

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 189

Принят на Педагогическом совете  
МБДОУ – детского сада № 189  
Протокол от 27.08.25 № 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ – детского сада № 189  
Гребень С.А.  
Приказ № 178 от 29.08.25



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –**  
**детский сад № 189**

**на 2025–2026 учебный год**

г. Екатеринбург  
2025

### Пояснительная записка

Учебный план в группах общеразвивающей направленности на 2025–2026 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН» 1.2.3685-21);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598 - 20);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Устав МБДОУ – детский сад № 189, Редакция № 1317/46/36 от 14.11.2017 г.;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 189.

#### ***Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана***

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

1. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
2. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
3. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
6. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
7. Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

***Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики определены с учетом СанПиН 2.4.1.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21)***

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК) в рамках общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ (далее ООП ДО), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС и ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и ООП ДО.

Учебный план МБДОУ на 2025–2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Образовательный период начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2025 года в МБДОУ – детском саду № 189 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1.

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается соотношение между частями. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей обязательной части, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, демографические, климатических условия, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом комплекса УМК (парциальных программ).

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

### ***Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана***

Основные задачи учебного плана:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### ***Программно – целевые основания (УМК ООП ДО)***

Учебный план разработан с учетом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ

Для реализации ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- Программа «Мир без опасности», И.А. Лыкова (все возрастные группы).
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.
- Программа «Разговор о правильном питании», Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.
- Программа патриотического воспитания дошкольников и младших школьников «Россия: Баланс ценностей», Н.А. Кузнецовой.

Содержание обязательной части и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

1. физическое развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. социально-коммуникативное развитие;
5. художественно-эстетическое развитие.

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ функционирует логопункт. Количество воспитанников – 37 детей.

Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается ГПМПЦ «Радуга». Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

### ***Структура учебного плана образовательной деятельности***

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников.

### **Планирование в группах общеразвивающей направленности**

#### ***1 младшая группа с 2–3 лет***

Освоение ООП ДО осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений через организованную образовательную деятельность (занятия) и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на занятия, составляет 20 минут в день, 100 минут (1 час 40 минут) в неделю. Продолжительность занятия не превышает 10 минут, осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.). Деятельность по развитию движений проводится по подгруппам с перерывом между занятиями 10 минут. Согласно СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, проходит во вторую половину дня через организацию ООД в рамках реализации следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развитие.

#### ***Средняя группа с 3 до 4 лет***

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Продолжительность ООД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю; ознакомление с окружающим миром – 1 раз в неделю, конструирование, развитие элементарных математических представлений – 1 раз в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 1 раз в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка, подготовка к обучению грамоте. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 2 раза в неделю (рисование – 1 раз в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю). Двигательная деятельность (физкультурные занятия) с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 1 раз – в физкультурном зале; 2 раза – на улице.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, проходит во вторую половину дня через организацию ООД в рамках реализации следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

#### ***Старшая группа для детей от 5 до 6 лет***

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Продолжительность ООД в утренний отрезок времени составляет 50–75 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 4 раза в неделю; ознакомление с окружающим миром – 2 раза в неделю, конструирование – 1 раз в неделю, развитие элементарных математических представлений – 1 раз в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 3 раза в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка, подготовка к обучению грамоте. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 1 раз в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю, художественный труд – 1 раз в неделю). Исходя из пункта СанПин 1.2.3685–21 образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня может быть вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 1 раз – в физкультурном зале; 2 раза – на открытом воздухе. Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, проходит во вторую половину дня через организацию ООД в рамках реализации следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

#### **Подготовительная группа 6 до 7 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Продолжительность ООД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 5 раз в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раза в неделю, конструирование – 1 раз в неделю, развитие элементарных математических представлений – 2 раза в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю, подготовка к обучению грамоте – 1 раз в неделю. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 1 раз в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю, художественный труд 1 раз в неделю). Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 1 раз – в физкультурном зале; 2 раза – на открытом воздухе.

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 30 минут. В связи с этим, во вторую половину дня может быть

вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность. Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, проходит во вторую половину дня через организацию ООД в рамках реализации следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Учебный план  
образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (ясельный возраст)  
на 2025–2026 образовательный период**

Образовательная область	Вид детской деятельности / виды занятий	Объем нагрузки в неделю (продолжительность/ количество)
		Третий год жизни
Познавательное развитие	Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками (ребенок и окружающий мир)	10 минут (1)
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов (художественная литература)	10 минут (1)
Социально - коммуникативное развитие	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, общение	Ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми и в образовательной деятельности режимных моментах
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	
Художественно - эстетическое развитие	Предметная деятельность, экспериментирование с материалами (рисование, лепка, конструирование)	20 минут (2)
Физическое развитие	Двигательная активность (физкультурное)	30 минут (3)
Всего		100 (10)

**Учебный план  
образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст)  
на 2025–2026 образовательный период**

Образовательная область (направление развития детей)	Содержание образовательной области	7-й год жизни подготовительная к школе группа	6-й год жизни старшая группа	4-й год жизни средняя группа	Виды детской деятельности
		Количество/ минут /в неделю	Количество/ минут /в неделю	Количество/ минут /в неделю	
1	2	3	4	5	6

Физическое развитие	<b>Физическая культура</b>	3 раза в неделю по 30 минут 90 минут	3 раза в неделю по 25 минут 75 минут	3 раза в неделю по 15 минут 45 минут	Двигательная
	<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>	Ежедневно в ходе режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности			Познавательная
Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окружающим миром, основы науки и естествознания</b>	2 раза в неделю по 30 минут 60 минут	2 раза в неделю по 25 минут 50 минут	1 раз в 2 недели по 15 минут 15 минут	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная
	<b>Конструктивно-модельная (конструирование)</b>	1 раз в неделю по 30 минут 30 минут	1 раз в неделю по 25 минут 25 минут	1 раз в 2 недели по 15 минут 15 минут	Конструктивно-модельная деятельность
	<b>Математические представления (РЭМП)</b>	2 раза в неделю по 30 минут 60 минут	1 раз в неделю по 25 минут 25 минут	1 раз в неделю по 15 минут 15 минут	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная
Речевое развитие	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности	1 раз в неделю по 25 минут 25 минут	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности	Коммуникативная Восприятие художественной литературы
	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	2 раза в неделю по 30 минут 60 минут	2 раза в неделю по 25 минут 50 минут	1 раз в неделю по 15 минут 15 минут	Коммуникативная, Восприятие художественной литературы

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная деятельность, приобщение к искусству</b></p> <p><b>* рисование</b></p> <p><b>* лепка</b></p> <p><b>* аппликация</b></p> <p><b>Художественный труд</b></p>	<p>1 раза в неделю по 30 минут</p> <p>1 раз в две недели по 30 минут</p> <p>1 раз в 2 недели по 30 минут</p> <p>1 раз в неделю по 30 минут</p>	<p>1 раза в неделю по 25 минут</p> <p>1 раз в 2 недели по 25 мин</p> <p>1 раз в 2 недели по 25 минут</p> <p>1 раз в неделю по 25 мин</p>	<p>1 раз в неделю по 15 минут</p> <p>1 раз в 2 недели по 15 минут</p> <p>1 раз в 2 недели по 15 минут</p> <p>В совместной деятельности взрослого с детьми</p>	<p>Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>В сфере социальных отношений.</b></p> <p><b>В области формирования основ гражданственности и патриотизма.</b></p> <p><b>В сфере трудового воспитания.</b></p>	<p>Ежедневно в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности и интеграции с другими видами деятельности</p>			<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>					
		450 мин.	375 мин.	150 мин.	