

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение -
детский сад № 189**



Основная цель работы ДОУ в условиях ФГОС ДО



Формирование открытой, саморазвивающейся, информационно-технологической образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

**Основная общеобразовательная программа -
образовательная программа дошкольного
образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детский сад № 189**

**Разработана в соответствии с
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ДО)**

2020

Образовательная программа
ДОУ рассчитана на детей в
возрасте
от 3 до 7 лет

Содержание программы строится
по возрастному принципу



Младшая группа
3-4 года



Подготовительная к
школе группа
6-7 лет

Средняя группа
4-5 лет



Старшая группа
5-6 лет



Основные задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

Образовательная программа состоит из 2-х частей:

Обязательная часть

Разработана на основе:

- ❖ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
- ❖ Комплексной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.А. Дорофеевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- ❖ «Математические ступеньки», авт. Е.В. Колесникова
- ❖ «От звука к букве», авт. Е.В. Колесникова
- ❖ Программа математического развития «Игралочка», авт. Л.Г. Петерсон
- ❖ Программа «Ладушки», авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- ❖ «Мир БЕЗОпасности», авт. И.А. Лыкова
- ❖ Программа «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Макеева А.В., Филиппова Т.А.

Физическая
культура

Формирование
представлений о
ЗОЖ

Музыкальная
деятельность

Продуктивная
деятельность

Физическое развитие

Художественно-эстетическое
развитие

Основные направления развития детей и
образовательные области

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

ФЭМП

Развитие
когнитивных
способностей

Ознакомление с
предметным
окружением

Конструктивно-
модельная
деятельность

Ознакомление с
окружающим миром

Развитие речи

Приобщение к
художественной
литературе

Развитие речи

Развитие речи

Развитие
регуляторных
способностей

Развитие
коммуникативных
способностей

Развитие

Развитие

Формирование
первичных
ценностных
представлений

Формирование
первичных
ценностных
представлений

Взаимодействие детского сада с семьёй

Принципы совместной деятельности ДОУ с семьями воспитанников:

Единый подход к процессу воспитания ребенка

Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей

Открытость дошкольного учреждения для родителей

Уважение и доброжелательность друг к другу

ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ:

Семинары, практикумы, мастер-классы

Родительские собрания

Наглядная информация

Индивидуальное консультирование

Совместная подготовка и проведение праздников и досугов

Анкетирование

Участие в конкурсах и выставках

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ Образовательная область «Физическое развитие»



Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Развивающая предметно-пространственная среда ДОО Образовательная область «Познавательное развитие»



Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ Образовательная область «Речевое развитие»



Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ
Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»



Режим дня ребенка в ДОУ

Время	Вид деятельности	Кол-во часов
7.30 – 8.00	Прием детей, игры	30 мин
8.00 – 8.05	Минутки вежливости	5 мин
8.05 – 8.15	Утренняя гимнастика	10 мин
8.15 – 8.25	Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	10 мин
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	25 мин
8.50 – 9.00	Игровая деятельность. Подготовка к образовательной деятельности	10 мин
9.00 – 9.15	Непосредственно-образовательная деятельность	15 мин
9.15 – 9.25	Перерыв, игровая деятельность	10 мин
9.25 – 9.40	Непосредственно-образовательная деятельность	15 мин
9.40 – 10.00	Игры, подготовка к прогулке.	20 мин
10.00 – 12.10	Прогулка:	130 мин:
12.10 – 12.40	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед	30 мин
12.40 – 15.00	Подготовка ко сну, сон	140 мин
15.00 – 15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	30 мин
15.30 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник	15 мин
15.45 – 16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности	15 мин
16.00 – 16.15	Чтение художественной литературы	15 мин
16.15 – 17.00	Игровая, познавательная, продуктивная деятельность (с учетом региональной специфики)	45 мин
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, игровая, двигательная деятельность, уход детей домой	60 мин

Режим дня ребенка в ДОУ



Одежда ребенка в ДОУ





Форма для физкультурных занятий



Одежда для прогулок



Питание детей в ДОУ



Музыкальные занятия и утренники в детском саду



Дополнительные платные услуги

- «Хореография»
- «Вокал»
- «Лего-конструирование»
- «Изо-студия»
- «Умелые ручки»
- «Школа умного карандаша»

Спасибо за внимание!