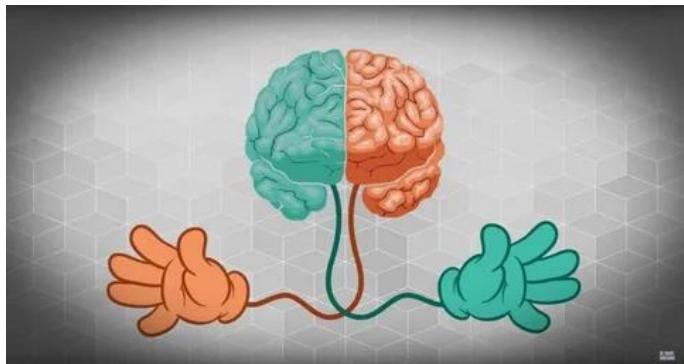


## Рука развивает мозг



Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, как принято называть, мелкой пальцевой моторики. Исследователи доказали, что сенсомоторное и сенсорное развитие составляет

фундамент умственного развития. Ведь недаром существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Психологи отмечают, что умственные способности начинают формироваться очень рано и не сами собой, а по мере расширения его деятельности, в том числе общей двигательной и ручной.

Исследователи утверждают, что нигде познавательная деятельность не выявляется так ярко, как в движениях руки – органе чувственного познания.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить ребенка к школе.

Установлено, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начаться задолго до поступления в школу.

Поэтому если мы хотим, чтобы наш ребенок был умным и способным, то нужно обратить внимание на развитие мелкой моторики.

Уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям по развитию мелкой моторики и координации движений руки, мы решаем сразу две задачи: влияем на общее интеллектуальное развитие ребенка и готовим к овладению навыкам письма.

Необходимо, чтобы занятия приносили ребенку радость, были интересными и увлекательными.

Эффективно использовать при развитии мелкой моторики «Пальчиковые игры». Эти игры как бы отражают реальность окружающего мира. Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.



### Упражнение «Пальчики»

Первый пальчик – подержи,  
(хватаете за большой пальчик)  
Второй пальчик покажи,  
Третий пальчик – постучи,  
Четвертый пальчик – поиграй,  
Пятый тоже не зевай  
Всей четверке помогай.  
(массировать каждый пальчик)

### Упражнение «Дружная семья»

Эти пальчики щипают,  
(большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)  
Эти пальчики гуляют  
(Указательный и средний идут по другой руке)  
Эти любят поболтать  
(средний и безымянный шевелятся, трется друг об друга)  
Эти тихо подремать  
(безымянный и мизинец прижимаем к ладони)  
А большой с мизинцем братцем могут чисто умываться  
(крутим большим пальцем вокруг мизинца)

Существует масса упражнений, развивающих мелкую моторику пальцев рук: «Угадай на ощупь», «Из чего предмет», «Найди такой же», «Чудесный мешочек». «Что в черном ящике», «Обведи похожий», «Лабиринты», «Графический диктант», «Пальчиковые игры».

Так же очень полезно использовать приемы массажа и самомассажа.



- Массаж пальцев, начиная с большого и до мизинца. Растирают сначала подушечку пальца, затем медленно опускаются к его основанию.

- Массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными шариками. Детям предлагаются шарики, которые можно просто вертеть в руках, щелкать по ним пальцами и стрелять

- Массаж мячом. Катание мячей по ладони, по тыльной стороне ладони, по каждому пальцу, перебирание мяча.

- Скатай шарики. Ребенку дают лист папирусной бумаги размером 5x5 см. и предлагают скатать из нее шарик, действовать надо одной рукой, вытянув ее вперед, а вторую спустить вниз.

## **Упражнения на развитие мелкой моторики с помощью простого карандаша:**

### **Упражнение «Волчок»**

*(Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами).*

По столу куги катая,  
Карандаш не выпускаю.

### **Упражнение «Горка»**

*(Скатывание карандаша с тыльной стороны кисти руки).*

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз.

Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится с твоей руки как с горки.

### **Упражнение «Качалка»**

*(катание карандаша в межпальцевом пространстве)*

Карандаш не отдыхает,  
Между пальцами гуляет.

*(Прокати карандаши между пальчиками, постарайся его не уронить)*

### **Упражнение «Ладошка»**

*(обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны)*

Нарисую я ладошку,  
Отдохну потом немножко.

*(Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз палец тупым концом карандаша).*

Таланты детей находятся на кончиках их пальцев. Так давайте же их целенаправленно развивать каждый день. Проводя пальчиковую гимнастику, развивая графические навыки.

Играя и занимаясь с ребенком, вы сами получите огромное удовольствие, а упражнения помогут ребенку полноценно развиваться и подготовиться к школе.

Источники: <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-ruka-razvivaet-mozg-5301845.html>