



**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков у молодого специалиста (воспитателя).

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту (воспитателю) в повышении уровня организации в воспитательно-образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста;
- совместное изучение и обсуждение нормативно-правовой документации по работе с детьми младшего дошкольного возраста;
- оказание помощи в ведении документации молодому специалисту (воспитателю) (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- рекомендации в работе по использованию различных форм и методов, технологий, приемов в работе с детьми младшего дошкольного возраста;
- решение вопросов по организации работы с родителями.

**Организационные основы наставничества**

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

**Педагог-куратор:**

*Кубякова Наталья Александровна, воспитатель, первая квалификационная категория*

Образование: среднее профессиональное - ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» город Екатеринбург, по специальности Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2021г.

**Молодой специалист (воспитатель):**

*Пьянкова Виктория Алексеевна, воспитатель, квалификационной категории не имеет*

Образование: среднее профессиональное - ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" город Красноуфимск, по специальности Дошкольное образование, квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста", 2021г.

**Перспективный план работы куратора с молодым специалистом  
(воспитателем)  
на 2023-2024 уч. год**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога (воспитателя) в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале учебного года.</p> <p>2.Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение ООП ДО</li> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ</li> <li>- изучение целей и задач годового плана</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования</li> </ul> <p>3. Методика ведения карт индивидуального развития ребенка</p>	<p align="center">Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала</p>	Сентябрь
2.	<p>1.Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе с детьми младшего дошкольного возраста.</p> <p>2.Выбор темы по самообразованию, составление плана; общие вопросы ведения портфолио педагога</p>	<p>Посещение куратором молодого специалиста (воспитателя) 1 раз в две недели</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого специалиста (воспитателя) по этой теме.</p>	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.</p>	В течение года
4.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых куратором. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Декабрь
5.	<p>Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом.</p>	<p>Посещение куратором ООД и режимных моментов молодого педагога.</p>	В течение учебного года
6.	<p>Использование в работе педагогических проектов, направленных на работу с детьми младшего дошкольного возраста Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март

7.	1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2. «Формы и методы обучения молодого специалиста (воспитателя) в процессе инновационной деятельности».	Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодого специалиста (воспитателя)	Апрель
8.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста (воспитателя)	Май
9.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении	Анализ РППС с требованием ФОП и ФГОС ДО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
10.	Методика проведения детских праздников, развлечений	Помощь в подготовке и организации праздников, развлечений.	В течение года
11.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
12.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе профессиональной деятельности.	консультирование молодого специалиста (воспитателя) по данной теме.	По мере необходимости
13.	Обмен опытом в условиях сетевого взаимодействия.	Публикация	В течение года
14.	«Мой первый год в детском саду» отчет на итоговом Педагогическом совете	Презентация совместной работы и итогов на педсовете	Май