

Аннотация к образовательной программе дополнительного образования «Изостудия»

Все дети любят рисовать. Рисование для ребенка – радостный, вдохновенный труд, к которому его не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша, постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности.

Освоение как можно большего числа разнообразных изобразительных техник позволяет обогащать и развивать внутренний мир детей. Говоря об изобразительных техниках и материалах, необходимо уточнить, что их подразделяют на традиционные и нетрадиционные. Нетрадиционная техника рисования помогает детям почувствовать себя свободными, раскрепоститься, увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами и материалами сделать трудно. Нетрадиционное рисование играет важную роль в общем психическом развитии ребенка. Ведь самоценным является не конечный продукт – рисунок, а развитие личности: формирование уверенности в себе, в своих способностях, самоидентификация в процессе творческой работы, целенаправленность деятельности.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей 3-7 лет средствами нетрадиционного рисования. Воспитание творчески развитого, раскрепощенного, инициативного ребёнка.

Задачи программы:

1. Обучающие:
 - учить различать и называть способы нетрадиционного рисования, применять их на практике;
 - учить приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
 - учить различать цвета спектра, основные геометрические фигуры.
2. Развивающие:
 - развивать мелкую моторику рук;
 - развивать способность замечать красоту;
 - развивать творчество и фантазию, наблюдательность, воображение, любознательность.
 - развить познавательную активность, общение, самостоятельность.
3. Воспитательные задачи:
 - воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству;
 - воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
 - воспитывать навыки самостоятельности.
 - Развитие творческих способностей: интерес, проявление энтузиазма.

В структуре Программы отражены:

- Пояснительная записка
- Цели и задачи рабочей программы
- Принципы и подходы к формированию программы
- Характеристики, значимые для реализации программы
- Планируемые результаты освоения программы
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
- Содержание психолого-педагогической работы
- Учебный план
- Календарно - тематическое планирование занятий для детей 3-5 лет
- Календарно - тематическое планирование занятий для детей 5-7 лет
- Календарный учебный график
- Формы, способы, методы и средства реализации программы

- Способы и направления поддержки детской инициативы в освоении программы
- Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
- Материально-техническое и методическое обеспечение программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Оценочные материалы