

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 189
620131, Екатеринбург, Рабочих, д.22, тел./+7 (343) 334-34-24
E-mail: dou189@yandex.ru

Проект
старшего дошкольного возраста
«Путешествие по морям и океанам»

Составитель: Кубякова Наталия Александровна, воспитатель 1КК,

Екатеринбург, 2024

Вид проекта: фронтальный (с группой детей и их семьями)

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий..

Актуальность

На сегодняшний день охрана окружающей среды является одной из актуальной и значимой проблемы не только нашей страны, но и всего мира в целом. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются еще раннем детстве. Ознакомление детей с окружающим миром, как необходимостью воспитания экологически грамотной, гармонично развитой личности необходимо начинать в дошкольном возрасте. Жизненно важно воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует, что у многих не сформированы представления об окружающем их мире. Самый большой пробел у детей обнаруживается в познаниях о водном мире нашей планеты: флоре и фауне морей и океанов. Выбор темы обусловлен пониманием ее педагогами, родителями значимости этой проблемы, с одной стороны и недостаточными представлениями детей об обитателях морей, океанов. *Участники проекта:* дети старшей группы, воспитатель группы, родители.

Срок реализации: краткосрочный (12-18 февраля 2024г).

Цель проекта: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи проекта:

1. Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин, закрепить знания о разнообразии подводного мира; обогащать речь детей.
2. Формировать бережное отношение к природе.
3. Обеспечить благоприятные условия для развития у детей творческих способностей.
4. Собрать информацию о морских обитателях, переработать полученные знания через продуктивную деятельность.
5. Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе, дать представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.
6. Способствовать поддержанию интереса к использованию во время семейного досуга нетрадиционной художественной техники.
7. Вовлечь родителей в совместную продуктивную, игровую деятельность с детьми,
8. Расширять, укреплять формы и виды социального партнёрства (проведение экскурсионных маршрутов).

Предполагаемый результат:

1. Появление стимула для работы и познания с удовольствием; формирование у детей опытно – исследовательских навыков.
2. Владение понятиями «морские животные», рыбы (речные, морские, «моллюски».
3. Иметь представления о некоторых особенностях строения тела водных обитателей в связи с их жизнью в воде, особенностях их передвижения (плавают, ползают, способах маскировки, об уникальности каждого вида.
4. Углубление взаимосвязи с другими обитателями подводного мира.
5. Расширение представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.
6. Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту живой и неживой природы.
7. Вовлечение родителей в педагогический процесс детского сада.
8. Расширение тематики и способов детски – родительских отношений.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и определение задач.
3. Подбор материалов по теме проекта
4. Сотрудничество с родителями по теме проекта.

Основной этап:

1. Чтение художественной литературы
2. Беседы
3. Просмотр мультфильмов
4. Организованная образовательная деятельность детей
5. Дидактические игры
6. Опытно – экспериментальная деятельность
7. Работа в центре Кулинарии
8. Подвижные игры

Заключительный этап

1. Посещение океанариума
2. Мастер-класс от родителей по созданию игры «Морские обитатели»
3. Изготовление книжек-малышек по теме
4. Стенгазета «Мое знакомство с морскими обитателями»

Реализация проекта

12 февраля, понедельник

- Беседа: «Моря и океаны»,
- Загадки про моря и океаны
- Просмотр презентации: «Морские обитатели»
- Чтение художественной литературы: «Сказка о том, как золотая рыбка спасает моря»
- Изготовление стенгазеты «Мое знакомство с морскими обитателями»

13 февраля, вторник

- Рассказы детей по подготовленным дома презентациям и фотографиям о путешествиях по морям и океанам
- Пальчиковая гимнастика «Лодочка»
- Рисование «Моря»
- Подвижная игра «Море волнуется раз...»
- Опытно – экспериментальная деятельность «Изменение цвета морских обитателей»

14 февраля, среда

- Рассказы детей по подготовленным дома презентациям и фотографиям о путешествиях по морям и океанам.
- Пальчиковая гимнастика «Рыбки»
- Пластилинография «Осьминог»
- Работа в центре кулинарии – бутерброды «Медузы и морские звезды»

15 февраля, четверг

- Просмотр мультфильмов: «Загрязнение моря, чем опасно?»
- Головоломки, пазлы по теме
- Чтение художественной литературы «Морской еж», «Морская звезда», «Осьминожка»

16 февраля, пятница

- Мастер-класс от родителей по созданию игры «Морские обитатели»
- Подвижная игра «Поймай рыбку»

18 февраля, воскресенье

- Посещение океанариума

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Жизнь вокруг нас.» Экологическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие – Ярославль: Академия развития, 2003 г.
2. Бондаренко Г.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж ЧП Лакоценина С.С. 2009 г
3. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» Москва: Просвещение, 1991г.
4. Шорыгина Т.А. «Рыбы, какие они?» Книга для воспитателей , родителей. Издательство: Гном и Д, 2007г.

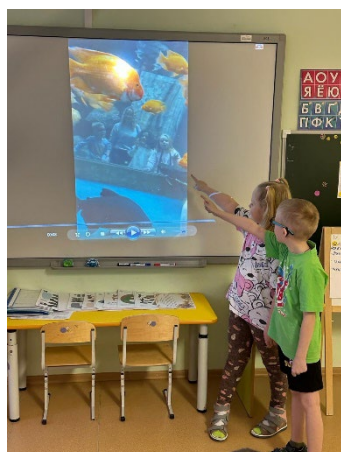
Просмотр мультфильмов и презентаций



Рисование «Море»



Рассказы детей по подготовленным дома презентациям и фотографиям о путешествиях по морям и океанам



Подвижные игры



Пластилинография «Осьминог»



Мастер-класс от родителей по созданию игры «Морские обитатели»



Работа в центре Кулинарии



Дидактические игры

