

Автор: Кубякова Н. А., воспитатель

Знакомство с миром математики начинается в дошкольном возрасте. Дети с интересом и желанием знакомятся с цифрами, учатся ими оперировать, сравнивают предметы по величине, ширине, длине, а также изучают разные геометрические фигуры и осваивают навык ориентировки в пространстве и во времени. Математика дает большие возможности для развития мышления, логики и внимания, воображения.

Для успешного овладения знаниями по разделам формированию элементарных математических представлений у детей большая роль отводится дидактическим играм.

Игра – это ведущий вид деятельности детей, но только в игре ребенок ненавязчиво усваивает и успешно закрепляет свои знания.

Наглядный счётный материал — это комплексное дидактическое средство, направленное на формирование элементарных представлений о счёте в рамках обучения.

Цель — развитие познавательных и творческих способностей детей, а также систематизация знаний по математике у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- стимулировать развитие самостоятельной познавательной, мыслительной активности каждого ребёнка;
- продолжать учить считать от 1 до 10.
- учить порядковому (прямому, обратному) счёту в пределах 10;
- закреплять представление о составе числа;
- учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов;
- закреплять навыки счета, соотнесение цифры количеству предметов;
- обогащать словарный запас;
- развивать логическое мышление, память, творческое воображение, внимание, речь, мелкую моторику рук;
- развивать бережное отношение к игровому материалу.

Дидактическое пособие «Математические поросята»



Вариант № 1. Изучение цифр

Необходимо объяснить детям, что цифра обозначает количество чего-либо.

Пример, воспитатель показывает цифру 5. Дети, надевают на пальчики соответствующее этой цифре количество поросят.

Вариант № 2. Порядковый и обратный счёт

Воспитатель предлагает детям пересчитать поросят. Дети считают поросят на обеих руках, загибая их по одному. Пример, предложить одному ребенку загнуть пальчики с поросятами слева направо. Другого ребенка попросить посчитать пальчики с поросятами справа налево. Подвести детей к выводу, что с какой бы стороны не начинать отсчёт, пальчиков всё равно будет десять.



Вариант № 3. Сравнение чисел

Воспитатель предлагает детям загнуть на левой руке 5 пальчиков с поросятами, на правой руке 3 пальчика с поросятами и спрашивает: «На какой ладони меньше загнутых пальчиков?».

Благодаря данному пособию дети поймут, что такое математический счет и зачем он нужен. А, кроме того, им не нужно будет напрягать память, так как цифры они уже знают. Ведь, чтобы счет вошел в привычку, дети должны считать часто. Приведенное пособие нужно, чтобы с одной стороны, избежать монотонности, а с другой – научить считать детей разными способами.