

«Порядок действий педагогического персонала в случае возникновения пожара в ДОУ»

Уважаемые педагоги!

В целях вашей безопасности и безопасности детей как можно чаще беседуйте с детьми о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Но главное: научите детей избегать потенциальную опасность. Например, *опасность пожара*. Не забывайте повторять с детьми правила пожарной безопасности.

Памятка для воспитанников ДОУ

Правила эвакуации при пожаре в детском саду предписывают обучение детей грамотному поведению при пожаре.

Вот основные методические рекомендации:

- ребенок должен понимать, что важно быть спокойным и слушаться педагога, который сгруппирует детей, пересчитает их и быстро выведет их из здания;
- если в здании много дыма, то поможет мокрая повязка на рот и нос, ей сможет стать любая тканевая вещь;
- если концентрация дыма в помещении увеличивается, то перемещаться по эвакуационным маршрутам нужно на коленках или ползком;
- покинув здание, следует так же слушаться руководителя, выполнять его команды, обязательно дожидаться переклички, чтобы воспитатель смог понять, сколько человек вышли из помещения.

На заметку! На учебных занятиях при эвакуации в детском саду (при возникновении пожара) взрослые должны добиться понимания у детей, в том числе и в ситуации, если ребенок остался в горящем здании без взрослых. Так, он не должен выпрыгивать в окно, а звать на помощь. В помещении не нужно прятаться от огня, иначе пожарники не смогут найти ребенка. Эти навыки дети должны получить еще до школы.

Действия воспитателя, младшего воспитателя при получении сигнала об эвакуации:

- прекратить проведение занятия, отключить электрические приборы и оборудование, выключить освещение и закрыть окна;
- исключить условия, которые способствуют возникновению паники и эвакуировать воспитанников на первый этаж и далее к основному или запасному выходам из ДОУ согласно утвержденному плану эвакуации при возникновении пожара;
- пути следования детей во время эвакуации не должны пересекаться;
- эвакуацию воспитанников нужно начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь;
- в зимнее время по усмотрению работников, осуществляющих эвакуацию, воспитанники старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а воспитанников младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;
- после выхода из здания воспитатель, младший воспитатель должны привести группу на эвакуационную площадку и сверить наличие всех воспитанников по списку. В случае отсутствия кого-либо из детей воспитатель должен немедленно сообщить об этом заведующему дошкольным образовательным учреждением;
- лица, осуществляющие эвакуацию, не должны оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его полной ликвидации.

Действия музыкального руководителя, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, педагога - психолога:

- помогает эвакуироваться детям раннего возраста;
- осуществляет спасение имущества, тушение возникшего пожара до прибытия пожарных машин;
- при ликвидации пожара следует стремиться, в первую очередь, обеспечить необходимые условия для безопасной эвакуации людей.

Действия заместителя заведующего:

- принимает и подтверждает сообщение о пожаре;
- организует эвакуацию воспитанников из здания (территории);
- выставляет посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар.
 - после окончания эвакуации организовать проверку всех помещений, чтобы исключить возможность нахождения в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, столами, в шкафах или других местах, а также поставить посты безопасности на входах, чтобы исключить возможность возвращения воспитанников в здание, где возник пожар.
- организует сбор воспитанников, работников в условленном месте эвакуации, сверку списков;
- докладывает заведующему ДОУ о ходе и результатах эвакуации людей из здания (территории);

Действия работника, первым обнаружившего возгорание:

- в первую очередь вызвать пожарную охрану по телефону «01», «112», сообщив сотруднику, который получает информацию, адрес учреждения, место возникновения пожара, свою фамилию и номер телефона;
- продублировать сообщение о пожаре по системе оповещения о немедленной эвакуации детей и сотрудников дошкольного образовательного учреждения;
- поставить в известность о пожаре заведующего ДОУ или дежурного администратора;
- приступить (по возможности) к ликвидации очага возгорания до прибытия оперативной группы по тушению пожара.

Использование первичных средств пожаротушения:

При использовании порошковых огнетушителей (ОП-4) необходимо выдернуть предохранительную чеку, прижать рычаг пускового устройства к рукоятке, направить кран-распылитель в очаг пожара по периметру к центру очага. Перед использованием огнетушителя необходимо ознакомиться с инструкцией, наклеенной на корпус.

**Берегите себя и детей, своих близких и родных,
не забывайте,
что самая доходчивая форма обучения –
личный пример!**