

## **Музыкальные игры и упражнения для развития дыхательной системы детей дошкольного возраста**

1. **«Вдох-выдох под музыку».** Дети слушают музыку и выполняют дыхательные упражнения в соответствии с её ритмом и темпом. Например, на четыре такта — вдох, на четыре такта — выдох. Можно использовать различные музыкальные инструменты для создания разных ритмов и мелодий.
2. **«Музыкальный ветерок».** Дети становятся в круг и выполняют дыхательные упражнения, представляя, что они дуют на воображаемую вертушку или свечу. На вдохе они поднимают руки вверх, на выдохе — опускают вниз, «дуя» на вертушку.
3. **«Повтори мелодию».** Музыкальный руководитель играет мелодию на инструменте, а дети должны повторить её, выполняя дыхательные упражнения. Например, на вдох можно взять ноту, а на выдох — продолжить мелодию.
4. **«Угадай инструмент».** Музыкальный руководитель играет на разных музыкальных инструментах, а дети должны определить инструмент и выполнить дыхательные упражнения, соответствующие его звучанию. Например, на звук флейты — тихий вдох и спокойный выдох, на ударные инструменты — более энергичный вдох и выдох.
5. **«Эхо».** Музыкальный руководитель произносит звуки или слоги, а дети повторяют их, выполняя дыхательные упражнения. Например, на вдох произносится «ха», на выдох — «ха-ха-ха». Можно использовать различные ритмические схемы.
6. **«Дыхание в ритме».** Музыкальный руководитель задаёт ритм с помощью хлопков или ударов по инструменту, а дети выполняют дыхательные упражнения в соответствии с ритмом. Например, вдох на два хлопка, выдох на два хлопка.
7. **«Созвучие».** Дети делятся на группы и выполняют дыхательные упражнения под разные мелодии, стараясь синхронизировать дыхание с музыкой. Это помогает развивать не только дыхательную систему, но и чувство ритма.
8. **«Путешествие по звукам».** Музыкальный руководитель предлагает детям представить, что они путешествуют по разным странам и культурам, и выполнить дыхательные упражнения под музыку, соответствующую каждой стране. Например, под спокойную индийскую музыку — вдох через нос и медленный выдох.
9. **«Вокальная разминка».** Перед пением дети выполняют специальные дыхательные упражнения, чтобы подготовить голосовые связки и дыхательную систему к пению. Например, вдох через нос, затем долгий выдох со звуком «м».
10. **«Дыхание с ритмическим счётом».** Дети выполняют дыхательные упражнения, считая вслух количество вдохов и выдохов в соответствии с ритмом музыки. Это помогает контролировать дыхание и развивать дыхательную систему.