

Ранняя диагностика.

«Подрастет и все будет нормально», «Что вы хотите от ребенка в 3 года», «Мальчики вообще позже девочек развиваются»....



СТОП

Все это – мифы, которые не только прочно сидят в головах у людей, но и мешают своевременно оказать помощь ребенку.

Наличие категории детей раннего возраста с патологией развития речи, имеющих в анамнезе неврологическую симптоматику, обуславливает необходимость ранней дифференциальной диагностики и своевременной коррекции речевого недоразвития, поэтому дифференциальная диагностика речевых нарушений и выбор эффективных методов коррекционного воздействия в работе с детьми дошкольного возраста являются приоритетными.

Почему ранняя диагностика эффективна?



! «Профилактика, а не лечение»- ранняя диагностика дает возможность не дожидаться необходимости в коррекции, а сразу **приближать развитие к нормативным параметрам.**

! «Поймать сенситивный период»- в который **возможности для развития самые высокие**. Для речи это- от 1,5 до 3 лет. Опираясь на его возможности, можно достичь наиболее стойких результатов.

! «Использовать возможности» -в раннем возрасте компенсаторные возможности организма максимальные. Ранняя диагностика позволяет построить такой план коррекции, который позволит **использовать механизмы** компенсации.