

## Консультация для родителей

# Логоритмические игры и упражнения для детей 3-4 лет

Логоритмические игры — это игры, направленные на развитие моторики, дыхания и произношения, укрепление костно-мышечного аппарата.

Они включают в себя музыкальные, двигательные и игровые занятия. В домашних условиях можно выполнять без музыкального сопровождения. Одновременно эти игры способствуют развитию артикуляции и мелкой моторики пальцев рук, координации речи с движениями.

### «Оладушки»

Тесто круто замесили, ух – тух! Ух -тух!

(сжимать и разжимать кулачки)

Сковородки раскалили, ух – тух! Ух-тух!

(круговые движения двумя руками)

Ди-ли, ди-ли, ладушки, испечем оладушки

(«печем» оладушки)

Хлоп-шлеп, хлопок шлеп, хлопок-шлеп, хлопок- шлеп!

Лады - лады, ладушки, горячи оладушки! (круговые движения, «дут» на ладошки)



### «Муравьиная зарядка»

Муравьи проснулись рано

(потирают глаза, сидя на корточках),

Потянулись (встают, потягиваются).

Встали прямо (опускают руки вниз)

Прыг да скок, прыг да скок, (прыжки)

Новый начался денек!

Вместе весело живем – Хорошо быть муравьем! (шагают на месте)

### «Шел по берегу петух»

Шел по берегу петух, (идут на месте, поднимая высоко ноги, руки за спиной)

Поскользнулся, в речку – бух! (круговые движения руками, затем приседают)

Будет знать петух, что впредь (медленно поднимаются грозя пальчиком)

Надо под ноги смотреть! (наклоны вперед)



## «Дождик кап!»

Птица: кар, кар, кар! *(крылья)*

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! *(хлопки в ладоши)*

Дождик: Кап, кап, кап *(хлопки по коленям)*

Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! *(топают ногами)*

Дети: ха-ха-ха! *(вытягивают руки вперед ладонями вверх)*

Мама: Ах, ах, ах! *(качают головой, держась за нее руками)*

Дождик: кап, кап, кап! *(хлопки по коленям)*



## «Хвостатый-хитроватый»

- Эй, хвостатый-хитроватый! *(хлопки в ладоши)*

Это ты в ветвях повис? *(потряхивают кистями рук)*

-Тс-с-с! *(приложит пальчик к губам)*

- Эй, хвостатый-хитроватый! *(хлопки в ладоши)*

Это ты в траве шуршишь? - ш-ш-ш-ш! *(приложит пальчик к губам)*

- Эй, хвостатый-хитроватый! *(хлопать в ладоши)*

Не боюсь твоих «шу-шу» *(погрозит пальчиком)*

- У- ку- шу! *(сделать «зубы» из кистей рук, соединять и размыкать кончики пальцев).*

## «Тапки»

Это тапки для Антошки,

*(ритмично топают ногой)*

Чтобы в них не мерзли ножки.

*(ритмичные прыжки)*

Топ-топ-топотушки.

*(ритмично топают каждой ногой)*

Что за тапки! Как игрушки! *(поочередно выставляют ноги на пятку)*



## «Шарик»

Надувают шарик быстро, *(пальцы обеих рук собраны в одну щепотку)*

Он становится большой *(медленно развести руки в стороны)*

Вдруг шар лопнул, *(хлопок в ладоши)*

Воздух вышел, *(подуть на ладони)*

Стал он тонкий и худой *(снова собрать пальцы в щепотку)*

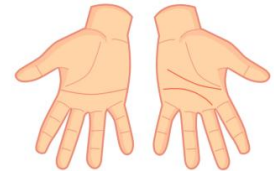
### «Правая и левая»

Эта ручка – правая! Эта ручка – левая! *(вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх)*

Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! *(сжимать – разжимать кулачки)*

Будет сильной правая! Будет сильной левая!  
*(Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно)*

Будут ручки у меня ловкие! Умелые! *(«мотаем клубочки»)*



### «Игровой самомассаж»

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу *(захватить каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти до ногтевой фаланги)*

Поздоровуюсь с ним сильно, и вытягивать начну.

Затем руки я помою, *(«моют»)*

Пальчик в пальчик я вложу *(«замок»)*

На замочек их закрою и тепло поберегу...

Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики! *(пальцы расцепить и перебирать ими)*

### «Чашка»

Чашка синяя для Мити, *(Присели, правая рука на пояс, как ручка)*

Чтобы чаю мог попить он,

*(Встали, загибают пальчики на каждое название)*

Соку, сливок, лимонаду.

Нам украсить чашку надо.

*(Показывают, как украшают чашку точками)*



### «Листья»

Листья осенние тихо кружатся, *(Дети кружатся, руки в стороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся *(Приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят, *(Движения руками)*

Будто опять закружиться хотят. *(Снова кружатся)*

## «Это я»

Это глазки. Вот. Вот. *(показ - глаза поочередно)*  
Это ушки. Вот. Вот. *(показ - уши поочередно)*  
Это нос. Это рот. *(показ - нос, рот)*  
Там спинка. Тут живот. *(ладошку кладут на спину, другую на живот)*  
Это ручки. Хлоп, хлоп. *(руки вперед два хлопка)*  
Это ножки. Топ, топ. *(два раза топаят ногами)*  
Ох, устали. Вытрем лоб. *(правой ладонью проводят по лбу)*



## «Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки)*  
Вышел дождик погулять! *(марш)*  
Шел неспешно по привычке.  
А куда ему спешить *(развести руки в стороны и пожать плечами)*  
Вдруг читает на табличке: *(пальцем правой руки вести слева направо с движением головы)*  
«По газону не ходить!» *(отрицание – головой)*  
Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» *(глубокий вдох и междометие - на выдохе)*  
И ушел. Газон засох. *(присесть)*

## «Мячик»

Раз, два, прыгай, мячик. *(Взмахи правой ладонью, имитирующие удары по мячу)*  
Раз, два, и мы поскачем. *(Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)*  
Девочки и мальчики  
Прыгают, как мячики.



## «Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети стоят лицом в круг, руки на поясе, выполняют повороты влево-вправо)*  
Будем строить и играть. *(Ритмично приседают)*  
Дом большой, высокий строим.  
*(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*  
Окна ставим, крышу кроем. *(прыжки на месте)*  
Вот какой красивый дом! Будет жить в не старый гном. *(приседают)*