

Дифтонги! Дифтонги? Дифтонги! – а Вы знаете, что это такое?



Дифтонг – это звук, состоящий из двух звуков.

При произнесении дифтонга органы артикуляции сначала занимают положение для первого компонента, а после произношения быстро меняют положение – и звучит второй компонент. Он получается короче и слабее, как бы придает первому звуку оттенок.

Чтобы получить дифтонг, нужно лишь присоединить к тому или иному гласному кратко произносимый звук «И». Предшествуя гласному, такое «И» образует восходящий дифтонг (ЙА, ЙО, ЙЭ, ЙИ). А следуя за гласным – нисходящий (АЙ, ОЙ, УЙ, ИЙ, ЫЙ). С нисходящими дифтонгами дети знакомятся впервые в слове ДАЙ, а с восходящими – в местоимении Я.

Если же у ребенка диагностировано нарушение слухового восприятия, первое время следует демонстрировать и требовать несколько более длительного, чем в обычной речи, произнесения звука И. Этот прием способствует более точному его воспроизведению в сочетании с соответственными гласными. Постепенно нужно добиваться более краткого произнесения И.

АЙ **ОЙ** **УЙ** **ИЙ**

Нарушения произношения дифтонгов:

- Ребенок в речи «опускает» звук «Й», произносятся простые гласные (яблоко – аблоко, ёлка – олка, юбка – убка и т.п.);
- Звук «И» произносится в дифтонге чрезмерно протяжно (Я - ЙА) – ИА (ИЙА);
- Звук «Й» в дифтонгах заменяется каким-либо согласным (чаще всего ГЬ или ХЬ: яблоко – гя(хя)блоко, юбка – гю(хю)бка);
- Дифтонги произносятся по структуре верно (как двойные согласные), однако качество звука дефектно (вместо «И» - Э/Ы/ЗЬ/ЛЬ и т.п.)

ЙА ЙО ЙУ ЙИ

Если дифтонг стоит сразу после согласной буквы, не отделяясь от нее ни гласной, ни мягким/твердым знаком, то он читается как простые гласные звуки – а, о, у, э и указывают только, предшествующий согласный (кроме ш, ж, ц) должен произноситься мягко.

При использовании на первоначальных этапах обучения приближенного произношения, основанного на сокращенной системе фонем, можно допустить в этих случаях и твердое произнесение согласных.

Во втором и третьем случаях важно показать ребенку разницу между правильным и неправильным произнесением, а затем требовать более протяжного, чем обычно, произнесения звука «И» в дифтонгах. Постепенно, по мере устранения нарушения произношения звука, нужно научить ребенка краткому произнесению «И».

