

Аннотация
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе
дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 189

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 189 (далее МБДОУ) реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО (далее ООП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума и родительской общности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ – детский сад № 189 функционируют 5 возрастных групп, в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием:

- группа раннего возраста «Карапузики»
- младшая группа «Смешарики»
- младшая группа «Фантазеры»
- старшая группа «Пчелки»
- подготовительная группа «Гномики»

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы, в соответствии с которой, осуществляется образовательный процесс в МБДОУ, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе программы патриотического воспитания дошкольников и младших школьников «Россия: Баланс ценностей», Н. А. Кузнецова; программы «Мир без опасности», И.А. Лыкова; программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.; программы «Разговор о правильном питании», Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста

видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2) Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3) Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4) Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6) Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8) Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе отражены:

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
- Принципы и подходы к формированию основной образовательной Программы
- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики
- Планируемые результаты освоения Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

- Задачи и содержание образования в соответствии с возрастными особенностями дошкольников

- Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)
- Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- Психолого – педагогические условия реализации Федеральной программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально – техническое обеспечение Федеральной программы. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы
- Кадровые условия реализации Федеральной программы
- Режим и распорядок дня в дошкольных группах
- Особенности традиционных событий, мероприятий
- Календарный план воспитательной работы