

Аннотация к образовательной программе дополнительного образования «Изостудия»

Все дети любят рисовать. Рисование для ребенка – радостный, вдохновенный труд, к которому его не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша, постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности.

Освоение как можно большего числа разнообразных изобразительных техник позволяет обогащать и развивать внутренний мир детей. Говоря об изобразительных техниках и материалах, необходимо уточнить, что их подразделяют на традиционные и нетрадиционные. Нетрадиционная техника рисования помогает детям почувствовать себя свободными, раскрепоститься, увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами и материалами сделать трудно. Нетрадиционное рисование играет важную роль в общем психическом развитии ребенка. Ведь самоценным является не конечный продукт – рисунок, а развитие личности: формирование уверенности в себе, в своих способностях, самоидентификация в процессе творческой работы, целенаправленность деятельности.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных техник и материалов способствует развитию у ребенка мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировке на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эмоциональной отзывчивости. Кроме того, в процессе этой деятельности формируются навыки контроля и самоконтроля. Непосредственно организованная деятельность с использованием нетрадиционных материалов и техник помогает ребятам получить информацию о разнообразии окружающего мира, уточнить свои представления о цвете, форме и размере предметов и их частей, у них развиваются воображение, мышление, речь. Иными словами, изобразительная деятельность с применением нетрадиционных техник и материалов способствует решению ряда задач подготовки детей к школе.

Программа разработана как специализированная для дополнительного образования детей по художественно-творческому развитию.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей 2–7 лет средствами нетрадиционного рисования. Воспитание творчески развитого, раскрепощенного, инициативного ребёнка.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- учить различать и называть способы нетрадиционного рисования, применять их на практике;
- учить приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
- учить различать цвета спектра, основные геометрические фигуры.

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать способность замечать красоту;
- развивать творчество и фантазию, наблюдательность, воображение, любознательность.
- развить познавательную активность, общение, самостоятельность.

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать навыки самостоятельности.

В структуре Программы отражены:

- Пояснительная записка
- Цели и задачи рабочей программы

- Принципы и подходы к формированию программы
- Характеристики, значимые для реализации программы
- Планируемые результаты освоения программы
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
- Содержание психолого-педагогической работы
- Учебный план
- Календарно - тематическое планирование занятий для детей 2-7 лет
- Календарный учебный график
- Формы, способы, методы и средства реализации программы
- Способы и направления поддержки детской инициативы в освоении

программы

- Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
- Материально-техническое и методическое обеспечение программы
- Особенности организации, развивающей предметно-пространственной

среды

- Оценочные материалы