

Консультация для родителей на тему: *«Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»*

Все очень любят зиму, и дети не являются исключением. Первый снег, иней на окнах, ажурные сосульки – все это так завораживает. Однако ребенку недостаточно



одного наблюдения за преобразованием природы, он хочет быть в самом эпицентре событий. Он хочет гулять! Как же обеспечить безопасность ребенка на холоде и сделать прогулку приятной и полезной?

Как же организовать зимние прогулки и сделать их наиболее интересными и полезными для детей?

Игры:

- *«Лошадки»*. Ребёнок–кучер, он сидит на санках, вы, естественно, «лошадка». Командуя лошадкой, дети играючи осваивают такие сложные понятия, как «прямо», «вперед», «назад», «сбоку», а ребенок постарше

перестанет путать «направо» и «налево».

- *«Веселые лыжники»*. «Конькобежцы». Устройте соревнование на время. Например, успеет ли ребенок(дети) доехать до той скамеечки, пока вы считаете до десяти. Включите воображение и представляйте, где сейчас проходит ваш лыжный маршрут. Сейчас вы попали в лес: «Впереди дерево, объезжай его», «Ой, зайчик выскочил из кустов, ну-ка, кто быстрее, ты или зайчик?», «Лисичка около лыжни, не задень лыжной палкой», «Здесь берлога, тише, тише, не буди Мишу», «Вот поляна, поехали по кругу».

- *«Фигуры на снегу»*. Дети падают в сугроб, раскинув руки и ноги, а вы помогаете ему подняться; старайтесь, чтоб фигурка не смазалась: дети обожают отставлять следы и любоваться на них. А вы повторите с ним, как называются различные части тела человека. В эту игру лучше играть в самом конце прогулки.

Игры в компании:

- *«Скачки»*. Все изображают резвых скакунов. Сначала скакуны разминаются (шаг на месте, можно на четвереньках, так смешнее). Потом бегут, подпрыгивают, скачут, отзываются на оклик – ржут. Все делается не сходя с места.

- *«По тропинке, по дорожке...»*. Все встали друг за другом. Вы идете «по тропинке» и делаете вид, что «обходите» препятствия, перепрыгиваете через ручей, пролезаете под ветками. Все остальные повторяют движения.

- «Кто живет в лесу (во дворе...)». Вы говорите: «В лесу живет волк, покажи, как он ходит». (Так перечисляете разных зверей и птиц).

Научные игры и эксперименты:

- «Снежные скульптуры». Конечно, вы с детьми уже лепили снежки, набирали снег в ведро и делали кулича, катали снежный ком, лепили снеговика. А ведь можно сделать разных зверей (зайца, лису, кота, жирафа, бегемота). И раскрасить их. Для этого заранее разведите гуашь водой (несколько цветов в разных баночках) и полейте снежные фигурки. Можете не сомневаться, результат превзойдет все ожидания.
- «Кто здесь был?». Обратите внимание ребенка на то, какие разные остаются следы на снегу. Сравните свой след и детский (чей больше? чей меньше?). Превращайтесь в следопытов и определяйте, кто гулял на вашей площадке.

Задания в внимание:

- Во время прогулки обратите внимание детей на то, что происходит вокруг
 - Сколько труб на том доме?
 - Кто там идет вдаль — мужчина или женщина?
 - Сколько человек в той группе?
 - Что нес в руках прохожий? и др.
- Обратить внимание детей, что:
 - Если большие и маленькие предметы находятся от нас на одном и том же расстоянии, то маленькие кажутся дальше;
 - Яркие предметы кажутся ближе, чем темные;
 - В пасмурный день, в дождь, в сумерки все расстояния кажутся больше, а в солнечный день — наоборот.

Игры-эстафеты:

- *Кто быстрее слепит снеговика*

Дети разбиваются на пары, и каждая пара получает задание слепить снеговика.



Для этого необходимо скатать комки разного размера, поставить их друг на друга. Сделать снеговика глаза, брови, нос, рот (из морковки и угольков) и надеть шапку (ведро). Выигрывает та пара, которая быстрее закончит работу. Дети о работе договариваются сами.

- *Снежки*

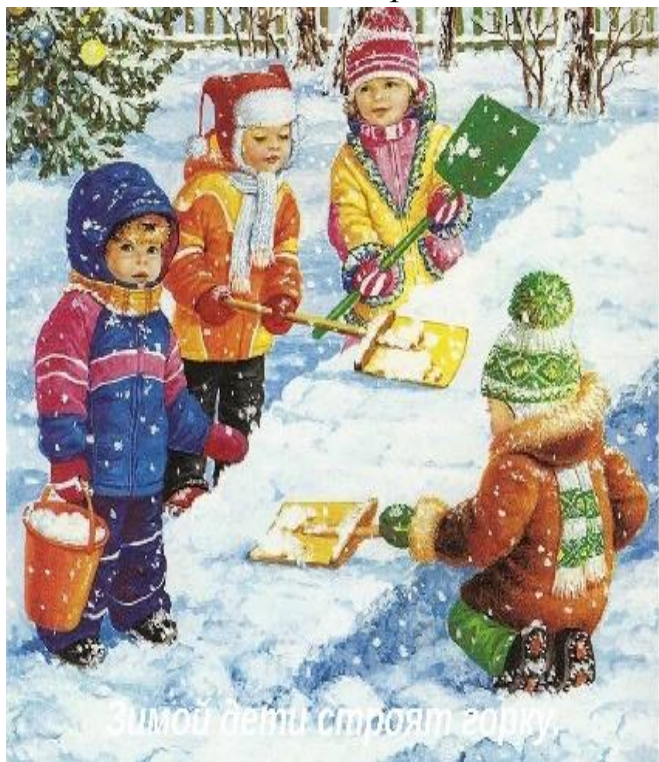
Дети лепят снежки и стараются попасть друг в друга. Бросать можно только в ноги.

Вариант: можно разделить детей на две команды. Выбывает из игры тот, в кого попадут снежком. Выигрывает та команда, у которой останется больше игроков.

- *Кто выше подбросит снежок*

В игре принимают участие все дети. По команде дети начинают лепить снежки и подбрасывать их. Каждый выполняет задание 3 раза. Побеждает тот, кто все три раза подбросит снежок выше всех (например, бросают 2 раза правой и 1 раз левой рукой и т.д.)

- *Самые быстрые санки*



2—3 детей садятся на санки спиной вперед (на одних санках может ехать один ребенок или двое детей). По команде дети начинают отталкиваться ногами и двигаться вперед. Игру можно повторять 2—3 раза с разными участниками.

- *Попади в лунку*

Педагог делает в снегу несколько лунок, каждому ребенку дает мешочек с шариками(мячиками). За установленное время дети забрасывают в лунку как можно больше шариков(мячиков), затем подсчитывают итог.

На морозе необходимо постоянно двигаться. Но не забывайте давать детям отдохнуть.

Такие прогулки помогут и ребенку, и даже Вам замечательно провести время

вместе. У ребенка будут развиваться доверительные отношения к родителям. Холод закалит и поспособствует улучшению иммунитета. Также улучшится сон.