

В современном мире читать стало не модно. Книгу заменили телевидение и интернет. В век цифровых технологий книга – это пережиток прошлого. Чтобы узнать, что – либо вовсе не нужно искать информацию в книгах, читать, запоминать и заучивать. Даже думать и рассуждать не надо – нажал кнопку – и готово.

Чем же опасна эта простота? В последние годы у детей очень часто наблюдается задержка речевого развития: поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, речь бедна и примитивна. «Однако, причем же здесь телевидение? - спросите вы. - Ведь ребенок, сидящий у экрана, постоянно слышит речь. Разве это не способствует речевому развитию? Какая разница, кто говорит с ребенком - родители или герои фильма?» Разница есть, ведь речь- это не подражание чужим словам и не запоминание чужих штампов.

Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении, когда ребенок не только слушает чужие слова, но и отвечает другому человеку, когда он включен в диалог. Ответные высказывания ребенка возникают исключительно на живую речь, адресованную именно ему.

Частый просмотр телевизора неминуемо влечет за собой ограничение двигательной активности. Что, в свою

очередь, ведет к сколиозу, к лишнему весу и прочим неприятностям.

Почему же дети так любят телевизор? Это объясняется тем, что изображение на экране зачастую отвлекает ребенка от реального мира. Телевидение – это большой поток негативной информации. Оно заинтересовано только в том, чтобы его смотрели, а значит, надо привлекать зрителей сильными эмоциями. Прежде всего, это страх и агрессия. И после этого мы удивляемся, почему современные дети такие тревожные.

Другое дело – книга. Читая книгу, ребенок не только воспринимает информацию, но и активно мыслит, развивается память, сообразительность и другие, полезные для нормальной жизни процессы мышления. Малыш рисует в воображении любые сюжеты, плачет и смеётся, представляет (видит, слышит, обоняет и осязает) прочитанное так ярко, что чувствует себя участником событий. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит «вглядываться» в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность.

Не менее важно и то, что при чтении книги родители и дети находятся вместе. В такие минуты у ребенка наряду с

развитием познавательной сферы происходит формирование нравственно – личностных качеств без прямых нравоучений. А главное, находясь в таком единении с родителями, у ребенка часто возникает желание рассказать о своих секретах и проблемах. Такое теплое, доверительное общение необходимо ребенку для полноценного развития.

«Книга для детей – это, в самом деле, хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту» К. И. Чуковский.

Девять «почему» детям необходимо читать книжки.

1. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас,

2. Чтение развивает мышление. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.



4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг ребенок узнает о других странах, о природе, технике, истории и т. д.

5. Книги помогают ребенку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.

6. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

7. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в

положение других людей.

8. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

9. Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и

эмоционально-психического развития ребенка занятие.

Рекомендации для родителей

1. Никогда не предлагайте просмотр телевизора вместо живого общения.

2. Не делайте телевизор участником семейных сборов: обедов, ужинов, будних вечеров.

3. Не используйте его в детской комнате в качестве фона.

4. Если ребенок хочет посмотреть «что-нибудь», то убедитесь соответствии программ его возрасту.

5. Научите ребенка не принимать все происходящее на экране за чистую монету – объясните, что реальность может отличаться от экранного изображения.

6. Будьте осторожны с изображениями жестокими и агрессивными, которые могут негативно повлиять на детскую психику.

7. Если ребенок увидел по телевизору что-то его испугавшее, поговорите с ним, успокойте.

8. Ребенок нуждается в комментариях к просмотру: смотрите вместе и рассказывайте малышу о происходящем на экране.

Уважаемые родители!

Постарайтесь шагать рядом с ребёнком по дороге жизни – и ему не нужно будет убегать в виртуальный мир!

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 189

Книга или телевизор



Крутикова Л.А.

г. Екатеринбург

