

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 189
Протокол № 5 от 14.04.25

Утверждаю
Заведующий МБДОУ – детского сада № 189
С.А. Гребень
Приказ № 139 от 18.04.2025



Отчёт о результатах самоанализа деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 189 за 2024 год

Самообследование проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 189.

Юридический адрес: 620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Рабочих, д. 22

Телефон: 8 (343) 334-34-24 (04)

Электронный адрес: mdou189@eduekb.ru

Сайт: <http://detsad-189.ru>

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением) № 17267 серия 66ЛО1 № 0000613 от 23.05.2013г.

- Устав (новая редакция) от 13.02.2025 г. № 213/46/36

Государственный статус образовательного учреждения

тип дошкольное образовательное учреждение

вид детский сад

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Заведующий дошкольным учреждением – Гребень Светлана Анатольевна

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)

- 66 АЕ 804839 от 21.03.2013

Объект права: здание, литера: А, назначение: нежилое здание. Площадь: общая 2313,2 кв.м. Этажность: количество этажей: 2, количество подземных этажей: 1.

Свидетельство на землю 66 АЖ 205696

Объект права: земельный участок. Площадь: 4818 кв. м.

Состав воспитанников

Списочный состав воспитанников - 138 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности в количестве 5.

Наполняемость групп:

- группа раннего возраста № 1 - 18 чел.
- группа раннего возраста № 2 - 24 чел.
- средняя группа № 3 - 33 чел.
- старшая группа № 4 - 32 чел.
- подготовительная к школе группа № 5 - 31 чел.

Режим работы учреждения: пн.- пт.: с 7.30 до 18.00 ч., сб.- вс.: выходные дни

Структура управления образовательным учреждением

Согласно Уставу МБДОУ – детского сада № 189 управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24-а.

В дошкольном образовательном учреждении разработана система управления, в которой каждый работник знает свои должностные и функциональные обязанности, что помогает направлять (организовывать, координировать, регулировать) систему работы МБДОУ на реализацию поставленных целей и задач. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Работу с педагогами осуществляет заместитель заведующего Коровина Ю.А. За административно-хозяйственную работу отвечает заведующий хозяйством Смирнова Т.Ю.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами. Совместные действия органов управления МБДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют обеспечивать качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

В 2024 году **Общее собрание работников МБДОУ** (далее Собрание) провело 7 заседаний. На заседаниях Собрания рассматривались вопросы: отчет о проделанной работе за прошедший год, о награждении педагога Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, о награждении сотрудников грамотами Главы Администрации Верх-Исетского района, о принятии дополнительного соглашения к Коллективному договору, обсуждение и принятие локальных актов, соглашение и принятие новой редакции Устава МБДОУ – детского сада № 189.

Педагогический совет МБДОУ провел 5 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году», «Реализация ООП ДО по новым ФОП», «Альтернативные технологии работы в ДОУ», «Рассмотрение и принятие нормативных документов МБДОУ-детского сада № 189», «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год».

2. Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 189 (далее Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, планируемые результаты освоения Программы, а также педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы. Особенности образовательной деятельности и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Рабочая программа воспитания.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечения методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Психолого – педагогические условия реализации Федеральной программы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- Основная часть:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе (Программа «От рождения до школы» включена в антологию программ реестра ФИРО).
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - Программа «Разговор о здоровье и правильном питании», Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.
 - Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова;
 - Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.;
 - Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Колесникова Е.В.;
 - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

С Программой и её краткой презентацией можно ознакомиться на сайте ДООУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование». Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (ФГОС и ФОП ДО, пункт 2.1.) по основным направлениям развития детей дошкольного возраста – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, обеспечивая равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из групп раннего возраста уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Проводились мероприятия,

способствующие воспитанию у дошкольников чувств гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, патриотизма и уважения к защитникам Отечества, гражданственности, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, мероприятия, позволяющие повысить интерес детей и родителей к истории и культуре страны и родного края, преемственности поколений.

Педагоги провели открытые мероприятия воспитательной направленности: «Разноцветные матрешки» (в группе раннего возраста № 1), «Русская матрешка» (в группе раннего возраста № 2), «Что дает профессия человеку и Родине?» (в средней группе № 3), «Зимушка-зима» (в старшей группе № 4), «Вкус - какой он?» (в подготовительной к школе группе №5). Во всех возрастных группах прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню космонавтики, Дню знаний, Дню защиты детей, Дню матери.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). Для детей, имеющих заключение ТПМК об ОВЗ (ТНР), разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебного плана, который представляет систему образовательного процесса Учреждения, общую учебную нагрузку на каждую группу детей, содержание воспитания и обучения.

Календарный учебный график включает два периода: образовательный период (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) и летний оздоровительный период (с 03.06.2024 г. по 30.08.2024 г.)

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности осуществляется следующим образом:

от 2 до 3 лет – 10 ООД, продолжительностью не более 10 мин.;

от 4 до 5 лет – 10 ООД, продолжительностью не более 20 мин.;

от 5 до 6 лет – 13 ООД, продолжительностью не более 25 мин.;

от 6 до 7 лет – 14 ООД, продолжительностью не более 30 мин.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

для детей 3-го года жизни – 100 минут;

для детей 5-го года жизни – 200 минут;

для детей 6-го года жизни – 375 минут;

для детей 7-го года жизни – 450 минут.

Образовательная деятельность в оздоровительный период осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, ООД по физической культуре и художественно-эстетическому развитию, совместной деятельности педагога с детьми согласно комплексно-тематическому плану летней оздоровительной кампании ДОУ.

За период учебного года в МБДОУ проводится 4 праздника: День знаний, Праздник осени, Новый год, Весенний праздник. Каждую неделю во всех возрастных группах организуются итоговые мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием.

3. Особенности организации образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагогический коллектив детского сада работал в 2024 году над реализацией Программы, ставя перед собой следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребенка с учетом современных образовательных документов и социального заказа родителей.

Задачи:

1. Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья при взаимодействии с семьями.
2. Расширить работу с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому и познавательному развитию через внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.

В течение года обеспечивалось полноценное развитие личности детей в пяти образовательных областях.

Работая над решением первой годовой задачи и задач **познавательного развития** дошкольников, воспитатели групп используют технологии интеллектуального развития детей: моделирование, для формирования элементарных математических представлений используют игры-головоломки: «Танграм», «Сложи квадрат», «Пифагор»; ТРИЗ-РТВ, дети учатся находить позитивные решения возникающих проблем, развивается мышление, творчество, речь, фантазия. Экспериментирование, проведение опытов с детьми помогает пробудить у них интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям. В старшей и подготовительной группах используется Модель трёх вопросов» — это образовательная технология, которая используется как способ разработки проектов. Основное предназначение метода — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных образовательных областей. В рамках опытно-экспериментальной деятельности в средней группе № 4, подготовительных группах № 3 и № 2 прошли краткосрочные проекты «Всемирный день воды». В средней группе № 3 прошла тематическая неделя «Свойства воздуха».

С целью привлечения внимания дошкольников к экологическим проблемам родного края и всей планеты, а также воспитания экологической грамотности обучающихся в 2024 году во всех возрастных группах проходила экологическая неделя. Во всех возрастных группах прошли экологические проекты «Эколята-дошколята».

В старшей группе № 5 и подготовительной группе № 3 продолжает работать центр кулинарии.

В рамках расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений, развития интереса, мышления в подготовительных группах №2 и №3 в марте 2024 года посадили огород на подоконнике. Воспитатели с ребятами подготовили почву, семена и лотки. Ознакомились в разных источниках о посадке рассады. Организовали и провели занятие: «Огород на окне», а в сентябре 2024 года воспитанники и педагоги собрали урожай.

Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью технологии музейной педагогики и участия в Городском проекте «Музейный бум в Екатеринбурге». Дети и родители включились в конкурсное движение. В старшей и подготовительных к школе группах дети приняли участие в городском конкурсе «Музейные выходные с семьей». Воспитанники с родителями посетили музеи города,

участвующие в проекте. Участники номинации «История одного экспоната» провели исследование экспонатов музея и создали об этом видеоролики. В рамках реализации данного проекта дети и родители приняли участие в виртуальных выставках: «Мастера и мастерицы», «Где живет А. С. Пушкин?», «Парад школьных портфелей». Создали интеллект-карту по творчеству Павла Петровича Бажова. Приняли участие в турнире «Думная гора».

В мае 2024 года дети и родители приняли участие в познавательных мероприятиях, проходящих в рамках «Ночь музеев» в Екатеринбурге.

В течение года проходили такие тематические дни как: день подснежника, всемирный день велосипеда, день цветка, день игры в классики, день шоколада, день металлурга, день работников торговли, всероссийский день лука, день лисы.

В подготовительной к школе группе используется технология «Календарь». Она помогает формировать у детей важные и актуальные навыки управления своим временем, фиксации и анализа событий. С помощью «Календаря» решается множество параллельных задач: формирование элементарных математических представлений, развитие навыков грамотности, социально-эмоциональное развитие.

Предметно-пространственная среда ДООУ обогащается в направлении интеллектуального развития детей. В фойе первого и второго этажа оборудованы настенные модули для размещения «Игр на прищепках» и тематических выставок. Здесь располагаются такие игры как «Найди пару», «Что лишнее», «Нелепицы», «Сказки», «Буквы» и др. Игры способствуют развитию внимания, мышления, связной речи. Подборка игр сменяемая.

В средней группе № 3 педагог применяла «Педагогику удивления» - это направление педагогики, которое описывает систему методов и приемов обучения и воспитания, основанных на эмоции удивления.

Система работы по *развитию речи* дошкольников включает разнообразные формы работы: организованную образовательную деятельность по развитию речи, ежедневное чтение, рассматривание детьми книг, свободное общение воспитателя с детьми на основе прочитанного, речевые игры и досуги.

В подготовительной к школе группе № 3 педагог применяет технологию «Азбука темы (проекта)», данная технология направлена на развитие словарного запаса, предпосылок грамотности.

С целью познавательного интереса к изучению букв в старшей группе № 5 прошел проект «Пишем свое имя».

Интенсивному речевому развитию способствуют и самостоятельная театральная деятельность детей, которая включает в себя собственные действия по ролям. Одним из этапов в развитии речи в театрализованной деятельности является работа над выразительностью речи. Разыгрывание сказок позволяет научить детей пользоваться разнообразными выразительными средствами в их сочетании (речь, напев, мимика, пантомимика, движения). Организация образовательного пространства ДООУ, разнообразие материалов, оборудования позволяет осуществлять речевое развитие детей. Во всех группах имеются настольные ширмы для показа настольного и кукольного театра, декорации для драматизаций, различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, деревянный, настольный вязанный театр и театр теней), разнообразные маски сказочных персонажей. Развитию речевой активности способствуют игры-драматизации, которые развивают вкус и интерес к художественному слову, художественно-речевой деятельности. В играх-драматизациях закрепляются и уточняются: словарь, навыки быстрого выбора наиболее подходящего слова, навыки словообразования и словоизменения, дети упражняются в составлении связных высказываний, развивают свою объяснительную речь.

В течение года проходили такие тематические дни как: пушкинский день, литературное путешествие «Сказочная страна Мамина-Сибиряка», день славянской письменности и культуры, день чтения - 2024.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития детей. Воспитатели дают родителям рекомендации по домашнему чтению: каких авторов читать, какие мультфильмы будут полезны для обогащения речи детей. Например, серия мультфильмов «Сказки Добролесья», вдохновленные русскими пословицами и поговорками. Конечной целью пословиц всегда было воспитание, они с древнейших времен выступали как педагогические средства. Это сказки о дружбе, взаимовыручке, семейных ценностях, добре и зле. Короткие истории учат детей, как правильно поступать в различных жизненных ситуациях, подспудно объясняя смысл пословиц и поговорок, которые чаще всего детям без объяснения не понятны.

В подготовительной группе "Пчелки" прошла книжно-иллюстрированная выставка "Уральских сказов мастер». Была организована выставка, посвященная великому русскому писателю Александру Сергеевичу Пушкину, в рамках реализации областной акции "День чтения-2024».

В 2024 году в детском саду проходили тематические дни, посвященные великому детскому писателю Д.Н. Мамину-Сибиряку.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы, приуроченные к юбилейным датам детских писателей и поэтов. Дети совместно с родителями читают художественные произведения и иллюстрируют их. Воспитанники приняли участие в отборочном туре районного конкурса поэзии «Уральские самоцветики», посвященного творчеству Б. В. Заходера.

В **социально-коммуникативном развитии** детей основной целью является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через организованную образовательную деятельность, воспитательную работу, обогащение центров патриотического воспитания.

В утренние часы проводятся групповые утренние сборы, мотивация предстоящей деятельности. Дети, сидя в кругу на ковре, общаются с педагогом и формулируют планы на неделю, на день. Во время группового сбора самым естественным образом формируется коммуникативная компетентность. Естественным образом происходит развитие речи и коммуникативных умений: высказывать суждения, аргументировать свои идеи, отстаивать свою точку зрения; выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично, внимательно слушать и проявлять конструктивное отношение к мнению других. Обмен новостями является частью группового сбора. В обмене новостями формируются коммуникативные навыки, то, без чего нельзя успешно общаться и учиться: умение слушать и слышать, вести диалог, строить монолог, умение аргументировать своё суждение, выстраивать контраргумент.

В начале года в каждой группе детьми вырабатываются и фиксируются (с помощью картинок, рисунков, детских записей) правила общения и поведения в группе.

Планирование воспитательно-образовательной работы в старших и подготовительной к школе группах осуществляется воспитателями вместе с детьми в виде разработки и реализации тематических недель и проектов (самостоятельных и коллективных творческих работ, имеющих социально значимый результат).

Формированию семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, способствовали праздники «День матери», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Космонавтики», «День Победы».

В 2024 году на праздничное мероприятие, посвященное 79й годовщине в ВОВ была приглашена участница ветеран ВОВ - Фаня Ихильевна Гуревич. Она рассказала детям свою историю жизни, а воспитанники, родители и педагоги подготовили для ветерана праздничный концерт.

Для формирования умения понимать свои эмоции и настроение, обозначать их словами и символами в каждой группе создан уголок настроения. Он помогает обогащать эмоциональную сферу детей, учит распознавать и адекватно реагировать на настроение других людей. С его помощью воспитатели могут отслеживать, как меняется настроение детей в течение дня, от каких факторов это зависит. Дети же учатся проводить рефлекссию по поводу своего настроения, объяснять, почему сейчас испытывают те или иные эмоции. Педагогом-психологом для каждой возрастной группы разработан план занятий по развитию эмоционального интеллекта.

В течение года проходили такие тематические дни как: день счастья, день игры в классики, день сюрпризов, день теней и силуэтов, всемирный день чистых рук, день отца, день волонтера.

В 2024 году, в рамках ООП ДОУ и модульной программы "STEM-образование детей дошкольного возраста" педагог-психолог Федоренко Елена Адамовна провела занятие по развитию эмоционального интеллекта на тему «Эмоции человека» с детьми старшего дошкольного возраста. Данное занятие было направлено на развитие эмоционального интеллекта, распознавание собственных эмоций и эмоций окружающих людей. Ребятам было предложено самим попробовать снять мультфильм про мальчика, который любил солнышко и боялся грозу. Перед началом съемок дети отправились на прогулку в город Эмоций, где познакомились с жителями этого города, которые помогли лучше понять эмоции мальчика. После возвращения, ребята распределили роли и приступили к съемке.

Для психологической диагностики и коррекции психоэмоциональных нарушений педагог-психолог в течение года применяла в своей работе метод песочной терапии.

В рамках празднования 375-летнего юбилея пожарной охраны России воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсе «375 лет пожарной охране России».

Физическое развитие детей является одним из важных направлений деятельности детского сада. В целях решения задачи укрепления здоровья детей реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников ответственности за сохранение своего здоровья, потребности и привычки к здоровому образу жизни.

Ведущая роль в реализации данного направления отводится образовательной деятельности по физической культуре. Работа по физическому воспитанию проводится воспитателями групп и инструктором по физической культуре. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх. В условиях действия ограничительных мероприятий в музыкально-спортивном зале была увеличена продолжительность проветриваний. Два из трёх физкультурных занятий проводились на улице, одно – в зале.

В группах функционируют физкультурно-оздоровительные центры, оснащенные необходимым спортивным традиционным и нетрадиционным оборудованием, а также оборудованием для проведения закаливающих процедур. Центры способствуют осуществлению индивидуальной и подгрупповой работы по развитию двигательных навыков воспитанников, самостоятельной организации двигательной деятельности детей в течение дня.

Педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную, бодрящую и корректирующую гимнастику, комплексы закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, хождение по «дорожкам здоровья»). Проводят профилактику плоскостопия и нарушений осанки, обеспечивают соблюдение режима прогулок во все

времена года, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивных праздников в спортивном зале и на улице.

С целью формирования представлений о здоровом образе жизни у детей и бережного отношения к здоровью во всех возрастных группах проводились викторины, акции, беседы и тематические беседы.

В рамках реализации плана работы, посвященного 90-летию со дня образования Свердловской области, инструктор по физической культуре реализовала проект «Путешествие по Уралу».

Большое внимание педагог-психолог уделяла сенсорному развитию детей. Оно влияет на их умственные, эмоциональные и физические возможности. Когда дети стимулируют свои сенсорные системы, они улучшают свои способности к концентрации, памяти и мышлению. Массажный мячик является не только очень интересной игрушкой, но отличным средством сенсорного развития, развития мелкой моторики. В стихотворной форме упражнения с массажным мячом сопровождаются соответствующим текстом.

В подготовительной к школе группе реализуется программа «Разговор о здоровье и правильном питании», направленная на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания. Полученные в ходе реализации программы знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; планировать свой режим дня, учитывая важность физической активности, соблюдения гигиенических правил и норм. В группе прошли следующие мероприятия: "Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?", "Вместе весело гулять", Работа в центре кулинарии "Полезное печенье со свежими фруктами", "Плох обед, если хлеба нет" и т.д.

В 2024 году в ДОУ был проведен спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!», приуроченный ко Всемирному Дню здоровья.

В преддверии Дня Матери в трех возрастных группах проходили спортивные мероприятия с воспитанниками и их мамами.

В марте 2024 года воспитанники старшего дошкольного возраста, под руководством инструктора по физической культуре Кочкиной А.Ю, приняли участие в отборочном туре городского конкурса «Ритмическая мозаика». В апреле 2024 года команда детей и родителей из нашего детского сада приняли участие в городском фестивале «Здоровье-2024». В июне 2024 года воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», воспитанник подготовительной группы № 2 получил золотой знак отличия.

С целью пропаганды здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью с детских лет воспитанники всех возрастных групп приняли участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против гриппа и простуды».

В течение года проходили такие тематические дни как: день туризма, день здоровья.

В 2024 году воспитанники и родители старшей группы № 5 и подготовительной группы № 2 ходили в туристические походы: поход на остров «Баран», поход на песчаное озеро, путешествие на гору «Соколиный камень».

Для усвоения воспитанниками образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* в дошкольном учреждении созданы условия для воспитания у детей художественного восприятия, понимания произведений искусства и литературы, для расширения представлений о разнообразии народных художественных промыслов, отзывчивости на музыку и пение.

В каждой группе оборудован центр творчества. Развивающая среда постоянно наполняется продуктами детской деятельности и совместного творчества детей и взрослого. Работы детей занимают место на выставке в группе.

В работе по художественно-эстетическому развитию педагоги применяют разнообразные формы организации образовательного процесса: ООД, игры, праздники, развлечения, творческая мастерская. Используют традиционные и нетрадиционные техники: оригами, оттиск штампами различного вида, тычок, рисование песком, пластилинография.

В подготовительной группе воспитатель организовывала нетрадиционное рисование детей на контейнерах.

Музыкальный руководитель провела открытое музыкальное занятие для воспитанников старшей группы «В стране звуков», целью данного занятия было развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ - технологий.

Под руководством учителя-логопеда воспитанники из подготовительных групп "Пчелки" и "Смешарики" показали для ребят из младшей группы "Карапузики" сказку "Заюшкина избушка". Целью данного мероприятия было развитие коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность. Мероприятие, приуроченное к Международному дню Театра, подарило всем участникам радость встречи с прекрасным искусством.

Воспитанники подготовительной группы № 5, под руководством стали победителями в районном конкурсе видеоклипов «МузАрт».

Воспитанники принимали участие и заняли призовые места в творческих конкурсах: городской конкурс детских рисунков «Мир мечтаний: детские рисунки о важном!», первый творческий конкурс ДПИ «Котя, котенька-коток», детский творческий конкурс, инициированный Уполномоченным по правам ребёнка в Свердловской области «Любимые традиции моей семьи», VII Открытый конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается» (к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне) и т.д.

Семьи воспитанников активно приняли участие в ежегодном конкурсе ДОУ «Талантливая семья», где продемонстрировали умение петь, танцевать, декламировать стихи.

Адаптация воспитанников

Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

Учебный год	Характер адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2023–2024	25 чел. (65%)	14 чел. (30%)	3 чел. (5%)

Легкий и средний уровень адаптации воспитанников позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды для развития детей. Этот результат обеспечен правильно организованным психолого-педагогическим сопровождением вновь поступивших воспитанников и тесным взаимодействием воспитателей с родителями (законными представителями) детей.

Трудности в адаптации у части детей были вызваны нерегулярным посещением детского сада в первый месяц, личностными особенностями детей.

Коррекционная работа

В ДОУ логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем слова, предложения и т.д.

Информация о платных образовательных услугах

В 2024 году в ДОУ предоставлялись платные услуги: «Хореография», «Вокальная студия», «Легоконструирование», «Мультстудия», «Гимнастика для малышей», «Изостудия», «Дошколенок», «Песочная сказка», «В мире мягкой игрушки».

Услуги дополнительного образования получали 64% (98 чел.) воспитанников.

<i>Название дополнительной платной образовательной услуги</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Хореография	Художественно-эстетическая	24
Лего-конструирование	Техническая	45
Вокальная студия	Художественно-эстетическая	24
Изостудия	Художественно-эстетическая	25
Мультстудия	Художественно-эстетическая	14
В мире мягкой игрушки	Художественно-эстетическая	4
Гимнастика для малышей	Физическая	9
Дошколенок	Познавательная	11
Песочная сказка	Познавая	13

Все платные образовательные услуги проводили педагоги детского сада.

Работа с родителями (законными представителями)

В течение учебного года в дошкольном учреждении реализовались разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей):

- общие и групповые родительские собрания (очные и онлайн на платформе Яндекс-телемост, «Сферум»);
- индивидуальные консультации воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, педагога-психолога, учителя-логопеда);
- анкетирование («Давайте познакомимся», «Социальный паспорт семьи»);
- совместные развлечения с детьми на улице и посещение культурно-досуговых мест («Музейные выходные с семьёй» - посещения музеев с семьями воспитанников в выходные дни, физкультурные досуги, посвященные Дню защитника Отечества, «Папа, мама, я – спортивная семья!», посещение ТЮЗа);
- участие в детско-родительских выставках-конкурсах поделок и рисунков (выставки «Краски осени», «Подарок для Снегурочки», «Первоцветы», «Космическое путешествие»).

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) включали: информирование через буклеты, через официальный сайт ДООУ и страничку в социальной сети «ВКонтакте».

В течение года воспитателями и специалистами были проведены консультации с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. Актуальными стали темы консультаций: «Этикет для дошкольников», «Дети и гаджеты», «Скоро в школу», «Воспитание ребенка в семье», «Экспериментируем дома».

В 2024 году в ДООУ прошел смотр-конкурс снежных фигур для оформления прогулочного участка «ПАРАД СНЕГОВИКОВ», где семьи воспитанников, совместно с воспитателями оформили зимние участки, где каждая постройка была красивой, функциональной и безопасной.

Родители (законные представители) и дети приняли участие в двух больших проектах детского сада: «Двенадцать добрых дел» и «Секреты семейного счастья». Они приняли участие в следующих акциях: экологическая акция "Сдай макулатуру, спаси дерево", социальная акция "Книговорот: прочитай-отдай другому", благотворительная акция "Помоги четвероногому другу", социальная акция "Поможем детям".

В детском саду действуют стенды: «Информационный стенд», «Платные образовательные услуги», «Медицинские советы», «Уголок психолога», «Уголок логопеда» и др. Информация со стендов для родителей (законных представителей) дублировалась в родительских чатах и на сайте ДООУ на страничках групп.

В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по дорожной безопасности, по профилактике заболеваний. Педагогические рекомендации, рекомендации специалистов оформляются в виде буклетов, памяток, консультаций и размещаются в специальном кармашке стенда для родителей (законных представителей) (в период ограничительных мероприятий – в подставках для буклетов при входе в здание).

В группе № 3 родители принимали активное участие в работе центров кулинарии в группе: помогли оборудовать центр, подбирали вместе с детьми рецепты блюд, доступных для приготовления детьми, закупали продукты.

В течение всего года в нашем детском саду проходили встречи с интересными людьми. Родители рассказывали о своей профессии детям. Такая форма работы в детском саду помогает донести до сознания детей понимание того, что труд бывает разным.

В апреле 2024 года в МБДОУ состоялся День открытых дверей для жителей Верх-Исетского района города Екатеринбурга, имеющих детей дошкольного возраста. На сайте для родителей (законных представителей) была предоставлена информация по вопросам комплектования детей в дошкольные образовательные учреждения города Екатеринбурга,

размещена презентация об особенностях организации образовательного процесса в учреждении, об основных и платных образовательных услугах.

В ДОУ организована работа Консультационного центра, с помощью которого родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, получают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

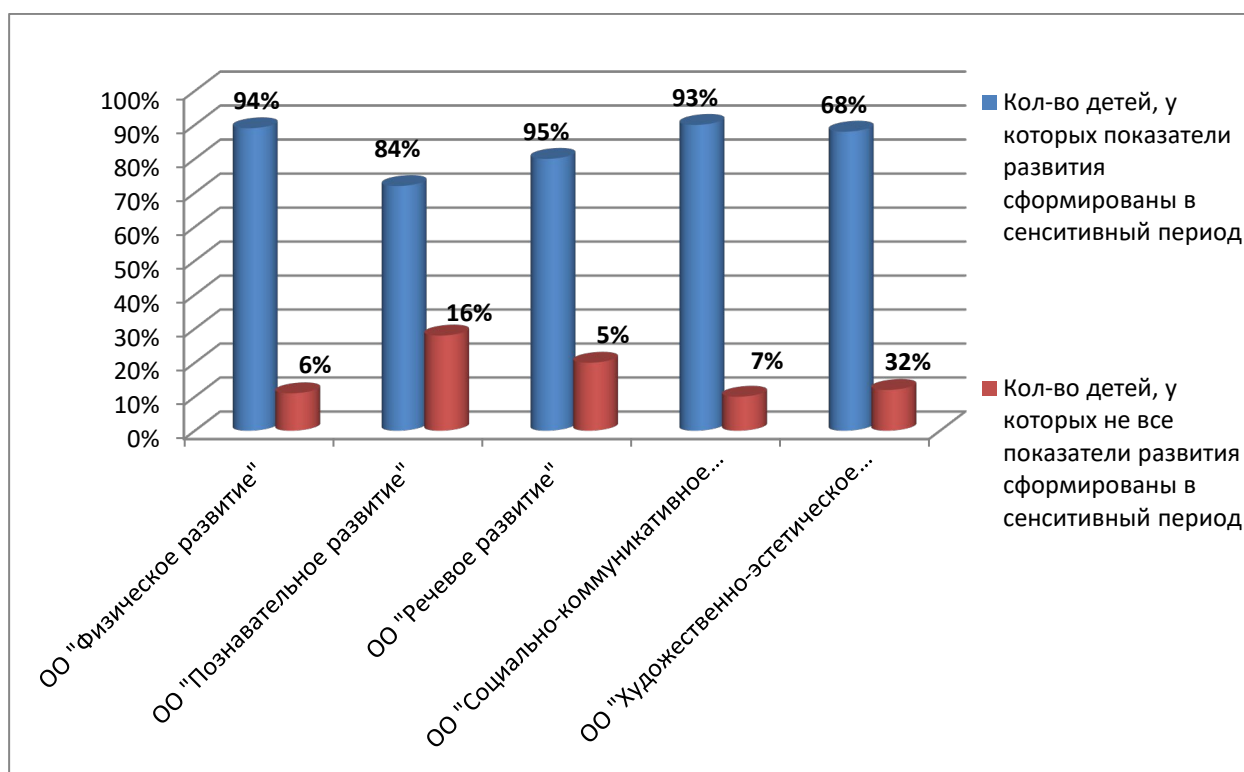
Консультации ведут специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), воспитатели, заместитель заведующего, заведующий.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Эффективность реализации Программы позволяет оценить педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников. Педагогическая диагностика проводится в каждый возрастной период дошкольного детства по всем направлениям развития детей.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в течение года. Методическое обеспечение диагностики уровня освоения Программы осуществляет заместитель заведующего, проводят диагностику воспитатели и специалисты МБДОУ, отслеживание индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребёнка осуществляется совместно воспитателями, специалистами и заместителем заведующего.

Уровень освоения ООП ДО по образовательным областям воспитанниками ДОУ в 2023-2024 учебном году



Результаты мониторинга показывают преобладание детей, освоивших содержание программы в полном объеме. Это говорит о том, что эффективность педагогических воздействий по развитию воспитанников находится на достаточном уровне.

Наиболее высокие показатели освоения детьми программного содержания получены по областям: социально-коммуникативное, физическое и речевое развитие, несколько ниже – по познавательному развитию и художественно-эстетическому.

Педагогами проведена работа по подготовке детей к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Участие воспитанников МБДОУ – детский сад № 189 в конкурсах различного образовательного уровня в 2024 году

№ п/п	Мероприятие (форма, название)	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Результат
1	Районный этап городского фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Январь 2024 Февраль 2024	Осипова И.А. 6 детей	Победитель заочного тура 2 место в районе
2	Городской конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»	Январь 2024	Гномики – семья Ковтун Пчелки – семьи Ченканшук и Смешарики – семья Марковских	Участие
3	Семейный проект РФ "ВСЕЙ СЕМЬЕЙ"	Январь-март 2024	Гномики – 2 Смешарики – 1 Пчелки - 2	Участие
4	Смотр-конкурс снежных фигур для оформления прогулочного участка «СНЕЖНАЯ ФАНТАЗИЯ» - 2024	Январь 2024	Все группы и педагоги	2 – 1 места 1 – 2 место 2- 3места
5	Онлайн-викторина «Зимние прогулки-2024» в рамках просветительского проекта «Уральского государственного педагогического университета» "Книжкины секреты" для детей дошкольного возраста 5-7 лет.	Февраль 2024	Смешарики - 15 Гномики - 9 Пчелки - 7	Участие
6	Игровой конкурс по социально-коммуникативному развитию «ПОЧЕМУЧКА» - 2024 для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга	Февраль 2024	Пчелки - 12 детей Смешарики – 16 детей	Участие
7	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 145-летию великого русского писателя и журналиста Павла Петровича Бажова детского журнала «Наш Филиппок»	Февраль 2024	Пчелки – 5 детей Смешарики – 10 детей	Участие
8	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации	Февраль-март 2024	Федоренко Е.А.	3 место

	«Я ТВОРЮ МИР»			
9	Городской конкурс «Семейные ценности и нормы»	Февраль-март 2024	Гномики – 4 ребенка	Участие
10	Открытая Онлайн – Викторина для дошкольников «Добрые истории о Защитниках Отечества» в 2023/2024 учебном году	Февраль 2024	Все возрастные группы	Участие
11	Районный этап городской спортивной игры «Зарница» - 2024	Февраль 2024	Смешарики	Участие
12	Выставка детско-родительского творчества «ПОДАРИМ МАМОЧКЕ ПРАЗДНИЧНЫЙ НАРЯД»	Март 2024	Карапузики- 5 Фантазеры – 6 Гномики- 5 Пчелки - 14 Смешарики- 9	1 победитель 2 победителя 2 победителя 1 победитель
13	Районный конкурс на лучшую танцевальную композицию для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика 2024»	Март 2024	Кочкина А.Ю. 8 детей	Участие
14	Фотоконкурс «Птицы на кормушках» от ФГБУ «Ниже-Свирского государственного природного заповедника»	Март 2024	Пчелки – Измествьев И. Фантазеры – Орлова Д.	Участие
15	Городской конкурс «Знатоки безопасности» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Апрель 2024	Федеренко Е.А. и группа «Пчелки»- 4 человека	Участие
16	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «375 лет пожарной охране России»	Апрель 2024	Федоренко Е.А.	Участие
17	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Котя, котенка, коток» (в рамках проведения общегородской мультикультурной акции «Ночь музеев-2024»)	Апрель-май 2024	Фантазеры – 5 работ Пчелки – 8 работ Смешарики – 7 работ Карапузики – 2 работы Гномики – 2 работы	1 место 3 место 2 место
18	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»-2024	Апрель 2024	Гномики – 3 семьи Фантазеры – 2 семьи Карапузики – 1 семья Смешарики – 2 семьи	1 место - Гномики
19	Конкурс «Талантливая семья» - 2024	Апрель 2024	Карапузики – 2 семьи	1 место - Карапузики

			Смешарики-семья Гномики – 1 семья	
20	Конкурс «Семья года» - 2024	Январь-декабрь 2024	Гномики – Фантазеры – Карапузики – Смешарики – 24 участника Пчелки – 21 участник	Победители и участники
21	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Апрель 2024	Гномики – 3 ребенка Фантазеры – 1 ребенок Пчелки – 2 ребенка	Участие
22	VII Открытый конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается» (к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)	Май 2024	Гномики – 2 участника Пчелки – 3 участника Смешарики- 4 участника Карапузики – 1 участник Фантазеры – 1 участник	Участие
23	Онлайн-викторина «Весенняя капель-2024» в рамках просветительского проекта «Уральского государственного педагогического университета» "Книжкины секреты" для детей дошкольного возраста 5-7 лет.	Май 2024	Гномики – 16 человек	Участие
24	Областной творческий детский конкурс «Любимые традиции моей семьи» (Свердловская область)	Май 2024	Смешарики – 1 работа Гномики – 1 работа	Лауреаты
25	Городской конкурс изобразительного творчества «Мир мечтаний: детские рисунки о важном» в 2023/2024 учебном году	Май 2024	Гномики- 2 участника Смешарики – 1 участник Пчелки – 1 участник Фантазеры – 1 участник	Участие
26	Городской конкурс «Духовные ценности в семейном творчестве»	Май 2024	Гномики- 2 участника	2 место
27	Городской конкурс детских рисунков от	Июнь 2024	Фантазеры – 1 участник	Участие

	«Сима-Лэнд»			
28	Фотоконкурс (онлайн, в социальной сети «ВКонтакте») «УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА УРАЛА»	Июль-август 2024		
29	Региональный конкурс творческих работ "Вместе Ярче" («ВКонтакте») https://vk.com/wall-217034651_830	09.2024	Гномики – 1 участник	Участие
30	Районный конкурс аппликаций из природного материала «Твори ЗОЖ с природой вместе»	09.2024	Гномики – 4 ребенка Карапузики – 2 ребенка Смешарики – 3 ребенка Пчелки – 5 детей	Участие
	Всероссийский фестиваль авторских практик «ДЕТСКИЙ САД – ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ» https://мозаика-парк.рф/pedagogam-doo	09.2024	Кубякова Н. А. Коровина Ю.А.	Участие
31	Конкурс детских рисунков «Нарисуй географа», организованный Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» https://drawgeo.rgo.ru/pravila	09.2024	Гномики – 2 участника	Участие
32	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация педагога-психолога» https://disk.yandex.ru/d/zxnOlGSv8Bmpqw	09.2024	Федоренко Е. А.	1 место
33	Районный конкурс видеороликов «МузАрт» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга	10.2024	Осипова И.А., - 2 ребенка Федоренко Е.А.. и Кочкина А.Ю., - 5 детей	1 место 2 место
34	Конкурс поэзии «Уральские самоцветики» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга	10.2024	Гномики – 4 ребенка Фантазеры – 3 ребенка	Участие

35	Конкурс Екатеринбургского зоопарка "Лучшая новогодняя игрушка"!	11.2024	Гномики – 3 ребенка Пчелки – 1 ребенок Фантазеры – 1 ребенок	1 – победитель заочного тура 3- участие
36	Региональный конкурс творческих работ "Вместе Ярче" («ВКонтакте») https://vk.com/wall-217034651_830	09.2024	Гномики – 1 участник	Участие
37	Онлайн-викторина «Осенний букет сказок-2024», в рамках проекта просветительской акции «Книжкины секреты» для детей дошкольного возраста. ИИЦ–Научная библиотека ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	10.2024	Гномики – 4 ребенка Пчелки – 20 детей	Участие
38	Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий	11.2024	Федоренко Е.А. Коровина Катя Юдин Георгий	3 место участие
39	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» https://vk.com/wall-213970528_589	11-12.2024	Гномики – Семья Ковтун Семья Коровиных	участие
40	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024/2025»	12. 2024	Рисунки – Танец – 4 ребенка Осипова И.А.	Участие
41	Пятая просветительская акция «Географический диктант для дошкольников- 2024» по инициативе Свердловского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	11. 2024	Гномики – 25 Фантазеры -27	Участие
42	Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	10.2024	48 участников15	6 победителей
43	Городской конкурс «Секреты денежных отношений. Дошколка»	12. 2024	Гномики – 4 участника	Участие

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 189 расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Детский сад включает в себя 5 групповых ячеек: 2 на 1 этаже здания и 3 групповые ячейки на 2 этаже здания, из них 2 – раннего возраста, 1 – среднего возраста, 1 группа старшего возраста, 2 – подготовительные к школе группы.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. С улиц Рабочих и Ключевская детский сад огорожен шумозащитным забором, высота которого составляет 160 см. На территории расположено 5 игровых площадок. Каждая площадка оборудована детским спортивным комплексом, домиком-беседкой, песочницами с крышками, качалками, оборудованием для лазанья, горками. Имеется спортивная площадка, оборудованная современным оздоровительным комплексом, велосипедной и беговой дорожками, ямой для прыжков. Уровень освещенности соответствует санитарным требованиям, по всему периметру здания имеется прожекторное освещение.

Вблизи детского сада расположены: МАОУ СОШ № 63, культурно-досуговый центр «Буревестник», МБДОУ – детский сад № 532.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий с группами детей всех возрастов, праздников, развлечений, спектаклей в детском саду есть музыкально-спортивный зал, оборудованный современным спортивным оборудованием и инвентарем. В зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Большое количество театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование зала соответствует современным требованиям. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Имеется комната психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога), где проводятся тренинги для педагогов, а также работа с детьми – песочная терапия, развивающие и коррекционные занятия и др.

Для проведения логопедических занятий с детьми оборудован кабинет логопеда.

Для сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний у детей в групповых ячейках имеются настенные бактерицидные лампы, санитайзеры, увлажнители воздуха, установлены детские спортивные уголки.

В МБДОУ была создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО (комфортная, безопасная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная). Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБДОУ.

Пространство групп разделено на зоны – рабочая зона (место для утреннего сбора), зона для спокойных видов деятельности, зона для активных видов деятельности. Внутри зон оборудованы центры активности, дающие возможность разнообразной деятельности и самовыражения детей:

1. Центр игровой активности
2. Центр двигательной активности
3. Центр безопасности
4. Центр музыки и театра
5. Центр природы и экспериментирования
6. Центр познания
7. Центр отдыха

8. Центр речевого развития
9. Центр книги
10. Центр творчества
11. Центр конструирования
12. Центр настроения

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

В 2024 были приобретены:

в группы для детей 2-3 лет:

Юла в п/п пакете, диаметр - 16 см
Неваляшка в художественной упаковке
Пирамидка 7 колец «Котик»
Пирамидка для песка №71, цвета МИКС
Сортер «Транспорт»
Сортер «Игрушки на полках»
Логическая пирамидка «Сказка» 9×9×21 см
Игровой набор «Доктор» №2
Телефон стационарный «Давай дружить», звуковые эффекты, в пакете
Развивающие пазлы из дерева «Домашние животные» элемент: 5х5 см
Развивающие пазлы из дерева «Транспорт», элемент: 5х5 см
Головоломка для малышей «Овощи»
Пазл разрезные картинки «Животные фермы»
Пазл «Рыбка»
Пазл «Бабочка»
Пазл деревянный музыкальный «Где чей малыш?»
Пазлы деревянные развивающие для малышей. Картинки - половинки детские «Животные»
Пупс «Анечка», МИКС
Кубики деревянные «Животные фермы», набор 4 шт.
Кубики деревянные «Любимые игрушки», набор 4 шт.
Каталка «Колесо», МИКС
Пирамидка «Матрёшка»
Пупс «Любимый Малыш» с аксессуарами, пьёт, писает, звук, МИКС
Пирамидка, 5 колец с шаром
Набор игрушек для ванны «Рыбалка», 2 сачка, 5 уток, Крошка
Пирамидка «Уточка на тележке», 4 кольца
Толокар-автомобиль для девочек, с гудком-пищалкой
Детская машина толокар №3, МИКС
Набор домашних животных ферма
Тактильная книжка «Погладь меня»
Тактильная книжка «Какие бывают машины»
Кубик логический, малый
Бизиборд «Овощи, фрукты, ягоды» 27×20 см
Машинка «Скорая помощь»
Пожарная машина
Машинка «Полиция»
Машинка «Автокран»
Грузовик большой «Строитель»
Книги с глазками картонные набор «Стихи и потешки для малышей», 4 шт. по 10 стр.
Книга картонная «Мамы и малыши», 10 стр.
Книги картонные набор «Этикет для малышей», 4 шт. по 10 стр.

Набор животных сафари

в группы для детей 4-5 лет:

Грузовик металлический «УРАЛ «Пожарная охрана», инерция, масштаб 1:43

Набор металлических машин «Стройка», 5 штук

Грузовик металлический «УРАЛ «Самосвал», инерция, масштаб 1:43

Машина металлическая «Пожарная служба», 1:48, инерция, открываются двери, цвет красный

Машина металлическая «Скорая помощь», 1:48, инерция, открываются двери, цвет белый

Набор для шитья «Швейная машинка», феи WINX

Бытовая техника «Стиральная машина», свет, дверца открывается

В группы 5-7 лет:

Машина металлическая «УАЗ-3962. Дети», инерция, 1:43, МИКС

Машина «Топливо», свет, звук, работает от батареек

Баскетбольная стойка, 85 см, Тачки Disney

Развивающая игрушка «Умные человечки»

Игра на липучках «Весёлый алфавит», плакаты

Машина металлическая «Стройка», МИКС

Машина металлическая «Пожарная служба», инерция, с элементами из пластика, МИКС

Машина металлическая, набор 8 шт.

Планшет обучающий «Магнитное рисование», 380 отверстий, цвет чёрный

Настольная игра «Дино логика»

Настольная игра-головоломка на логику «ЛогикУМ», 180 заданий

Настольная игра на реакцию и внимание «Дуббль. Вокруг света», 20 карт, 5+

Игра-бродилка «Моя Россия»

Настольная игра «Мемо. Достопримечательности мира», 50 карт, 5+

Многоразовая книжка с маркером «Напиши и сотри. Прописи для мальчиков», 12 стр.

Букварь со слогами «Учимся читать», окружающий мир

Набор напиши-стирай «Межполушарное развитие»

Набор многоразовых книг с маркером 2 шт. «Напиши и сотри. Пишем буквы и цифры», 12 стр.

Развивающий набор «Цифры и фигуры» со штампами, многоразовые печати

Книга с лабиринтами «Россия», 16 стр., формат А4

В музыкально-физкультурный зал приобретены:

Ложка полубаская "Хохлома", традиционная роспись

Игрушка музыкальная Колотушка «Колокольчик», цвета МИКС

Игрушка музыкальная «Бубен» простой средний МИКС

Погремушка «Маракас», цвет МИКС, Крошка Я

Погремушка «Яркий маракас», цвет МИКС, Крошка Я

Игрушка музыкальная Погремушка с бубенцами малая МИКС

Погремушка на палочке «Музыкант», МИКС

Погремушка «Весёлый зоопарк», с бубенчиком внутри, цвета МИКС

Карнавальный парик «Блеск», цвет зелёный

Карнавальный костюм "Ворона", шапка, воротник с крыльями, 5-7 лет, рост 122-134 см

В логопедический кабинет приобретены игры:

Цветные кубики «Кто быстрее?»

Настольная игра «Панорама. Ферма»

Интерактивная игра на память «Мемори. Нажимай-запоминай», 32 уровня, от 1 игрока, 3+

Детская развивающая доска для счёта «Ёжики» 30,5 × 30,5 × 1 см

Логический центр 2 в 1 «Динозаврик и яички» 14,5 × 14,5 × 8 см

Логопедические карточки "Играй и говори! Логические задачи" Куцина Н. 210157

Найди лишнюю картинку, Куцина Е.

Логические пары. Европодвес Куцина Н.

Магнитный жезл с заданиями «Весёлые лабиринты», по методике Монтессори
Квазиомонимы. Увлекательная техника автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ]
Настольная игра "Пятнашки в ряд" Синий трактор

Развивающий набор «Воздушная лесенка»

Развивающий набор «Звуковые открытки»

Для занятий педагога-психолога приобретены:

Фломастеры 12 цветов ErichKrause Basic, вентилируемый колпачок

Цветные карандаши, 24 цвета, шестигранные, Маша и Медведь

Планшет для рисования песком 42 × 60 см, фанера, оргстекло, с цветной подсветкой и пультом

Карандаш простой, 12 штук, Щенячий патруль

Гуашь 12 цветов по 10 мл, Синий трактор

Картон цветной А4, 6 листов, 6 цветов, немелованный 220 г/м², на скобе

Картон белый А4, 6 листов, 190 г/м² Calligrata, немелованный на скобе, ЭКОНОМ

Набор лёгкого прыгающего пластилина, 12 цветов, МИКС

Пластилин 16 цветов 240 г "Человек паук"

Для **фойе второго и первого этажа** изготовлены настенные модули для игр, 5 шт. Игры меняются раз в три месяца в зависимости от сезона года. Темы игр: «Найди пару», «Найди отличия», «Назови одним словом», «Нелепицы» и др.

Педагогический процесс оснащен учебно-методическим комплектом к основной образовательной программе дошкольного образования, который ежегодно пополняется новыми пособиями к программе. В ДОУ имеется библиотека методической литературы и художественной литературы для чтения детям (хрестоматии для чтения, сборники сказок, стихов, рассказов отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, создана электронная база методической и детской художественной литературы.

Для организации образовательной деятельности помещения ДОУ оснащены мультимедиааппаратурой: смарт-доски, проектор, экран, музыкальные центры, электронное пианино, колонки; персональные компьютеры, ноутбуки. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт и страничка в социальной сети «ВКонтакте».

В плане пожарной безопасности здания вся отделка помещений соответствует требованиям ПожПиНа, двери оборудованы доводчиками, на каждом этаже имеются пожарные шкафы, где находятся пожарный рукав и огнетушители. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка для экстренных вызовов вневедомственной охраны. Внутри здания и снаружи по всему периметру установлены камеры видеонаблюдения.

Таким образом, состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, современному уровню образования. Обеспечены безопасные условия труда педагогов и жизнедеятельности детей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, 4 из них специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Обеспеченность воспитателями и специалистами составляет 100%.

Количество педагогов, имеющих: высшее профессиональное образование – 7 чел. (78%).

Количество аттестованных педагогов – 8 чел. (89%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 7 чел., на первую квалификационную категорию – 1 чел., не имеет квалификационной категории – 1 чел.

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 3 лет – 2 чел. (22%);
- от 5 до 15 лет – 7 чел. (78%).

Возраст педагогов:

- 30-39 лет – 4 чел. (34%);
- 40-49 лет – 5 чел. (46%).

Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям Профессионального стандарта «Педагог»:

- осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- организуют различные виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную; конструирование и т.д.;
- применяют методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- выстраивают партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, используют методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- используют методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

Согласно плану методической работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Питч-сессии: «Программно-методическое сопровождение образовательного процесса в группах раннего возраста: отбор, адаптация и внедрение», «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО»;
- Психологическая поддержка педагогов в условиях ООП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ООП ДО (согласно плану работы).

В сентябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован семинар-практикум «Аттестация по-новому: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2024 учебном году и получивших удостоверение – 9 человек (100%).

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБДОУ – детский сад № 189 в 2024 году

Образовательное учреждение, наименование программы повышения квалификации, количество часов	Количество человек, обученных по программе
ООО «ЦПО «Формула Безопасности», «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.,	9

2024 год	
МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом учителя", "Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО", 24ч., 2024 год	1
УрФУ "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", "Использование искусственного интеллекта в образовательной организации", 18 ч., 2024 год	2
ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" (УрГПУ), "Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования", 24ч., 2024 год	1
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе "Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования", 32 ч., 2024 год	1
МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом учителя", "Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ "гибких" навыков", 24 ч., 2024 год	1
ГАПОУ СО "СОПК", "Совместные проекты дошкольной образовательной организации и семьи", 16ч., 2024г	1
ООО «ЦПО «ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ», «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего и младшего возраста в соответствии с ФОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО"», 72ч., 2024 год	1
Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского совместно с всероссийским проектом "Академия музыкальных технологий", "Особенности обучения на цифровом фортепиано в условиях современной музыкальной среды", 16ч., 2024г	1
ГАПОУ СО "СОПК", "Разработка структуры и содержания занятий фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста", 16ч., 2024г	1
МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом учителя", "Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО", 24 ч., 2024 год	1

Педагогические работники ДОУ в 2024 году приняли участие в профессиональных конкурсах.

Информация об участии педагогических и руководящих работников МБДОУ – детский сад № 189 в профессиональных конкурсах 2024 году

<i>Профессиональные конкурсы</i>	<i>Ф.И.О. педагога, должность, результат участия</i>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация педагога-психолога»	Федоренко Е.А., педагог-психолог, 1 место
Всероссийского фестиваля авторских практик «ДЕТСКИЙ САД – ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ»	Кубякова Н.А., воспитатель, участие
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Кубякова Н.А., воспитатель, 3 место

Информация о событиях 2024 года, на которых был представлен опыт руководящих и педагогических работников ДОУ

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ф.И.О., должность участника</i>
Районный тренинг «Способы снятия эмоционального напряжения педагогов»	Федоренко Е.А., педагог-психолог
Участники (спикеры) августовской конференции руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Образ_ЕКБ: ценности и смыслы» в форме семинара-практикума «Сотрудничество родителей и детского сада как один из способов вовлечения детей в социальную жизнь общества»	Крутикова Л. А., воспитатель, Гребень С.А., заведующий Коровина Ю.А., заместитель заведующего
Семинар - практикум для педагогической общественности Верх-Исетского района «Доброта спасет мир, педагогика - душу ребенка»	Коровина Ю.А., заместитель заведующего Крутикова Л. А., воспитатель Кубякова Н. А., воспитатель Федоренко Е.А.,

	педагог-психолог
Семинар-практикум "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом регионального компонента". Представление опыта работы детского сада по использованию дидактических игр при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с культурой своей малой родины	Коровина Ю.А., заместитель заведующего Крутикова Л. А., воспитатель
Публикация во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», статья «Опыт работы по использованию технологии «Педагогика сотрудничества»	Кубякова Н.А., воспитатель
Семинар-практикум "Воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей детей дошкольного возраста". Представление опыта работы детского сада по использованию дидактических игр при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с культурой своей малой родины	Мухаматьянова А.С., воспитатель Кочкина А. Ю., инструктор по физической культуре

Педагоги участвовали в общественной жизни ДОУ, в творческих конкурсах, организованных Профсоюзом работников образования:

- XXIV Фестиваля творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена» - 7 педагогов;
- Конкурсный проект «Движение зажигает сердца» - 8 педагогов;
- Конкурс Федерации профсоюзов Свердловской области на лучшую первомайскую публикацию в социальных сетях - 1 педагог;
- Верх-Исетская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации Конкурс «ПрофЛеди-20024» - 1 педагог.

В 2024 году в соответствии с графиком аттестации и на основании личного заявления процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошли: Зуева М.Ю., воспитатель; Федоренко Е.А., педагог-психолог. На первую: Кочкина А.Ю., инструктор по физической культуре.

В течение учебного года музыкальный руководитель Осипова И.А., воспитатель Крутикова Л.А. входили в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и осуществляли работу в составе экспертных групп на процедурах аттестации ПР.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, были поступления от доходов всего: 25 939 013,30, в том числе: доходы от оказания услуг, работ из них: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания – 20 319 419,78; родительская плата за присмотр и уход в ДОУ – 3 719 210,77; поступления от оказания учреждением услуг – 1 871 832,75.

Выплаты по расходам, всего 26 255 035,05, куда входят выплаты персоналу, уплаты налогов, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию, прочие услуги.

Более подробно с данной информацией можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Финансово-хозяйственная деятельность», «2024 год».

4. Физкультурно-оздоровительная работа и воспитание основ здорового образа жизни

Работа в данном направлении предусматривает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка, поддержание бодрого и жизнерадостного настроения, физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни. В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Состояние детского здоровья

По мониторингу состояния здоровья детей в МБДОУ – детском саду № 189 установлено:

Распределение детей по группам здоровья

<i>Группа здоровья</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
I группа	64 чел.	57 чел.	56
II группа	80 чел.	87 чел.	86 чел.
III группа	5 чел.	5 чел.	6 чел.
IV группа	-	-	-
V группа	3 чел.	2 чел.	2 чел.

Количество случаев заболевания

<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>
84	98	124	97

За 2024 год не было случаев детского травматизма в период пребывания детей в МБДОУ.

Важным условием оздоровительной работы является формирование в детском саду здоровьесберегающего пространства. Центры здоровья в группах оборудованы спортивными комплексами, физкультурным инвентарем традиционным (скакалки, мячи, эспандеры, балансиры, обручи и т.д.) и нетрадиционным (дорожки здоровья, приспособления для самомассажа и развития дыхания).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В образовательный процесс МБДОУ активно внедряются *здоровьесберегающие технологии*: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, валеологического просвещения родителей, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
- Правильная организация прогулок и их длительность
- Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)

- Облегченная одежда в детском саду
- Использование технических средств (увлажнители воздуха, бактерицидные лампы)
- Использование спортивного оборудования (тренажеры, спортивные центры, различный физкультурный инвентарь).
- Использование «Дорожек здоровья», массажных ковриков в группах, подвижных игр на асфальте (в теплый период года).

Проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогами групп, педагогом-психологом даются рекомендации родителям (законным представителям), индивидуальные для каждого воспитанника.

Система работы с детьми предполагает различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ. Основными формами работы являются занятия, досуги, режимные моменты, спортивные соревнования и праздники.

В 2024 году семьи воспитанников приняли участие в городском Фестивале «Здоровье – 2024», в районном конкурсе аппликаций из природного материала «Твори ЗОЖ с природой вместе», во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа - 2024/2025».

Для профилактики различных заболеваний у детей педагоги в работе с воспитанниками активно используют все виды гимнастик (оздоровительную, дыхательную, пальчиковую, артикуляционную, точечную, бодрящую и т.д.).

Средствами формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников являются дидактические и сюжетно-ролевые игры, художественная литература, продуктивная деятельность.

На занятиях по физической культуре успешно используется интеграция образовательных областей, активизируется мыслительная деятельность с помощью называния упражнений и проговаривания действий, использования сравнения, анализа вопросов, создания поисковых ситуаций, применения релаксаций. Одежда детей соответствует требованиям к одежде, предназначенной для занятий физкультурой (футболка, шорты, носки, чешки). В каждой группе используется свой цвет спортивной одежды (желтый, синий, белый). Все это дисциплинирует детей и настраивает их на работу в команде. Воспитанники детского сада показывают хороший уровень развития физических качеств: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений.

Для решения вопроса сохранения и укрепления здоровья детей *на прогулке* педагоги используют игры на асфальте, которые способны расширять у дошкольников двигательный опыт, обогащать новыми координационно сложными движениями. Игры на асфальте многофункциональны и вариативны. В процессе их проведения существуют разные виды движений, варьируются способы организации детей. Основными видами двигательной активности в играх на асфальте являются разные виды бега, ходьбы, прыжков, метания, упражнения с мячом. Ситуации на игровой площадке, которые все время меняются, приучают детей наиболее целесообразно использовать двигательные навыки и умения, что обеспечивает их *совершенствование*, а также *естественное проявление физических качеств*: быстроты реакции, ловкости, равновесия, координации движений, выносливости, навыков пространственной ориентировки, глазомера.

В дошкольном образовательном учреждении организована работа по пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

- Имеются информационные стенды для пропаганды здорового образа жизни.
- На сайте детского сада размещена информация под рубриками «Медицинская страничка», «Здоровые дети в здоровой семье», «Странички безопасности».

- Постоянно пополняется онлайн-книга семейных рецептов «Вкусно и полезно. Готовим вместе».

Организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется в групповых помещениях. В МБДОУ – детском саду № 189 составлено десятидневное меню, в котором соблюдено оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов – 1:1:4 соответственно). Меню составлено и с требованиями таких нормативных документов, как СанПиН и Сборника технических нормативов для питания детей в дошкольных организациях, утвержденного ФГУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Питание детей меняется в зависимости от времени года, есть меню летне-осеннего периода и зимне-весеннего периода. Например, летом мы даем детям салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы), а зимой только из варёных (картофель, свекла, морковь). Более подробно с организацией питания можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Информация для родителей» в подразделе «Питание».

Таким образом, для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение двигательного режима. Использование здоровьесберегающих технологий, регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа в образовательном процессе в течение учебного года позволяют обеспечить необходимый уровень двигательной активности детей, создать благоприятный эмоционально-психологический климат в группах детского сада, способствуют формированию основ здорового образа жизни у воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 189
ВЕРХ-ИСЕТСКИЙ РАЙОН ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	7 человека/ 77 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	416,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да