

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 189
620131, Екатеринбург, Рабочих, д.22, тел./факс 334-34-24/334-34-24,
E-mail: mdou189@eduekb.ru
ОГРН 1126658000325, ИНН/КПП 6658401595/665801001

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И. В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детского сада № 189
С. А. Гребень
Приказ № 153 от «27» 05 2025



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 189
на 2025 - 2028 годы

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ-детского сада № 189
Протокол от 27.05.2025 № 6

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт Программы развития	Стр. 3
Подраздел 1.	Основания для разработки Программы развития	Стр. 3
Подраздел 2.	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Стр. 4
Подраздел 3.	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	Стр. 5
Подраздел 4.	Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	Стр. 5
Раздел 2.	Сущность и окружение Программы развития	Стр. 14
Подраздел 1.	Проблема	Стр. 14
Подраздел 2.	Цель Программы развития	Стр. 14
Подраздел 3.	Задачи Программы развития	Стр. 14
Раздел 3.	Технология реализации Программы развития	Стр. 15
Подраздел 1.	Характеристика выбранного способа	Стр. 15
Раздел 4.	Показатели эффективности Программы развития	Стр. 17
Раздел 5.	План финансирования мероприятий Программы развития	Стр. 19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки программы развития

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, региона, города Екатеринбурга в области образования, с учетом педагогических проблем, конкретных возможностей и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами.

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 № 07–3760 «О программе развития образовательной организации».

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года». Утв. Министерство просвещения России 18.06.2024 № СК -13/07вн.

Региональный уровень (Свердловская область):

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Муниципальный уровень (Екатеринбург):

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития
Администрация МБДОУ - детского сада № 189, социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе партнерских отношений с учетом интересов всех участников образовательного процесса и запланированных мероприятий.

Таблица 1

№ п/п	Социальный партнер	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия	Продукт как итог социального партнерства
1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, методические интенсивы, питч-сессии.	План – график КПК
2	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»			План КПК, семинаров и методических интенсивов
3	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»			План – график КПК
4	ГАПОУ СО «СОПК»			План КПК и семинаров
5	УрФУ «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»			План – график КПК
6	МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ»			План - график КПК, семинаров и конкурсов
7	ТПМПК г. Екатеринбург «Радуга»	Обеспечение нормативно-правового и программно-методического сопровождения при работе с детьми ОВЗ	Консультирование и определение необходимости реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Заключение ТПМПК «Радуга»
8	ГАУЗ СО «ДГКБ № 11»	Профилактика заболеваемости, своевременная коррекция отклонений в здоровье детей	Медосмотры, вакцинопрофилактика детей, информационные мероприятия, консультации, акции	План совместных мероприятий, рекомендации родителям и педагогам
9	ЕДМШ № 10 имени В. А. Гаврилина	Организованная и методическая деятельность сторон,	Концерты учащихся ЕДМШ, экскурсии в ЕДМШ, совместные	Выполнение плана совместных

		направленная на обучение, воспитание и развитие детей	мероприятия	мероприятий
10	МАОУ СОШ № 63	Преемственность детского сада и школы в вопросах обеспечения безопасной жизнедеятельности на дорогах	Выступление отряда ЮИД в ДОУ, игра-квест по ПДД для дошкольников, практические занятия по ПДД	Выполнение плана совместных мероприятий
11	МАОУ СОШ № 171	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и воспитательной, учебно-методической работы между ДОУ и школой	Экскурсии в школу, взаимопосещение занятий. Дни открытых дверей, проведение совместных праздников и развлечений	Выполнение плана совместных мероприятий
12	Библиотека № 7	Приобщение детей к литературе, расширение кругозора	Тематические выставки, экскурсии, конкурсы чтецов, презентация книг, совместные акции	Выполнение плана совместных мероприятий
13	МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии»	Познавательное, художественное, физическое развитие детей	городские конкурсы, акции, выставки, семинары	Выполнение плана совместных мероприятий

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 2

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	1 436 000,00
Итого	1 436 000,00

Таблица 3

Источники финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	821 000,00
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства	615 000,00
Итого	1 436 000,00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы

Целью Программы развития МБДОУ - детский сад № 189 на 2020–2024 годы являлось создание в дошкольном образовательном учреждении условий, способствующих развитию познавательной и исследовательской деятельности дошкольников на основе обновления

педагогических технологий и развития современных механизмов взаимодействия семьи и детского сада.

Цель, задачи Программы развития были реализованы по средствам проектов: «Современный педагог для современного ребенка», «Современный дошкольник», «Семья и детский сад».

Анализ выполненных задач Программы развития на 2020–2024 годы в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами:

Проект «Современный педагог для современного ребенка» был направлен на формирование профессиональной мобильности педагогов МБДОУ, обеспечивающей саморазвитие, самосовершенствование, самореализацию.

В области кадрового обеспечения МБДОУ на 100% укомплектован педагогическими кадрами. В учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляют 9 педагогических работников: из них воспитателей - 5, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1.

Таблица 4

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

Уровень образования	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
Количество педагогов: 9	7/78%	2/22%

Таблица 5

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

Количество педагогов: 9	до 5 лет	5–10 лет	10–20 лет
	4 (45%)	2 (22%)	3 (33%)

Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе, в т.ч. ранее срока аттестации.

Таблица 6

Количество: 9	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
	6 (66%)	2 (22%)	-	1 (12%)

Анализ кадрового состава МБДОУ демонстрирует наличие сбалансированной команды, опытных и молодых педагогов, что создает благоприятные условия для передачи знаний, навыков и обеспечивает профессиональное развитие всех участников образовательного процесса. Педагоги-стажисты (33%) передают свой богатый профессиональный опыт молодым специалистам. На протяжении семи лет педагоги (34%) МБДОУ являются экспертами по вопросам аттестации педагогических работников, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне данных педагогов и их готовности делиться опытом с коллегами.

В рамках отработки и внедрения лучших традиционных и инновационных образцов педагогической деятельности в 2022 году было создано методическое объединение педагогов МБДОУ, направленное на профессиональное взаимное общение, обмен опытом, выработку единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности. На протяжении трех лет 45% педагогов смогли представить свой профессиональный опыт на базе детского сада, что в свою очередь дало возможность им продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности,

предъявить результаты своей работы с воспитанниками на районном, муниципальном и федеральном уровнях.

Созданы условия для непрерывного повышения квалификации, так 100 % педагогов, прошли обучение по различным программам: «Нейропсихологические подходы к образовательной деятельности в ДОО», «ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве», «Использование искусственного интеллекта в образовательной организации», «Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков» и другие.

Педагоги детского сада обобщают и публикуют свой профессиональный опыт по использованию современных педагогических технологий в сборниках разного образовательного уровня: всероссийский, региональный, муниципальный.

Обеспечены методические условия для участия педагогов в профессиональных ассоциациях, трансляции педагогического опыта на различных образовательных уровнях: методическая выставка в рамках районного семинара-практикума «Организация ценностно-насыщенной образовательной среды для развития речевой культуры ребенка в ДООУ»; мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» в рамках «Школы молодого педагога»; организатор МБУ ИМЦ «Развивающее образование», в составе команды заместителей заведующих района проводили митап «Обновление воспитательной работы в ДООУ с учетом примерной рабочей программы воспитания» в рамках Городской Ассоциации педагогов дошкольного образования, объединения «Методический потенциал»; были участниками (спикерами) августовской конференции руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Образ_ЕКБ: ценности и смыслы» в форме семинара-практикума «Сотрудничество родителей и детского сада как один из способов вовлечения детей в социальную жизнь общества»; проводили семинар-практикум для педагогической общественности Верх-Исетского района «Доброта спасет мир, педагогика - душу ребенка»; семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом регионального компонента»; представляли опыт работы детского сада по использованию дидактических игр при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с культурой своей малой родины.

Отметим, что 25 % педагогов являются призерами конкурсов профессионального мастерства: районный конкурс методических разработок «Формирование культуры здорового питания дошкольников» (1 место); городской конкурс «Воспитать человека 2023/2024» (полуфиналист); межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "СЕМЬ+Я", номинация «Ступенька с Я» (3 место), всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация педагога-психолога» (1 место).

О результативности реализации Программы развития можно судить о работе педагогов в рамках поддержки и развития одарённости детей в направлении детского конкурсного движения. Воспитанники МБДОУ являются победителями, дипломантами конкурсов различного уровня: Всероссийский Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей - 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий (3 место); VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» - победитель в номинации «За стремление к победе»; III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области - финалист, городской фестиваль «Люблю Урал – мой край родной» (художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество, художественное творчество) (3 место); городской экологический конкурс «Эко-традиции» - победитель в номинации «За оригинальность изложения»; городской Фестиваль «Чудеса анимации» (номинация «Чудеса здоровья») (2 место); Районный фестиваль народных сказок Урала (3 место), V городской онлайн фестиваль межнациональных культур «Перекресток культур – 2021» (победители), Областной творческий детский конкурс «Любимые традиции моей семьи» (Свердловская область) – лауреаты.

Обеспечено информационное, организационно-методическое сопровождение педагогов, позволяющее внедрить в образовательный процесс детского сада социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «ДОРОГОЮ ДОБРА» в рамках темы городского инновационного проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (Распоряжение Администрации города Екатеринбурга Департамента образования № 2108/46/36 от 25.10.2023). Участие в проекте позволяет педагогам успешно обмениваться лучшими практиками в области воспитания и обучения воспитанников, проведены семинары-практикумы для педагогической общественности Верх-Исетского района «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом регионального компонента» и «Доброта спасет мир, педагогика - душу ребенка».

Кроме того, детский сад реализует УМК «Мозаичный парк» в рамках темы инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (Соглашение о сотрудничестве № 66/2 от 18.09.2023). Участие в реализации площадки позволяет педагогам успешно обмениваться лучшими практиками в области воспитания и взаимодействия с родителями (законными представителями). Педагоги приняли участие во Всероссийском фестивале авторских практик «Детский сад – пространство социализации».

Методический кабинет МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет и групповые помещения оснащены техническим и компьютерным оборудованием, ноутбуками, интерактивным оборудованием, презентационными материалами, игровыми, развивающими программами, которые позволяют реализовать целевые ориентиры ФОП ДО и ФГОС ДО.

В рамках организации мероприятий по профилактике профессиональных деформаций и выгорания педагогов был разработан и реализован проект «Горю, но не сгораю», проведен тренинг для педагогической общественности Верх-Исетского района и ДОУ «Способы снятия эмоционального напряжения».

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогического стажа педагогов позволяет говорить о том, что профессиональная подготовка специалистов является достаточной для квалификационного обеспечения образовательного процесса. Но в детском саду недостаточно созданы необходимые условия для участия в профессиональных конкурсах и популяризации педагогического опыта, так как на постоянной основе принимают участие в конкурсах различного уровня только 25% педагогов, принимают участие эпизодически 35% педагогов, 40% не проявляют активной заинтересованности. Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта, так же указывает на низкую мотивацию к публикационной деятельности.

Таким образом, существует необходимость активизации методического сопровождения педагогов с возможностью построения индивидуального плана профессионального роста педагога, направленного на развитие профессиональных компетенций, мотивацию к участию в профессиональных конкурсах, представлении педагогического опыта, а также эффективное использование личностных ресурсов и собственного потенциала для успешной самореализации.

Проект «Современный дошкольник» позволил создать благоприятные условия по развитию познавательных способностей, исследовательской деятельности и конструктивных навыков дошкольников на основе использования современных педагогических технологий.

Оснащение детского сада отвечает современным требованиям к образовательному процессу. В каждой возрастной группе, музыкально-физкультурном зале имеются необходимые средства для проведения занятий и досуговых мероприятий: музыкальные центры, телевизоры, мультимедийные комплексы.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы различные центры активности: центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования, центр познания и коммуникации детей, центр творчества детей. В группах раннего возраста (от 2 до 3 лет): центр двигательной активности, центр сенсорики и конструирования, центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, центр творчества и продуктивной деятельности, центр познания и коммуникации (книжный уголок), центр экспериментирования и труда.

МБДОУ демонстрирует заметный прогресс в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды групп в аспекте развития познавательной и исследовательской деятельности дошкольника.

Для решения образовательных задач задействуется вертикальная среда обучения в пространстве рекреаций: в холле первого и второго этажа были размещены настенные панели с возможностью размещения на них «Игр на прищепках», направленных на интеллектуальное развитие дошкольников.

МБДОУ реализует инновационный подход к образованию дошкольников, ориентированный на развитие исследовательской деятельности и интеллектуального развития воспитанников.

В рамках трудового и экологического воспитания в опытнической и исследовательской деятельности педагоги ведут работу с детьми по посадке урожая. Весной в группах появляется огород на подоконнике — это один из элементов предметно-пространственной развивающей среды, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, обогащает знания детей о культурных растениях, об особенностях их выращивания: о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений. Осенью дошколята, совместно с педагогами собирают урожай и радуются результатам своего труда, проводятся занятия в рамках проекта «Эколята-дошколята».

В 2021 году детский сад получил статус пилотной площадки Федерального института современного образования (ФИСО) по направлению «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка». Велась работа по обогащению образовательной среды для реализации инновационного проекта (закуплены детская мультистудия Kids Animation Desk, Конструктор «Эмоции», «Блоки Эмоции», комплекты настольных театров и др.). Педагог-психолог и заместитель заведующего, согласно дорожной карте, приняли участие в онлайн консультациях инновационных площадок ФИСО. Педагог-психолог в октябре-декабре 2022 проучен на курсах повышения квалификации по программе «Развитие эмоционального интеллекта ребенка», а в апреле 2023 года представила свой опыт работы по теме «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников» на «Школе молодого педагога» для начинающих педагогов района. В 2023 году педагог-психолог опубликовала статью в междисциплинарном журнале научно-педагогического издания «Развитие детей» на тему: «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста». В рамках работы по инновационной площадке ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в 2024 году воспитанники МБДОУ заняли 3 место в VII Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР».

В рамках осуществления инновационного подхода к образованию в МБДОУ с 2023 года реализуется программа патриотического воспитания дошкольников и младших школьников «РОССИЯ: БАЛАНС ЦЕННОСТЕЙ». Данная программа призвана обеспечить формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств личности и основ гражданской идентичности, финансово-экономической культуры (в оптимальном соотношении финансовой воспитанности и грамотности), с акцентом на формирование сбалансированной системы ценностей и единение детской, взрослой общности народов РФ.

В ноябре 2023 года на базе МБДОУ прошел семинар-практикум для педагогической общественности Верх-Исетского района «Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников: программа «Россия: Баланс ценностей» с автором программы - Кузнецовой Натальей Александровной, что свидетельствует о признании компетентности МБДОУ и его вклада в профессиональное развитие педагогов района.

В рамках реализации программы воспитанники под руководством педагогов приняли участие в следующих конкурсах: городской конкурс «Духовные ценности в семейном творчестве» (2 место), городской конкурс «Секреты денежных отношений. Дошколка» (участие).

В целях представления результатов и стимулирования инновационной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций в организации проектно-исследовательской деятельности, использования высокотехнологичного оборудования, взаимодействия в работе над проектами воспитанников, их родителей, педагогов в 2023–2024 учебном году МБДОУ участвовал в Областном образовательном проекте «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ». В рамках реализации проекта была проделана большая воспитательно-образовательная работа: разработан и реализован проект «Остановка мечты» и «Мчится поезд», проведено мероприятие «Печем печенье» и спортивное развлечение «Путешествие на поезде». Дошкольники совместно с педагогами и родителями посетили музей Истории, науки и техники Свердловской железной дороги. Воспитанники МБДОУ стали победителями открытой городской выставки рисунков «Роботы вокруг нас».

В 2023–2024 учебном году МБДОУ организовал игровой конкурс по социально-коммуникативному развитию «ПОЧЕМУЧКА – 2023» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга, который направлен на развитие интеллекта, отзывчивости, навыков общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками. В данном конкурсе приняли участие 565 ребенка из 34 детских садов Верх-Исетского района города Екатеринбурга.

Для расширения кругозора обучающихся, формирования у них навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; уважения к труду взрослых; формирования интереса к истории малой Родины - МБДОУ систематически взаимодействует с социальными партнерами.

В целях повышения культурного уровня маленьких горожан выстроено взаимодействие с Библиотекой № 7, отработано взаимодействие с ЕДМШ № 10 имени В.А. Гаврилина, для формирования у детей знаний о правилах дорожного движения МБДОУ сотрудничает с МАОУ СОШ № 63, для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка МБДОУ взаимодействует с МАОУ СОШ № 171.

С целью определения уровня географических представлений, популяризации географических знаний и повышения интереса к географии родной страны и своего края у дошкольников с 2022 года воспитанники и педагоги МБДОУ принимают участие в просветительской акции «Географический диктант для дошкольников», организованной по инициативе Свердловского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Участие в диктанте обусловлено соответствием содержанию образовательной области «Познавательное развитие» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), которое предполагает развитие у детей интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об особенностях нашей природы, о многообразии стран и народов мира.

Подготовка воспитанников к просветительской акции «Географический диктант для дошкольников», позволяет мотивировать детей дошкольного возраста к изучению географии, непосредственно, своего края, к осознанию его природно-географического и культурно-

исторического своеобразия, развивает у детей познавательный интерес, стремление к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему изучению географии в школе.

С 2022 года МБДОУ принимает участие в городском проекте «Музейный бум в Екатеринбурге», направленный на формирование системы ценностей ребенка через приобщение к историческому и культурному наследию малой родины и страны, повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) в аспекте музейной педагогики. Это позволило педагогом вовлечь семьи воспитанников в участие в марафоны и конкурсы различного уровня, таких как: конкурс «Музейные выходные с семьёй – 2022», конкурс «Музейные выходные с семьёй – 2023», конкурс «Музейные выходные с семьёй – 2024», виртуальная выставка «Мастера и мастерицы 2024», «Ночь музеев в Екатеринбурге 2024», виртуальная выставка «Где «живет» А. С. Пушкин» к 225-летию со дня рождения поэта 2024!, виртуальная выставка «Парад школьных портфелей» 2024г, конкурс «Музейные выходные с семьёй» - 2024г, турнир «Думная гора», виртуальная выставка «Хоровод новогодних масок».

По формированию у дошкольников здорового образа жизни используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: квест-игры, геокэшинг, совместные походы.

Обобщив опыт педагогической деятельности МБДОУ, определив уровень сформированности туристско-краеведческих представлений у дошкольников, пришли к выводу, о необходимости целенаправленной работы педагогического коллектива по туристско-краеведческому образованию детей дошкольного возраста. Однако, туристско-краеведческое обучение и воспитание дошкольников в МБДОУ невозможны без соответствующего программно-методического, дидактического сопровождения образовательного процесса, без обновления развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, внедрения современных образовательных технологий, методов, форм обучения и воспитания, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых туристических ценностей, а также без сознательного участия и обновления теоретических, практических знаний педагогов и включения родителей (законных представителей) в реализацию задач по данному направлению.

В связи с этим возникла необходимость в обновлении содержания образования: обновить образовательную инфраструктуру детского сада, внедрить современные образовательные технологии и подходы, формы, методы для освоения воспитанниками основ туристско-краеведческой культуры, духовно-нравственных ценностей и традиций в условиях совместного партнёрства с семьёй, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Проект «Семья и детский сад» позволил создать условия для расширения участия семьи в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, совершенствованию системы психолого-педагогической поддержки семьи.

В МБДОУ создан комплекс условий для работы Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семье и детям дошкольного возраста, воспитывающих детей от 0 до 8 лет, имеющих трудности в социальной адаптации. На официальной страничке ДОУ опубликованы консультации для родителей на различные темы: «Семейные ритуалы», «Формирование культурно-гигиенических навыков детей 2-3 лет жизни», «Игровой массаж для детей 2-3 лет», «Как научить малыша подпевать», «Пестушки и потешки для малышей», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Лучшие книги для развития речи дошкольников», «Миофункциональная коррекция речевых нарушений», «Рисование на вертикальных поверхностях», «Адаптация к детскому саду», «Взаимодействие с тревожными детьми», «Особенности адаптации детей к школе», «Возрастные особенности детей разных возрастов» и другие. За период работы Консультационного центра были проведены практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности: открытые мастер-классы по познавательному развитию, занятие - практикум «Дружно шагнём в мир музыки!», семинар-практикум «Музыкальная игра как средство всестороннего развития ребёнка».

Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников используются как традиционные формы работы, такие как собрания, консультации, мастер-классы, так и альтернативные технологии: цифровые технологии, интеллект-карты, образовательный баттл и т. д.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на официальном сайте МБДОУ, социальных сетях «ВКонтакте».

В условиях дистанционного образования в рамках городского проекта «Онлайн детский сад» педагоги разрабатывали видео-занятия для дошкольников. На сайте МБУ ИМЦ «Развивающее образование» размещены видеоролики по темам «Весна», рисование на тему «Пасха».

Реализация платных образовательных услуг позволила удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в занятиях по интересам. Более 80% детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих детский сад, охвачены дополнительными платными образовательными услугами. В МБДОУ реализуются следующие платные услуги: «Хореография», «Вокальная студия», «Лего-конструирование», «Изостудия», «Мультстудия», «Гимнастика для малышей», «Подготовка к школе», «Песочная сказка», «В мире мягкой игрушки».

В 2023–2024 учебном году дети и их родители принимали участие в проекте-акции «Двенадцать добрых дел». Цель проекта-акции – внедрить волонтерскую практику в деятельность МБДОУ - детского сада № 189, направленную на формирование у всех участников образовательных отношений высокого патриотического сознания, распространение позитивных идей добровольного служения обществу и реализация их на практике. В течение учебного года прошло двенадцать акций: экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», социальная акция «Книговорот: прочитал – отдай другому», благотворительная акция «Помоги четвероногому другу», социальная акция «Поможем ЗООПАРКУ», экологическая акция «Добрые крышечки», социальная акция «Щедрый вторник», благотворительная акция «Исполним детскую мечту» и другие мероприятия.

2024 год был объявлен Годом Семьи, наш детский сад разработал и внедрил проект «Секреты семейного счастья». Данный проект был направлен на формирование и укрепление института семьи посредством различных мероприятий и информационных ресурсов в вопросах воспитания и развития детей. В рамках реализации данного проекта было проведено одиннадцать тематических недель: неделя интересных профессий, неделя национальной кухни, неделя национальной культуры, неделя посещения музеев, неделя туризма, неделя домашних животных и так далее.

Кроме того, были организованы совместно с родителями и детьми познавательные выходы за пределы детского сада: туристический поход на остров Баран, поход на озеро Песчаное, путешествие на Скалы Петра Гронского.

Целью ранней (детской) профориентации в ДОУ является расширение знаний детей о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. В небольшой практике с дошкольниками по ранней профориентации педагоги используют разнообразные методы, формы, способы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной.

В группах совместно с родителями (законными представителями) были организованы центры кулинарии. Центр кулинарии приобщает детей к миру взрослых, работа в нем направлена на формирование ценностного отношения к своему труду и к труду окружающих, практики самообслуживания и общественно-полезного труда. В центре кулинарии воспитанники не только готовят блюда, но и проводят всевозможные опыты с солью, сахаром, мукой, натуральными пищевыми красителями, сравнивают, измеряют. Дети знакомятся с кухонной утварью, различными мерными емкостями. Вместе с педагогами ведут кулинарную книгу, зарисовывают в нее рецепты. Центр кулинарии сдружил не только детей, но и их родителей, так как они приходят на помощь ребятам со своими рецептами, знакомят с

семейными традициями и секретами. Самостоятельно приготовленные блюда дети с большим удовольствием съедают.

О своей профессии родители рассказывают детям в такой форме как «Встреча с интересными людьми». Такая форма работы позволяет познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности родителей, их хобби и увлечениями.

Взаимодействие МБДОУ с социумом в целях организации партнерских отношений для реализации совместных мероприятий дает возможность воспитанникам расширить представление об окружающем мире за пределами детского сада. Они знакомятся с социокультурным пространством: образовательными учреждениями, учреждениями культуры и искусства, культурно-досуговыми учреждениями, физкультурно-оздоровительными учреждениями. Детский сад ежегодно заключает договора и составляет план работы с социальными партнерами. Мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья, информационно-просветительское, коллективно-творческое и культурно-историческое содержание.

Исходя из вышесказанного, мы увидели заинтересованность детей и их родителей в расширении мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, использование интересных форм, методов и способов по данному направлению с привлечением социальных партнеров.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, проводимой в 2019 году результат составил 89,44 балла, а в 2022 году: итоговый балл 97, динамика составила 7,56.

В целом по МБДОУ удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году по всем показателям выявили положительную динамику по сравнению с 2019г.:

Таблица 7

Показатель	Результаты		Динамика
	2019	2022	
Открытость и доступность информации об организации	93,1	99	+ 5,9
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	96,5	100	+ 3,5
Доступность услуг для инвалидов	60	87	+ 27
Доброжелательность, вежливость работников организации	99,2	100	+ 0,8
Удовлетворенность условиями в МБДОУ	98,4	99	+ 0,6
Итоговый балл	89,44	97	+ 7,56

В 2019 и в 2022 году основные недостатки были выявлены в части доступности услуг для инвалидов. В результате выполненных мероприятий (в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в течение 2019-2022г.г.) были улучшены условия доступности для инвалидов, что позволило инвалидам получать услуги наравне с другими. Общие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дошкольного образования, открытости и доступности, комфортности условий предоставления услуг, повышении профессионализма и компетентности работников организации.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица 8

Формулировка проблемы	Существующие возможности повышения доступности и качества образования в МБДОУ ограничены несколькими факторами: 1.Образовательное пространство МБДОУ не в полной мере удовлетворяет всестороннее развитие личности, активное познание окружающего мира, формирование ценных духовных и личностных качеств у детей, требует внедрения современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых туристско-краеведческих компетенций. 2.Профессионализм и квалификация не в полной мере мотивирует педагогов в представлении и транслировании собственного опыта на разных образовательных уровнях; работать в постоянном инновационном режиме; заниматься постоянным мониторингом потребностей родителей (законных представителей) в направлениях обучения, развития и воспитания детей; к участию в организации совместных воспитательно-образовательных мероприятий в рамках социального партнерства. 3.Родители (законные представители) воспитанников в силу нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах ранней профориентации в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ, проявляют недостаточную заинтересованность в совместной детско-родительской деятельности по привитию своим детям духовно-нравственных ценностей и эмоционально-положительному отношению к труду, профессиональному миру. 4. Реализация социально-педагогических проектов не возможна на высоком уровне, так как социальные партнеры не в полной мере могут пока удовлетворить потребности всех участников образовательных отношений как в профессиональной сфере, так и в проявлении творческих возможностей детей и их родителей (законных представителей).
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ-детский сад №189, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Повысить качество дошкольного образования к 2028 году через обновление образовательной среды, способствующей формированию начального представления о профессиональной деятельности взрослых и основ краеведческой культуры у дошкольников, с получением положительных отзывов от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

1. Внедрить проект «МОЙ выбор» к 2028 году, направленный на первоначальное представление о профессиях и трудовых процессах, о культурно-исторических событиях малой родины, приобщив 80 % детей дошкольного возраста в конкурсы и проекты.
2. Повысить квалификацию 100% педагогов к 2028 году через индивидуальный план профессионального роста, подтвержденные результатами аттестации и участием в профессиональных конкурсах.
3. Установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров в рамках проекта «СОЮЗНИКИ», обеспечив к 2028 году приобщение не менее 85 % родителей и 65% социальных партнеров в проектные активности с оценкой успеха через анкетирование и получение обратной связи.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Характеристика выбранного способа

Достижение цели Программы развитие планируется осуществить средствами проектов. Разработка проектов осуществляется коллективом МБДОУ с учётом потребностей воспитанников и социальным заказом родителей дошкольников. Реализация проектов осуществляется путём решения проектных задач с помощью комплекса мероприятий, направленных на достижение целевых показателей Программы. Контроль реализации Программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ: в процессе реализации проектов проводит анализ эффективности проведённых мероприятий, на основании которого раз в год на заседании вносит изменения в Программу. Результаты анализа реализации Программы оформляются аналитической справкой в рамках ежегодных отчётов о результатах самообследования организации, в годовых планах МБДОУ. Информация о реализованных в рамках проектов мероприятиях размещается на официальной страничке МБДОУ ВКонтакте в текущем режиме.

В рамках Программы будут реализованы следующие проекты:

Проект «МОЙ выбор» – направлен на развитие физического, творческого, интеллектуального потенциала воспитанников с учетом их интересов и индивидуальных возможностей на основе взаимодействия со взрослыми.

Проект «Мы ПРОФЕССИОНАЛЫ» – направлен на эффективное использование педагогом личностных ресурсов и собственного потенциала для успешной самореализации и саморазвития в сфере применения современных педагогических технологий.

Проект «СОЮЗНИКИ» – направлен на вовлечение родителей (законных представителей), социальных партнеров в образовательную деятельность МБДОУ путем реализации совместных проектов, укрепление связи поколений, бережном сохранении семейных ценностей, повышение интереса в вопросах образования и воспитания детей.

Проект «МОЙ выбор» решает задачу всестороннего развития личности, активного познания окружающего мира, формирования ценных духовных и личностных качеств у детей с учетом их интересов и индивидуальных возможностей на основе базовых туристско-краеведческих компетенций и ранней профориентации через взаимодействие со взрослыми.

Ожидаемый результат

Положительная динамика развития физического, творческого и интеллектуального потенциала воспитанников, познавательных их компетенций.

Основные направления реализации данного проекта:

1. Реализация программы «По родному краю с рюкзаком шагаю».
2. Наличие тур-студии для детей дошкольного возраста с целью активного познания окружающего мира.
3. Наличие в детском саду туристско-краеведческой тропы «Туристенок».
4. Организация туристического слёта для детей дошкольного возраста Верх-Исетского района.
5. Обогащение и модернизация РППС с помощью технологий коллекционирования и собирательства (собранный во время походов материал собирается, изучается, систематизируется и пополняет экспозиции мини-музея и центров краеведения).
6. Создание материально-технических условий для осуществления деятельности туристско-краеведческого отряда (приобретение туристского снаряжения, формы, инвентаря).
7. Разработка различных форм работы проектирования образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с помощью организаций экскурсий в музеи, на предприятия, посещения культурно-исторических мест города Екатеринбурга и Свердловской области.
8. Поддержка детской инициативы (участие детей в творческих конкурсах профориентационного характера, тематическая организация выставок творческих работ, создание коллекций); развитие у детей технологического мышления, 3Д мышления, овладение «мягкими» навыками (soft skills), такими как работа с информацией, креативное мышление,

долгосрочное планирование, работа на результат, социальные и аналитические навыки и навыки работы в команде.

9. Проектирование новых форм совместной деятельности детей и родителей (законных представителей): семейные путешествия и походы, видео-экскурсии по родному краю, проект «В мире профессий», совместные детско-родительские технические проекты; семейные творческие фестивали моделирования; семейные мастер-классы и другие.

10. Организация промышленного туризма с помощью родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Проект «Мы ПРОФЕССИОНАЛЫ» направлен на внедрение эффективных форм работы с педагогами по овладению современными педагогическими технологиями и методиками, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для трансляции опыта работы педагогов на разных образовательных уровнях, оказание методической помощи.

Ожидаемый результат

Положительная мотивация педагогов к повышению качества профессиональной деятельности, непрерывному профессиональному развитию и продуктивной работе в инновационном режиме

Основные направления реализации данного проекта:

1. Создание условий для развития ключевых (коучинговых) компетенций педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

2. Разработка системы командного подхода к организации непрерывного образования педагогов, в том числе через дистанционные формы обучения.

3. Определение профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов педагогов ДООУ и разработка индивидуального плана профессионального роста каждого педагога.

4. Реализация проекта «Педагог-профессионал», направленного на развитие профессиональной компетенции педагогов, формирование фокус-групп для подготовки к профессиональным конкурсам.

5. Формирование корпоративной культуры детского сада.

Проект «СОЮЗНИКИ» позволит создать единое образовательное пространство «детский сад – семья – партнеры» для равноправного и заинтересованного партнерства, построить эффективную систему социального партнерства

Ожидаемый результат

Родители (законные представители) получили положительный опыт, стали социально активными, что позволило установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров

Основные направления реализации данного проекта

1. Сотрудничество и установление доверительного, делового контакта между ДООУ и родителями, между ДООУ и социальными партнерами.

2. Создание условий для активного взаимодействия родителей и ДООУ, социальных партнеров и ДООУ через внедрение эффективных развивающих технологий взаимодействия с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства.

3. Разработка и реализация совместных проектов с родителями воспитанников и социальными партнерами.

4. Формирование у дошкольников осознанного отношения к туристско-краеведческому направлению и ранней профориентации в условиях совместного партнёрства с семьей и социальными партнерами через внедрение различных мероприятий: проект «Двенадцать добрых дел», проект «Семья в фокусе», ежегодный совместный «Праздник печеной картошки», КВНы различной тематики, благотворительные концерты и ярмарки, ежегодные конкурсы, организованные путешествия (экскурсии).

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 9

Наименование показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Значение показателя по реализации Программы развития на конец	Итоговый показатель по реализации Программы развития на конец
			2025 года	2028 года
Задача 1. Внедрить проект «МОЙ выбор» к 2028 году, направленный на первоначальное представление о профессиях и трудовых процессах, о культурно-исторических событиях малой родины, приобщив 80 % детей дошкольного возраста в конкурсы и проекты				
Количество приобретенного снаряжения, оборудования для создания туристско-краеведческой тропы «Туристенок»	кол-во	0	3	10
Доля воспитанников и их родителей (законных представителей), охваченных участием в туристическом слете для детей дошкольного возраста Верх-Исетского района	процент	0	25	75
Доля воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами, направленными на туристско-краеведческие компетенции и раннюю профориентацию у детей	процент	0	25	65
Доля воспитанников от общего числа, участвующих в деятельности туристско-краеведческого отряда в ДОУ	процент	0	25	75
Доля воспитанников и их родителей (законных представителей), охваченных участием в проектной, познавательно-исследовательской деятельности, в выставках, конкурсах	процент	0	30	80
Доля воспитанников от общего числа – победителей и призеров конкурсов и мероприятий	процент	0	15	60
Доля выпускников с высоким уровнем сформированности представлений о природном и социальном мире	процент	0	35	80
Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	процент	0	50	95

Задача 2. Повысить квалификацию 100% педагогов к 2028 году через индивидуальный план профессионального роста, подтвержденные результатами аттестации и участием в профессиональных конкурсах.				
Доля педагогов, использующих в своей практике индивидуальные планы профессионального роста	процент	0	65	100
Доля педагогов, участвующих в проекте «Педагог-профессионал», направленного на развитие профессиональной компетенции педагогов и для подготовки к профессиональным конкурсам	процент	0	60	100
Доля педагогических работников победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на всех образовательных уровнях от общей численности педагогического состава	процент	0	20	80
Доля педагогов, использующих в своей профессиональной деятельности реестр современных медиапроектов, образовательных программ, технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы развития	процент	0	60	100
Доля педагогов, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию от общей численности педагогического состава	процент	88	95	100
Доля педагогов, представивших свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций, от общей численности педагогического состава	процент	88	95	100
Задача 3. Установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров в рамках проекта «СОЮЗНИКИ», обеспечив к 2028 году приобщение не менее 85 % родителей и 65% социальных партнеров в проектные активности с оценкой успеха через анкетирование и получение обратной связи.				
Доля социальных партнеров, принимающих активное участие в деятельности детского сада, в мероприятиях Программы и оказании адресной, целевой помощи родителям	процент	20	40	65
Доля семей воспитанников, принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах, различного уровня от общего числа	процент	35	40	85
Доля родителей (законных представителей), использующих дистанционную форму	процент	40	45	95

взаимодействия на официальном сайте ДОУ и на официальной страничке «ВКонтакте»				
Доля взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач от общего числа	процент	45	50	80
Доля оказания психолого-педагогической, консультативной помощи семьям в воспитании, обучении и развитии ребенка	процент	20	30	60
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	процент	97	100	100

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 10

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.				Итоговые затраты, руб.
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
Задача 1. Внедрить проект «МОЙ выбор» к 2028 году, направленный на первоначальное представление о профессиях и трудовых процессах, о культурно-исторических событиях малой родины, приобщив 80 % детей дошкольного возраста в конкурсы и проекты						
Приобретение функционального оборудования для игр и занятий на туристско-краеведческой тропе «Туристенок»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	30 000	50 000	50 000	20 000	150 000
	Внебюджетные средства	30 000	50 000	50 000	20 000	150 000
Приобретение функционального оборудования для игр и занятий тур-студии для детей дошкольного возраста с целью активного познания окружающего мира	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	15 000	25 000	25 000	25 000	90 000
	Внебюджетные средства	15 000	25 000	25 000	25 000	90 000
Приобретение ПО для реализации программы «По родному краю с	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	15 000	15 000	15 000	15 000	60 000

рюкзакom шагаю».	бюджет					
	Внебюджетные средства	15 000	15 000	15 000	15 000	60 000
Оформление пакета документов для подготовки и организации туристического слета для детей дошкольного возраста Верх-Исетского района	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Приобретение в группы учебно-методического, дидактического, наглядного материала, коллекции для создания мини-музеев, направленных на туристско-краеведческие компетенции и раннюю профориентацию у детей	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	20 000	30 000	30 000	30 000	110 000
	Внебюджетные средства	20 000	30 000	30 000	30 000	110 000
Создание электронного каталога профессий, изученных в ходе проекта «В мире профессий»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Создание электронного реестра туристско-краеведческих маршрутов, построенных для детей дошкольного возраста	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Создание банка предприятий, организующих экскурсии для детей дошкольного возраста	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Приобретение туристического снаряжения, формы,	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный	10 000	20 000	20 000	20 000	75 000

инвентаря для осуществления деятельности туристско-краеведческого отряда в ДОУ	ьный бюджет					
	Внебюджетные средства	10 000	20 000	20 000	20 000	75 000
Организация конкурсных мероприятий воспитанниками на уровне МБДОУ	Региональн ый бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципал ьный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5 000	5 000	5 000	5 000	20 000
Подготовка воспитанников образовательным мероприятиям муниципального, регионального, всероссийского уровней	Региональн ый бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципал ьный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Всего		185 000	285 000	285 000	225 000	990 000
Задача 2. Повысить квалификацию 100% педагогов к 2028 году через индивидуальный план профессионального роста, подтвержденные результатами аттестации и участием в профессиональных конкурсах.						
Разработка и внедрение в практику индивидуальных планов профессионального роста педагогов	Региональн ый бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципал ьный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Разработка и внедрение проекта «Педагог-профессионал», направленного на развитие профессиональной компетенции педагогов, формирование фокус-групп для подготовки к профессиональным конкурсам	Региональн ый бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципал ьный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Наличие среди педагогических работников победителей и призеров конкурсов профессионального	Региональн ый бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципал ьный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджет	0	0	0	0	0

мастерства на всех образовательных уровнях	ные средства					
Создание реестра современных медиапроектов, образовательных программ, технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы развития	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям Программы развития	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	15 000	15 000	10 000	40 000
Прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Обеспечение условий для трансляции профессионального опыта педагогическими работниками в виде докладов, публикаций, семинаров, мастер классов и т.д.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Всего		0	15 000	15 000	10 000	40 000
Задача 3. Установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров в рамках проекта «СОЮЗНИКИ», обеспечив к 2028 году приобщение не менее 85 % родителей и 65% социальных партнеров в проектные активности с оценкой успеха через анкетирование и получение обратной связи.						
Участие родителей и социальных партнеров в деятельности детского сада, в мероприятиях Программы развития	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Участие семей воспитанников в	Региональный бюджет	0	0	0	0	0

детско-родительских проектах, конкурсах, различного уровня	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Организация проекта с родителями (законными представителями) «Праздник печеной картошки»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5 000	5 000	5 000	5 000	20 000
Использование родителями (законными представителями) дистанционной формы взаимодействия на официальном сайте ДОУ и на официальной страничке «ВКонтакте»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Оказание психолого-педагогической, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Организация и проведение мероприятий «Встречи с интересными людьми»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Всего		5 000	5 000	5 000	5 000	20 000
Итого		190 000	305 000	305 000	240 000	1 050 000