

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 189

Приложение № 2 к ОП ОП ДО

Принят на Педагогическом совете  
МБДОУ – детского сада № 189  
Протокол от 21.08.23 № 170

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ – детского сада № 189  
Гребен, С.А.  
Приказ № 170 от 21.08.23  
№ 189



**Учебный план  
в группах общеразвивающей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

г. Екатеринбург

2023

## Пояснительная записка

Учебный план в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН» 1.2.3685-21);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598 - 20»);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Устав МБДОУ – детский сад № 189, Редакция № 1317/46/36 от 14.11.2017 г.;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 189.

### ***Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана***

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

1. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
2. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
3. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

6. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

7. Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

***Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики определены с учетом СанПиН 2.4.1.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21)***

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК) в рамках общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ (далее ОП ДО), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС и ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и ОП ДО.

Учебный план МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Образовательный период начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2023 года в МБДОУ – детском саду № 189 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

младшая группа – 1

средняя группа – 1

старшая группа – 1

подготовительная к школе группа – 2.

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается соотношение между частями. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие в содержание образовательных областей обязательной части, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, демографические, климатических условия, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом комплекса УМК (парциальных программ).

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

***Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана***

Основные задачи учебного плана:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***Программно – целевые основания (УМК ОП ДО)***

Учебный план разработан с учетом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ

Для реализации ОП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М, Новоскольцева И.А;
- программа для детей дошкольного возраста «Мир без безопасности», И.А. Лыкова;
- программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.;
- программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Колесникова Е.В.

Содержание обязательной части и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

1. физическое развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. социально-коммуникативное развитие;
5. художественно-эстетическое развитие.

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ функционирует логопункт. Количество воспитанников – 37 детей.

Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается ГПМПЦ «Радуга». Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

### ***Структура учебного плана образовательной деятельности***

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ОП ДО на основе примерного календаря праздников.

### **Планирование в группах общеразвивающей направленности**

#### ***Младшая группа с 3 до 4 лет***

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю; ознакомление с окружающим миром – 1 раз в неделю, конструирование, развитие элементарных математических представлений – 1 раз в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 1 раз в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка, подготовка к обучению грамоте. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 2 раза в неделю (рисование – 1 раз в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю). Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальные образовательные программы дошкольного образования:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М, Новоскольцева И.А;
- программа для детей дошкольного возраста «Мир без безопасности», И.А. Лыкова (реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, 2 раза в месяц – 1, 3-я пятница. Образовательная деятельность проводится в форме развивающих занятий, дидактических игр, тематических прогулок, целенаправленных наблюдений. В теплое время года целенаправленные наблюдения, тематические прогулки, творческие занятия и дидактические игры, подвижные и сюжетно-ролевые игры проводятся на открытом воздухе – прогулочных верандах, игровых площадках).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель.

#### ***Средняя группа с 4 до 5 лет***

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных

моментов. Продолжительность ООД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на организованной образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю; ознакомление с окружающим миром – 1 раз в неделю, конструирование, развитие элементарных математических представлений – 1 раз в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 1 раз в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка, подготовка к обучению грамоте. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 2 раза в неделю (рисование – 1 раз в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю). Двигательная деятельность (физкультурные занятия) с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 1 раз – в физкультурном зале; 2 раза – на улице.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальные образовательные программы дошкольного образования:

- программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.;
- программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Колесникова Е.В. (реализуется в образовательной деятельности по развитию речи 1 раз в неделю в соответствии с «Планированием ООД по развитию речи в средней группе», в месяц проводится 3 занятия. 4-ое занятие проводится по методическому пособию В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» и решает задачи развития связной речи);
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.;
- программа для детей дошкольного возраста «Мир без безопасности», И.А. Лыкова (реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, 2 раза в месяц – 1,3-я пятница. Образовательная деятельность проводится в форме развивающих занятий, дидактических игр, тематических прогулок, целенаправленных наблюдений. В теплое время года целенаправленные наблюдения, тематические прогулки, творческие занятия и дидактические игры, подвижные и сюжетно-ролевые игры проводятся на открытом воздухе – прогулочных верандах, игровых площадках).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель.

### ***Старшая группа для детей от 5 до 6 лет***

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Продолжительность ООД в утренний отрезок времени составляет 50-75 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 4 раза в неделю; ознакомление с окружающим миром – 2 раза в неделю, конструирование – 1 раз в неделю, развитие элементарных математических представлений – 1 раз в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 3 раза в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры,

совершенствования разных сторон речи ребенка, подготовка к обучению грамоте. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 1 раз в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю, художественный труд – 1 раз в неделю). Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня может быть вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 1 раз – в физкультурном зале; 2 раза – на открытом воздухе. Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений, проходит через организацию непрерывной образовательной деятельности в рамках реализации следующих образовательных областей:

- программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.;
- программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Колесникова Е.В. (реализуется в непрерывной образовательной деятельности по развитию речи в соответствии с «Планированием ООД по развитию речи в старшей группе»: 2 раза в неделю, в месяц проводится 6 занятий. Два раза в месяц проводятся занятия по методическому пособию В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», направленные на решение задач развития связной речи);
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.;
- программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова (реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, 3 раза в месяц – 1,2,3-я пятница. Образовательная деятельность проводится в форме образовательных ситуаций проблемно-эвристического характера: развивающих занятий, дидактических игр, тематических прогулок, целенаправленных наблюдений, интегрированных проектов. В теплое время года целенаправленные наблюдения, тематические прогулки и экскурсии, творческие занятия и дидактические игры, подвижные и сюжетно-ролевые игры проводятся на открытом воздухе – прогулочных верандах, игровых площадках).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель.

#### **Подготовительная группа 6 до 7 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Продолжительность ООД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательную – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 5 раз в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раза в неделю, конструирование – 1 раз в неделю, развитие элементарных математических представлений – 2 раза в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю, подготовка к обучению грамоте – 1 раз в неделю. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 1 раз в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю, художественный

труд 1 раз в неделю). Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 1 раз – в физкультурном зале; 2 раза – на открытом воздухе.

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 30 минут. В связи с этим, во вторую половину дня может быть вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность. Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, проходит во вторую половину дня через организацию ООД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.;
- программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Колесникова Е.В. (реализуется в непрерывной образовательной деятельности по развитию речи в соответствии с «Планированием ООД по развитию речи в подготовительной к школе группе»: в месяц проводится 6 занятий. Еще 2 занятия в месяц, направленные на решение задач развития связной речи, проводятся по методическому пособию В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»);
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;
- программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова (Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, 3 раза в месяц – 1,2,3-я пятница. Образовательная деятельность проводится в форме образовательных ситуаций проблемно-эвристического характера: развивающих занятий, дидактических игр, тематических прогулок, целенаправленных наблюдений, интегрированных проектов. В теплое время года целенаправленные наблюдения, тематические прогулки и экскурсии, творческие занятия и дидактические игры, подвижные и сюжетно-ролевые игры проводятся на открытом воздухе – прогулочных верандах, игровых площадках).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель.

**Учебный план  
образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст)  
на 2023-2024 образовательный период**

Образовательная область (направление развития детей)	Содержание образовательной области	7-й год жизни подготовительная к школе группа	6-й год жизни старшая группа	5-й год жизни средняя группа	4-ый год жизни младшая группа	Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
		Количество/ минут /в неделю	Количество/ минут /в неделю	Количество/ минут /в неделю	Количество/ минут /в неделю		
1	2	3	4	5	6	7	8
Физическое развитие	<b>Физическая культура</b>	3 раза в неделю по 30 минут  90 минут	3 раза в неделю по 25 минут  75 минут	3 раза в неделю по 20 минут  60 минут	3 раза в неделю по 15 минут  45 минут	Двигательная	Подвижные игры Игры малой подвижности Игровые упражнения Упражнения на развитие мелкой моторики Упражнения на развитие крупной моторики



							<p>Основные виды движений Бег Игры и упражнения под музыку, под тексты стихотворений</p>
	<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>	Ежедневно в ходе режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности				Познавательная	<p>Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы о здоровье и гигиене Прогулки</p>
Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окружающим миром/природой</b>	2 раза в неделю по 30 минут  60 минут	2 раза в неделю по 25 минут  50 минут	1 раз в 2 недели по 20 минут  20 минут	1 раз в 2 недели по 15 минут  15 минут	Познавательная исследовательская Игровая Коммуникативная	<p>Решение проблемных ситуаций Игры (сюжетные) Планирование последовательности действий деятельности Самостоятельный поиск ответов на вопросы Решение загадок, головоломок Чтение Беседы</p>
	<b>Конструктивная деятельность</b>	1 раз в неделю по 30 минут  30 минут	1 раз в неделю по 25 минут  25 минут	1 раз в 2 недели по 20 минут  20 минут	1 раз в 2 недели по 20 минут  20 минут	Конструктивно-модельная деятельность	<p>Строительные игры Конструирование по модели Конструирование по условиям Конструирование по образцу Конструирование по замыслу Конструирование по теме Конструирование по чертежам и схемам</p>
Речевое развитие	<b>Развитие речи</b>	2 раза в неделю по 30 минут  60 минут	2 раза в неделю по 25 минут  25 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Речевое развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в неделю по 20 минут  (1 занятие в месяц на реализацию содержания ОО «Речевое развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в неделю по 15 минут  (1 занятие в месяц на реализацию содержания ОО «Речевое развитие» основной части ООП ДО)	Коммуникативная Восприятие художественной литературы	<p>Беседа Ситуативный разговор Игры (сюжетные) Рассказывание с опорой на наглядный материал Чтение и обсуждение Разучивание Пересказ Рассматривание и обсуждение картинок, книжек Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач Выставка иллюстраций Изготовление книжек-малышек Литературная викторина</p>

	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности				Восприятие художественной литературы и фольклора	Слушание литературного произведения Рассказ литературного произведения Беседа о прочитанном произведении Обсуждение литературного произведения Инсценирование литературного произведения Театрализованная игра Игра на основе сюжета литературного произведения Продуктивная деятельность по мотивам прочитанного Сочинение по мотивам прочитанного Ситуативная беседа по мотивам прочитанного
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность, приобщение к искусству</b> <b>* рисование</b>	1 раз в неделю по 30 минут  30 минут	1 раз в неделю по 25 минут  50 минут	1 раз в неделю по 20 минут  20 минут	1 раз в неделю по 15 минут  15 минут	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)  Восприятие художественной литературы и фольклора	Рисование (предметное, сюжетное, декоративное) Аппликация Лепка (предметная, сюжетная) Выставка Нетрадиционные техники рисования Рассматривание и обсуждение Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, творческие работы, реализация проектов Творческая мастерская
	<b>* лепка</b>	1 раз в две недели по 30 минут  30 минут	1 раз в 2 недели по 25 мин  25 минут	1 раз в 2 недели по 20 минут  20 минут	1 раз в 2 недели по 15 минут  15 минут		
	<b>* аппликация</b>	1 раз в 2 недели по 30 минут  30 минут	1 раз в 2 недели по 25 минут  25 минут	1 раз в 2 недели по 20 минут  20 минут	1 раз в 2 недели по 15 минут  15 минут		
	<b>Художественный труд</b>	1 раз в неделю по 30 минут  30 мин	1 раз в неделю по 25 мин  25 минут	В совместной деятельности взрослого с детьми	В совместной деятельности взрослого с детьми		

Социально-коммуникативное развитие	<b>В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания.</b>	Ежедневно в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности и интеграции с другими видами деятельности				Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд Беседа Ситуативный разговор Игры (сюжетные, сюжетно-ролевые) Рассказывание с опорой на наглядный материал Чтение и обсуждение прочитанного Разучивание стихов, поговорок, поговорок Пересказ литературных произведений Рассматривание и обсуждение картинок, книжек Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач Выставка иллюстраций Изготовление книжек-малышек Литературная викторина
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Познавательное развитие	<b>Математические представления (РЭМП): программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.</b>	2 раза в неделю по 30 минут  60 минут	1 раз в неделю по 25 минут  25 минут	1 раз в неделю по 20 минут  20 минут	1 раз в неделю по 15 минут  15 минут	Познавательная исследовательская Игровая Коммуникативная	Решение проблемных ситуаций Игры (сюжетные) Планирование последовательности действий деятельности Самостоятельный поиск ответов на вопросы Решение загадок, головоломок Строительные игры Чтение
Речевое развитие	<b>Подготовка к обучению грамоте: программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Колесникова Е.В.</b>	2 раза в неделю по 30 минут  60 минут (6 занятий в месяц на реализацию содержания ОО «Речевое развитие» части	2 раза в неделю по 25 минут  50 минут (6 занятий в месяц на реализацию содержания ОО «Речевое развитие» части	1 раз в неделю по 20 минут  20 минут (3 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Речевое развитие»	-	Коммуникативная, Восприятие художественной литературы	Беседа Ситуативный разговор Игры (сюжетные) Рассказывание с опорой на наглядный материал Чтение и обсуждение Разучивание Пересказ Рассматривание и обсуждение картинок, книжек

		ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)			Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач Выставка иллюстраций Изготовление книжек-малышек Литературная викторина
Социально – коммуникатив ное развитие	<b>Формирование основ безопасного поведения – парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова</b>	3 раза в месяц 30 мин в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, и в интеграции с другими видами деятельности	3 раза в месяц 25 мин в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, и в интеграции с другими видами деятельности	2 раза в месяц 20 мин в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, взаимодействи я взрослого с детьми в различных видах деятельности, и в интеграции с другими видами деятельности	2 раза в месяц 15 мин в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, и в интеграции с другими видами деятельности	Коммуникати вная, познавательн ая, игровая, восприятие художествен ной литературы	Беседа Дидактические игры Подвижные игры Экскурсии Тематические прогулки Творческие занятия Сюжетно-ролевые игры Наблюдения Образовательные проекты
Художественн о-эстетическое развитие	<b>Музыкальная деятельность: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.</b>	2 раза в неделю по 30 минут  60 минут	2 раза в неделю по 25 минут  50 минут	2 раза в неделю по 20 минут  40 минут	2 раза в неделю по 15 минут  30 минут	Музыкальная	Пение Слушание Беседа Игра на музыкальных инструментах Выразительное движение Танец Игры-развлечения Музыкальные игры
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>							
		450 мин.	375 мин.	200 мин.	150 мин.		

