

Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детского сада № 189  
Протокол № 4 от 15.04.24

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ – детского сада № 189  
С.А. Гребень  
Приказ № 129 от 17.04.2024  
№ 189



## Отчёт о результатах самоанализа деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 189 за 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 189.

**Юридический адрес:** 620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Рабочих, д. 22

**Телефон:** 8 (343) 334-34-24 (04)

**Электронный адрес:** [mdou189@eduekb.ru](mailto:mdou189@eduekb.ru)

**Сайт:** <http://detsad-189.ru>

**Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:**

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением) № 17267 серия 66ЛО1 № 0000613 от 23.05.2013г.

- Устав (новая редакция) от 11.08.2015 г. № 1399/46/36, к нему изменения (дополнения) от 08.06.2016 г. № 1317/46/36; от 09.02.2017 г. № 459/46/36; от 24.04.2017 г. № 1519/46/36; от 14.11.2017 г. № 3261/46/36.

**Государственный статус образовательного учреждения**

**тип** дошкольное образовательное учреждение

**вид** детский сад

**Учредитель:** Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Заведующий дошкольным учреждением** – Гребень Светлана Анатольевна

**Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)**

- 66 АЕ 804839 от 21.03.2013

Объект права: здание, литеры: А, назначение: нежилое здание. Площадь: общая 2313,2 кв.м.

Этажность: количество этажей: 2, количество подземных этажей: 1.

**Свидетельство на землю** 66 АЖ 205696

Объект права: земельный участок. Площадь: 4818 кв. м.

**Состав воспитанников**

Списочный состав воспитанников - 152 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности в количестве 5.

Наполняемость групп:

- младшая группа № 1 - 33 чел.
- средняя группа № 4 - 32 чел.
- старшая группа № 5 - 30 чел.
- подготовительная к школе группа № 3 - 28 чел.
- подготовительная к школе группа № 2 - 28 чел.

**Режим работы учреждения:** пн.- пт.: с 7.30 до 18.00 ч., сб.- вс.: выходные дни

**Структура управления образовательным учреждением**

Согласно Уставу МБДОУ – детского сада № 189 управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24-а.

В дошкольном образовательном учреждении разработана система управления, в которой каждый работник знает свои должностные и функциональные обязанности, что помогает направлять (организовывать, координировать, регулировать) систему работы МБДОУ на реализацию поставленных целей и задач. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Работу с педагогами осуществляет заместитель заведующего Коровина Ю.А. За административно-хозяйственную работу отвечает заведующий хозяйством Смирнова Т.Ю.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ
- Совет родителей МБДОУ.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами. Совместные действия органов управления МБДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют обеспечивать качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

В 2023 году **Общее собрание работников МБДОУ** (далее Собрание) провело 7 заседаний. На заседаниях Собрания рассматривались вопросы: отчет о проделанной работе за год, о награждении педагога Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, о выдвижении кандидата на участие в городском конкурсе «Фея чистоты и заботы», посвященного Году педагога и наставника, о переходе в другую кредитную организацию для получения зарплатной карты, о награждении педагога Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, о награждении Благодарственным письмом МОиМПСО, о принятии дополнительного соглашения к коллективному договору.

**Педагогический совет МБДОУ** провел 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году», «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников», «Интеллектуальные игры и проектная деятельность как средство интеллектуального развития ребёнка», «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

**Совет родителей МБДОУ** провел 2 заседания, на повестке которых были рассмотрены вопросы: ознакомление с Положением о проекте-акции «Двенадцать добрых дел», с Порядком о правилах приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ-детский сад № 189.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех субъектов образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

## **2. Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 189 (далее Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ-детского сада № 189, утвержденного приказом заведующего МБДОУ-детского сада № 189 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, планируемые результаты освоения Программы, а также педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы. Особенности образовательной деятельности и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Рабочая программа воспитания.

*Организационный раздел* содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечения методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Психолого – педагогические условия реализации Федеральной программы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- Основная часть:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе (Программа «От рождения до школы» включена в антологию программ реестра ФИРО);

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без безопасности», И.А. Лыкова;

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.;

- Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Колесникова Е.В.;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.;

- Программа «Разговор о здоровье и правильном питании», Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.

С Программой и её краткой презентацией можно ознакомиться на сайте ДООУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование». Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (ФГОС и ФОП ДО, пункт 2.1.) по основным направлениям развития детей дошкольного возраста – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, обеспечивая равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В 2023 году Рабочая Программа воспитания вошла в ООП ДО. Программа предполагает воспитание дошкольников на основе таких ценностей, как «Родина и природа», «Человек, семья, дружба, сотрудничество», «Познание», «Здоровье и жизнь», «Труд», «Культура и красота». Эти ценности соотнесены с направлениями воспитательной работы – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Через эти ценности усваиваются детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	84%
Неполная с матерью	18	11%
Неполная с отцом	-	-

Оформлено опекунство	-	-
----------------------	---	---

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	35%
Два ребенка	72	47%
Три ребенка и более	20	13%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Проводились мероприятия, способствующие воспитанию у дошкольников чувств гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, патриотизма и уважения к защитникам Отечества, гражданственности, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, мероприятия, позволяющие повысить интерес детей и родителей к истории и культуре страны и родного края, преемственности поколений.

Педагоги провели открытые мероприятия воспитательной направленности: «Цветные клубочки» (в младшей группе), «Транспорт» (в средней группе), «Что дает профессия человеку и Родине?» (в старшей группе), "Моя Россия" (в подготовительной к школе группе №3), «Путешествие в страну Рисовандию» (в подготовительной к школе группе №2).

Во всех возрастных группах прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню космонавтики, Дню знаний, Дню защиты детей, Дню матери.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Для детей, имеющих заключение ТПМПК об ОВЗ (ТНР), разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебного плана, который представляет систему образовательного процесса Учреждения, общую учебную нагрузку на каждую группу детей, содержание воспитания и обучения.

Календарный учебный график включает два периода: образовательный период (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) и летний оздоровительный период (с 03.06.2024 г. по 30.08.2024 г.)

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности осуществляется следующим образом:

- от 3 до 4 лет – 10 ООД, продолжительностью не более 15 мин.;
- от 4 до 5 лет – 10 ООД, продолжительностью не более 20 мин.;
- от 5 до 6 лет – 13 ООД, продолжительностью не более 25 мин.;
- от 6 до 7 лет – 14 ООД, продолжительностью не более 30 мин.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей 4-го года жизни – 150 минут;

для детей 5-го года жизни – 200 минут;  
для детей 6-го года жизни – 375 минут;  
для детей 7-го года жизни – 450 минут.

Образовательная деятельность в оздоровительный период осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, ООД по физической культуре и художественно-эстетическому развитию, совместной деятельности педагога с детьми согласно комплексно-тематическому плану летней оздоровительной кампании ДОУ.

За период учебного года в МБДОУ проводится 4 праздника: День знаний, Праздник осени, Новый год, Весенний праздник. Каждую неделю во всех возрастных группах организуются итоговые мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием.

### **3. Особенности организации образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагогический коллектив детского сада работал в 2023 году над реализацией Программы, ставя перед собой следующие цели и задачи.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для комплексного развития личности дошкольника.

Задачи:

1. Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей с помощью разнообразных форм и видов детской деятельности.
2. Расширить работу с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственным ценностям через игровую и проектную деятельность.

В течение года обеспечивалось полноценное развитие личности детей в пяти образовательных областях.

Работая над решением первой годовой задачи и задач *познавательного развития* дошкольников, воспитатели групп используют технологии интеллектуального развития детей: ромашка Блума, круги Луллия, фишбоун, интеллект-карты, кластер. В старшей группе технология интеллект-карт реализуется при совместном участии воспитателя и специалистов. Каждая тема календарно-тематического планирования раскрывается педагогами с использованием данной технологии, что позволяет детям лучше запоминать информацию, усваивать ее системно.

В работе с детьми подготовительной группы № 3 применяется технология развития познавательно-исследовательской деятельности А.И. Савенкова. С использованием этой технологии воспитанники проводили исследования в сфере живой природы, техники, культуры. Так, например, исследуя тему «Моря и океаны» в соответствии со структурой

методики воспитатель с детьми определили тему исследования «Обитатели подводного мира». Выбрали подходящие для данного исследования методы (наблюдение, чтение книг, разговор со взрослым), нашли информацию о том, где можно сейчас увидеть морских обитателей, запланировали в океанариум. В океанариуме дети узнали много интересного: там они с интересом слушали рассказ экскурсовода, узнали о жизни и повадках обитателей водных глубин. Исследовательская деятельность дала начало творчеству – в творческой мастерской дети совместно со взрослым, а позже и самостоятельно с помощью книг и технологических карт смогли изготовить книжки-малышки с морскими жителями.

В рамках опытно-экспериментальной деятельности в средней группе № 4 прошел краткосрочный проект ««Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование», в старшей группе № 5 – краткосрочный проект «Экспериментирование со снегом и льдом», в подготовительной к школе группе № 3 - «Научные открытия».

Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью технологии музейной педагогики и участия в Городском проекте «Музейный бум в Екатеринбурге». Дети и родители включились в конкурсное движение. В старшей и подготовительных к школе группах дети приняли участие в городском конкурсе «Музейные выходные с семьей». Воспитанники с родителями посетили музеи города, участвующие в проекте. Участники номинации «История одного экспоната» провели исследование экспонатов музея и создали об этом видеоролики.

В подготовительной к школе группе используется технология «Календарь». Она помогает формировать у детей важные и актуальные навыки управления своим временем, фиксации и анализа событий. С помощью «Календаря» решается множество параллельных задач:

1) Формирование элементарных математических представлений:

- знакомство с цифрами;
- прямой и обратный счёт;
- числа-соседи;
- понятия «вчера – сегодня – завтра»;
- понятия «день – неделя – месяц – год»;
- приемы анализа: обобщение, классификация, сравнение.

2) Развитие навыков грамотности;

- знакомство с буквами и словами;
- называние дней недели, месяцев;
- фиксация с помощью слов или символов характерных признаков сезона, событий дня.

3) Социально-эмоциональное развитие:

- определение дней рождения детей и других праздничных событий через привязку к конкретным дням;
- ведение «табеля» – сколько детей в группе, сколько игр использовали в течение дня, сколько книг прочитали, сколько птиц прилетало на кормушку перед окном и т. п.

Предметно-пространственная среда ДОО обогащается в направлении интеллектуального развития детей. В фойе первого и второго этажа оборудованы настенные модули для размещения «Игр на прищепках». Здесь располагаются такие игры как «Найди пару», «Что лишнее», «Нелепицы», «Сказки», «Буквы» и др. Игры способствуют развитию внимания, мышления, связной речи. Подборка игр сменяема.

Система работы по **развитию речи** дошкольников включает разнообразные формы работы: непрерывную образовательную деятельность по развитию речи, ежедневное чтение, рассматривание детьми книг, свободное общение воспитателя с детьми на основе прочитанного, речевые игры и досуги.

В подготовительной к школе группе №3 педагог применяет в своей работе технологию «Азбука темы (проекта)», данная технология направлена на развитие словарного запаса, предпосылок грамотности.

Интенсивному речевому развитию способствуют и самостоятельная театральная деятельность детей, которая включает в себя собственные действия по ролям. Одним из этапов в развитии речи в театрализованной деятельности является работа над выразительностью речи. Разыгрывание сказок позволяет научить детей пользоваться разнообразными выразительными средствами в их сочетании (речь, напев, мимика, пантомимика, движения). Организация образовательного пространства ДОУ, разнообразие материалов, оборудования позволяет осуществлять речевое развитие детей. Во всех группах имеются настольные ширмы для показа настольного и кукольного театра, декорации для драматизаций, различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, деревянный, настольный вязанный театр и театр теней), разнообразные маски сказочных персонажей. Развитию речевой активности способствуют игры-драматизации, которые развивают вкус и интерес к художественному слову, художественно-речевой деятельности. В играх-драматизациях закрепляются и уточняются: словарь, навыки быстрого выбора наиболее подходящего слова, навыки словообразования и словоизменения, дети упражняются в составлении связных высказываний, развивают свою объяснительную речь.

В этом году воспитанники старших и подготовительных групп, под руководством музыкального руководителя и воспитателей приняли участие в районном конкурсе «Фестиваль народных сказок Урала», где показали свои актерские таланты.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития детей. Воспитатели дают родителям рекомендации по домашнему чтению: каких авторов читать, какие мультфильмы будут полезны для обогащения речи детей. Например, серия мультфильмов «Сказки Добролесья», вдохновленные русскими пословицами и поговорками. Конечной целью пословиц всегда было воспитание, они с древнейших времен выступали как педагогические средства. Это сказки о дружбе, взаимовыручке, семейных ценностях, добре и зле. Короткие истории учат детей, как правильно поступать в различных жизненных ситуациях, подспудно объясняя смысл пословиц и поговорок, которые чаще всего детям без объяснения не понятны.

В феврале в ДОУ прошла акция «Прочитал книгу сам – передай другому». Идея буккроссинга — развивать среди семей традиции семейного чтения. Педагоги обратились к родителям с просьбой принести в детский сад книги, которые уже прочитали и могли бы поделиться ими с другими, провели консультацию для родителей по буккроссингу, рассказали о его принципах и правилах. Родители стали активно приносить книги. Так в фойе появилась мини - библиотека буккроссинга.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы, приуроченные к юбилейным датам детских писателей и поэтов. Дети совместно с родителями читают художественные произведения и иллюстрируют их. В этом году выставка детского творчества была посвящена творчеству К.И. Чуковского. Также воспитанники приняли участие в отборочном туре районного конкурса поэзии «Уральские самоцветики», посвященного творчеству Я.Л. Акима.

В **социально-коммуникативном развитии** детей основной целью является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, воспитательную работу, обогащение центров патриотического воспитания.

В утренние часы проводятся *групповые утренние сборы*, мотивация предстоящей деятельности. Дети, сидя в кругу на ковре, общаются с педагогом и формулируют планы на неделю, на день. Во время группового сбора самым естественным образом формируется коммуникативная компетентность. Естественным образом происходит развитие речи и коммуникативных умений: высказывать суждения, аргументировать свои идеи, отстаивать свою точку зрения; выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично, внимательно слушать и проявлять конструктивное отношение к мнению других.



*Обмен новостями* является частью группового сбора. В обмене новостями формируются коммуникативные навыки, то, без чего нельзя успешно общаться и учиться: умение слушать и слышать, вести диалог, строить монолог, умение аргументировать своё суждение, выстраивать контраргумент.

В начале года в каждой группе детьми вырабатываются и фиксируются (с помощью картинок, рисунков, детских записей) правила общения и поведения в группе.

Планирование воспитательно-образовательной работы в старших и подготовительной к школе группах осуществляется воспитателями вместе с детьми в виде разработки и реализации тематических проектов (самостоятельных и коллективных творческих работ, имеющих социально значимый результат).

Формированию семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, способствовали праздники «День матери», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Космонавтики», «День Победы».

Для формирования умения понимать свои эмоции и настроение, обозначать их словами и символами в каждой группе создан уголок настроения. Он помогает обогащать эмоциональную сферу детей, учит распознавать и адекватно реагировать на настроение других людей. С его помощью воспитатели могут отслеживать, как меняется настроение детей в течение дня, от каких факторов это зависит. Дети же учатся проводить рефлексию по поводу своего настроения, объяснять, почему сейчас испытывают те или иные эмоции. Педагогом-психологом для каждой возрастной группы разработан план занятий по развитию эмоционального интеллекта.

В 2023 году детский сад продолжил работу в статусе пилотной площадки Федерального института современного образования (ФИСО) по направлению «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка». Используется в работе приобретенное оборудование для реализации инновационного проекта (детская мультстудия Kids Animation Desk, Конструктор «Эмоции», «Блоки Эмоции», комплекты настольных театров и др.). В декабре 2023 года педагог-психолог представила свой опыт работы по теме "Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста" педагогам ДОУ.

**Физическое развитие** детей является одним из важных направлений деятельности детского сада. В целях решения задачи укрепления здоровья детей реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников ответственности за сохранение своего здоровья, потребности и привычки к здоровому образу жизни.

Ведущая роль в реализации данного направления отводится образовательной деятельности по физической культуре. Работа по физическому воспитанию проводится воспитателями групп и инструктором по физической культуре. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх. В условиях действия ограничительных мероприятий в музыкально-спортивном зале была увеличена продолжительность проветриваний. Два из трёх физкультурных занятий проводились на улице, одно – в зале.

В группах функционируют физкультурно-оздоровительные центры, оснащенные необходимым спортивным традиционным и нетрадиционным оборудованием, а также оборудованием для проведения закаливающих процедур. Центры способствуют осуществлению индивидуальной и подгрупповой работы по развитию двигательных навыков воспитанников, самостоятельной организации двигательной деятельности детей в течение дня.

Педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную, бодрящую и корригирующую гимнастику, комплексы закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, максимальное пребывание детей на

свежем воздухе, хождение по «дорожкам здоровья»). Проводят профилактику плоскостопия и нарушений осанки, обеспечивают соблюдение режима прогулок во все времена года, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивных праздников в спортивном зале и на улице.

С целью формирования представлений о здоровом образе жизни у детей и бережного отношения к здоровью во всех возрастных группах проводились викторины, акции, беседы и тематические беседы.

В подготовительных к школе группах с сентября 2023 года реализуется парциальная программа «Разговор о здоровье и правильном питании», направленная на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания. Полученные в ходе реализации программы знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; планировать свой режим дня, учитывая важность физической активности, соблюдения гигиенических правил и норм.

В 2023 году в ДОУ был проведен спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!», приуроченный ко Всемирному Дню здоровья.

Для усвоения воспитанниками образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* в дошкольном учреждении созданы условия для воспитания у детей художественного восприятия, понимания произведений искусства и литературы, для расширения представлений о разнообразии народных художественных промыслов, отзывчивости на музыку и пение.

В каждой группе оборудован центр творчества. Развивающая среда постоянно наполняется продуктами детской деятельности и совместного творчества детей и взрослого. Работы детей занимают место на выставке в группе.

В работе по художественно-эстетическому развитию педагоги применяют разнообразные формы организации образовательного процесса: ООД, игры, праздники, развлечения, творческая мастерская. Используют традиционные и нетрадиционные техники: оригами, оттиск штампами различного вида, тычок, рисование песком, пластилинография.

Воспитанники принимали участие и заняли призовые места в творческих конкурсах: региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в 2023 году во «ВКонтакте»; конкурс Екатеринбургского зоопарка "Лучшая новогодняя игрушка"; конкурс «Городского экологического конкурса «Эко-игрушка» - 2023».

Семьи воспитанников активно приняли участие в ежегодном конкурсе ДОУ «Талантливая семья», где продемонстрировали умение петь, танцевать, декламировать стихи.

#### **Адаптация воспитанников**

##### ***Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения***

Учебный год	Характер адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2023-2024	13 чел. (65%)	6 чел. (30%)	1 чел. (5%)

Легкий и средний уровень адаптации воспитанников позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды для развития детей. Этот результат обеспечен правильно организованным психолого-педагогическим сопровождением вновь поступивших воспитанников и тесным взаимодействием воспитателей с родителями (законными представителями) детей.

Трудности в адаптации у части детей были вызваны нерегулярным посещением детского сада в первый месяц, личностными особенностями детей.

### **Коррекционная работа**

В ДОУ логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.

3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

4. Формирование грамматически правильной связной речи.

5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем слова, предложения и т.д.

### **Информация о платных образовательных услугах**

В 2023 году в ДОУ предоставлялись платные услуги: «Хореография», «Вокальная студия», «Легоконструирование», «Мультстудия», «По дороге к школе», «Гимнастика для малышей», «Изостудия», «Дошколенок».

Услуги дополнительного образования получали 64% (98 чел.) воспитанников.

<i>Название дополнительной платной образовательной услуги</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Хореография	Художественно-эстетическая	28
Лего-конструирование	Техническая	59
Вокальная студия	Художественно-эстетическая	25
Изостудия	Художественно-эстетическая	23
Мультстудия	Художественно-эстетическая	12
По дороге к школе	Познавательная	14
Гимнастика для малышей	Физическая	10
Дошколенок	Познавательная	12

Все платные образовательные услуги проводили педагоги детского сада.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

В течение учебного года в дошкольном учреждении реализовались разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей):

- общие и групповые родительские собрания (очные и онлайн на платформе Яндекс-телемост, «Сферум»);

- индивидуальные консультации воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, педагога-психолога, учителя-логопеда);

- анкетирование («Давайте познакомимся», «Социальный паспорт семьи»);

- совместные развлечения с детьми на улице и посещение культурно-досуговых мест («Музейные выходные с семьёй» - посещения музеев с семьями воспитанников в выходные

дни, физкультурные досуги, посвященные Дню защитника Отечества, «Папа, мама, я – спортивная семья!», посещение океанариума);

• участие в детско-родительских выставках-конкурсах поделок и рисунков (выставки «Очарование осеннего букета», «Герои зимней сказки», «Подарим мамочке праздничный наряд», «Космические дали»).

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) включали: информирование через буклеты, через официальный сайт ДООУ и страничку в социальной сети «ВКонтакте».

В течение года воспитателями и специалистами были проведены консультации с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. Актуальными стали темы консультаций: «Речевой этикет для дошкольников», «Дети и компьютер», «Что выбрать: подготовительные курсы или "домашнюю" подготовку к школе?», «Физическое воспитание ребенка в семье», «Экспериментируем дома».

В 2023 году в ДООУ прошел смотр-конкурс снежных фигур для оформления прогулочного участка «СНЕЖНАЯ ФАНТАЗИЯ», где семьи воспитанников, совместно с воспитателями оформили зимние участки, где каждая постройка была красивой, функциональной и безопасной.

Родители (законные представители) и дети приняли участие в социальных акциях «Сохрани жизнь дереву», «Добрые крышечки», буккроссинг.

В детском саду действуют стенды: «Информационный стенд», «Платные образовательные услуги», «Медицинские советы», «Уголок психолога», «Уголок логопеда» и др. Информация со стендов для родителей (законных представителей) дублировалась в родительских чатах и на сайте ДООУ на страничках групп.

В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по дорожной безопасности, по профилактике заболеваний. Педагогические рекомендации, рекомендации специалистов оформляются в виде буклетов, памяток, консультаций и размещаются в специальном кармашке стенда для родителей (законных представителей) (в период ограничительных мероприятий – в подставках для буклетов при входе в здание).

В подготовительной группе № 3 и старшей группе № 5 родители принимали активное участие в работе центров кулинарии в группе: помогли оборудовать центр, подбирали вместе с детьми рецепты блюд, доступных для приготовления детьми, закупили продукты.

В течение всего года в нашем детском саду проходили встречи с интересными людьми. Родители рассказывали о своей профессии детям. Такая форма работы в детском саду помогает донести до сознания детей понимание того, что труд бывает разный.

В апреле 2023 года в МБДОУ состоялся День открытых дверей для жителей Верх-Исетского района города Екатеринбурга, имеющих детей дошкольного возраста. На сайте для родителей (законных представителей) была предоставлена информация по вопросам комплектования детей в дошкольные образовательные учреждения города Екатеринбурга, размещена презентация об особенностях организации образовательного процесса в учреждении, об основных и платных образовательных услугах.

В ДООУ организована работа Консультационного центра, с помощью которого родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, получают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

Консультации ведут специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), воспитатели, заместитель заведующего, заведующий.

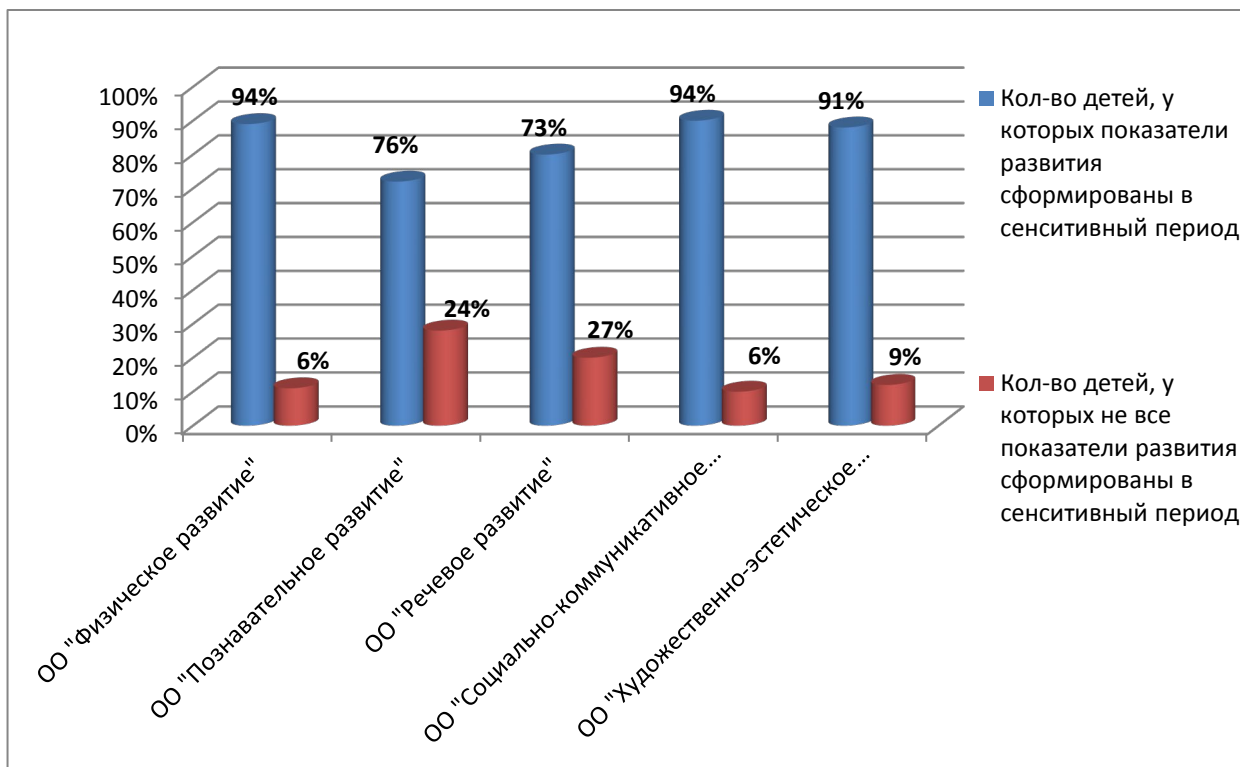
#### ***Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в ДООУ***

Эффективность реализации Программы позволяет оценить педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников. Педагогическая диагностика

проводится в каждый возрастной период дошкольного детства по всем направлениям развития детей.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в течение года. Методическое обеспечение диагностики уровня освоения Программы осуществляет заместитель заведующего, проводят диагностику воспитатели и специалисты МБДОУ, отслеживание индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребёнка осуществляется совместно воспитателями, специалистами и заместителем заведующего.

### **Уровень освоения ООП ДО по образовательным областям воспитанниками ДОУ в 2022-2023 учебном году**



Результаты мониторинга показывают преобладание детей, освоивших содержание программы в полном объёме. Это говорит о том, что эффективность педагогических воздействий по развитию воспитанников находится на достаточном уровне.

Наиболее высокие показатели освоения программного содержания получены по областям социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие, несколько ниже – по речевому развитию и познавательному развитию.

Педагогами проведена работа по подготовке детей к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах.

#### **Участие воспитанников МБДОУ – детский сад № 189 в конкурсах различного образовательного уровня в 2023 году**

1	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» на сайте odarennie.ru	январь	Зовутина С., Кубякова Н.А., воспитатель
2	Центр доп. образования им. Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот».	январь	Ходаковская Н., Кубякова Н.А., воспитатель

	Международный творческий конкурс «Рукодельница-зима»		
3	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...» на сайте Baby-Art	январь	Еловая В., Амоева Л., Кубякова Н.А., воспитатель
4	Детская академия изобретательства. «Новогодний архипелаг творчества», творческий продукт «Карамелька – новая помощница Деда Мороза»	январь	Ходаковская Н., Кубякова Н.А., воспитатель
5	Городской Фестиваль "Чудеса анимации" (номинация «Чудеса здоровья»)	февраль-март	Воспитанники ст. гр. № 3, Январева С.В., зам. зав. по ВМР
6	III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области	февраль	Вдовина В., Зуева М.Ю., воспитатель
7	Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской»	февраль	Зуева М.Ю., воспитатель Кубякова Н.А., воспитатель
8	Городская интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	февраль	Воспитанники ст. гр. № 3, Январева С.В., зам. зав. по ВМР
9	Городской проект «Внучата-дошколята» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	февраль	Ухаткина М., Коровина Ю.А., воспитатель
10	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»	февраль	Семья Измestьевых, Семья Кирилловых, Кубякова Н.А., воспитатель Семья Шохалевич, Коровина Ю.А., воспитатель
11	Городской фестиваль театров, где играют дети «Дверь на сцену»	март	Воспитанники подгот. к школе группы № 5, Осипова И.А., муз. рук.
12	Городская интеллектуальная игре-конкурс «Грамотейка» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных	март	Воспитанники подгот. к школе группы № 5, Коровина Ю.А., воспитатель

	образовательных организаций города Екатеринбурга		
13	Региональный этап конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	март	Семья Измestьевых, Семья Юдиных Кубякова Н.А., воспитатель
14	Районный этап городского Фестиваля «Здоровье»	март-апрель	10 чел., воспитанники Кочкина А.Ю., Зуева М.Ю., воспитатель
15	Городской конкурс семейных проектов «Неизвестный Екатеринбург»	март-апрель	Измestьев И., Кубякова Н.А., воспитатель
16	Городской конкурс «Смотр строя и песни» для воспитанников 6-7 лет МДОО г. Екатеринбурга	апрель	Воспитанники ст. гр. № 3, 9 чел., Кочкина А.Ю., инструктор по физ. к-ре, Зуева М.Ю., воспитатель
17	Городской конкурс-праздник «Салют героям!», посвященный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. для воспитанников 5-7 лет МДОО г. Екатеринбурга	апрель	Воспитанники ст. гр. № 3, 8 чел., Кочкина А.Ю., инструктор по физ. к-ре, Зуева М.Ю., воспитатель
18	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (на сайте Высшая школа делового администрирования)	апрель	Аброськин М., Крутикова Л.А., воспитатель
19	Районный конкурс рисунков «Моя здоровая семья»	сентябрь	Крутикова Л.А. (4 работы) Кубякова Н.А. (5 работ) Зуева М.Ю. (3 работы, 1 на район) Мухаматьянова А.С. (5 работ, 1 на район)
20	МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Перми Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "СЕМЬ+Я", номинация «Ступенька с Я»	октябрь	Федоренко Е.А.
21	МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Перми Межрегиональный конкурс «Логопедические находки», номинация «Логопедическая ярмарка»	октябрь	Январева С.В.
22	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в 2023 году во «ВКонтакте»	октябрь	Кубякова Н.А. (1 работа) Зуева М.Ю. (1 работа)

23	Конкурс МБДОУ-детского сада № 189 «Очарование осеннего букета»	октябрь	Фантазеры - 1 работа Пчелки - 2 работы Гномики – 2 работы Карапузики - 1 работа Смешарики -
24	Районный конкурс «Фестиваль народных сказок Урала»	ноябрь	Воспитанники ст.гр. - 9 человек Мухаматьянова А.С. Коровина Ю.А.
25	Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» для детей 5-7 лет	ноябрь	Воспитанники подгот. групп -25 детей Зуева М.Ю. Кубякова Н.А.
26	Городской экологический конкурс "Зеленый трамвай"	ноябрь	Воспитанники средней группы, семья Аброськиных Крутикова Л.А. Коровина Ю.А.
27	Конкурс Екатеринбургского зоопарка "Лучшая новогодняя игрушка"	ноябрь	Фантазеры - 1 работа Пчелки - 2 работы Гномики – 2 работы Карапузики - 1 работа
28	Городской конкурс «Воспитать человека 2023/2024»	ноябрь-январь	Кочкина А.Ю Зуева М.Ю.
29	Районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики»	ноябрь	Фантазеры - 1 ребенок Пчелки - 2 ребенка Гномики – 4 ребенка Смешарики – 3 ребенка
30	Городской конкурс семейных команд «Движение на опережение»	ноябрь	Январева С.В. Семья Кирилловых
31	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни», в рамках проекта Роспотребнадзора «САНПРОСВЕТ»	ноябрь	Кубякова Н.А. - 10 детей Мухаматьянова А.С. – 1 ребенок
32	Конкурс МБДОУ-детского сада № 189 «Герои зимней сказки»	декабрь	Фантазеры - 6 работ Пчелки - 13 работ Гномики – 10 работ Карапузики - 10 работ Смешарики – 8 работ
33	Конкурс «Городского экологического конкурса «Эко-игрушка» - 2023»	Декабрь 2023 Январь 2024	Фантазеры - 1 работа Пчелки - 1 работа Гномики – 2 работы Смешарики – 1 работа
34	Городской открытый Фестиваль ритмической гимнастики "Ритмы детства 2024"	Декабрь 2023 Январь 2024	Кочкина А.Ю Осипова И.А.
35	Открытая городская выставка рисунков «Роботы вокруг нас» образовательного проекта	Декабрь 2023	Кочкина А.Ю. (ребенок Андреева А.)



	«Добрый КОНСТРУКТОРиЯ»	город»		
--	---------------------------	--------	--	--

#### **4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса** **Оценка качества материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 189 расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Детский сад включает в себя 5 групповых ячеек: 2 на 1 этаже здания и 3 групповые ячейки на 2 этаже здания, из них 1 – младшего возраста, 1 – среднего возраста, 1 группа старшего возраста, 2 – подготовительные к школе группы.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. С улиц Рабочих и Ключевская детский сад огорожен шумозащитным забором, высота которого составляет 160 см. На территории расположено 5 игровых площадок. Каждая площадка оборудована детским спортивным комплексом, домиком-беседкой, песочницами с крышками, качалками, оборудованием для лазанья, горками. Имеется спортивная площадка, оборудованная современным оздоровительным комплексом, велосипедной и беговой дорожками, ямой для прыжков. Уровень освещенности соответствует санитарным требованиям, по всему периметру здания имеется прожекторное освещение.

Вблизи детского сада расположены: МАОУ СОШ № 63, культурно-досуговый центр «Буревестник», МБДОУ – детский сад № 532.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий с группами детей всех возрастов, праздников, развлечений, спектаклей в детском саду есть музыкально-спортивный зал, оборудованный современным спортивным оборудованием и инвентарем. В зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Большое количество театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование зала соответствует современным требованиям. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Имеется комната психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога), где проводятся тренинги для педагогов, а также работа с детьми – песочная терапия, развивающие и коррекционные занятия и др.

Для проведения логопедических занятий с детьми оборудован кабинет логопеда.

Для сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний у детей в групповых ячейках имеются настенные бактерицидные лампы, санитайзеры, увлажнители воздуха, установлены детские спортивные уголки.

В МБДОУ была создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО (комфортная, безопасная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная). Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБДОУ.

Пространство групп разделено на зоны – рабочая зона (место для утреннего сбора), зона для спокойных видов деятельности, зона для активных видов деятельности. Внутри зон оборудованы центры активности, дающие возможность разнообразной деятельности и самовыражения детей:

1. Центр игровой активности
2. Физкультурно-оздоровительный центр
3. Центр безопасности

4. Центр музыки и театра
5. Центр природы и экспериментирования
6. Центр познания
7. Центр отдыха
8. Центр речевого развития
9. Центр книги
10. Центр творчества
11. Центр конструирования
12. Центр патриотического воспитания и краеведения
13. Центр дежурства и труда
14. Центр настроения

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

В 2023 были приобретены:

**в группы для детей 3-5 лет:**

- Набор «Транспорт на магнитах»
- Набор «Травоядные животные на магнитах»
- Набор для творчества «Блестящие раскраски: лисичка»
- Конструктор обучающий «Умные пазлы»
- Магнитная игра «Магнитный жезл»- корзина с овощами
- Настольная игра магнитная «Мои первые магниты»
- Магниты «Мой календарь»
- Магниты «Три поросенка»
- Магниты «Ягоды»
- Магниты «Овощи»
- Магниты «Фрукты»
- Обучающие магниты «Профессии и транспорт»
- Обучающие магниты «Мама и малыш»
- Развивающая игра 6 в 1 «Рыбалка+танграм+пятнашки+тетрис+фигуры+цифры»
- Развивающие магниты «Счёт»
- Развивающие магниты «Русский алфавит»
- Гладильный набор «Уют», доска, утюг
- Бытовая техника «Телефон Мечта»
- Бытовая техника «Вафельница», со световыми и звуковыми эффектами
- Набор посуды «Семейный обед»
- Игровой набор «Золушка», тазик, стиральная доска
- Пупс «Милый кроха»
- Пупс в платье
- Автомобиль скорая помощь «Легионер-мини»
- Пожарная машина
- Машина «Мусоровоз»
- Кран «Малыш»
- Бетоновоз «Ярослав» строительный
- Конструктор магнитный «Магический магнит»
- Набор игровой «Парикмахер»
- Игровой набор «Парикмахер»
- Игровой набор «Доктор №3»
- Набор с фартуком и колпаком «Лучший доктор»
- Коляски для кукол

**в группы для детей 5-7 лет:**

- Развивающая игра «Составь предложения»

- Развивающая игра «Повтори за мной»
- Конструктор магнитный «Магический магнит»
- Конструктор для девочек «Океанариум»
- Развивающие магниты «Русский алфавит»
- Магнитные цифры «Цифры»
- Конструктор винтовой «Конструктики» с шуруповёртом
- Конструктор металлический «Строительная техника»
- Конструктор металлический «Эвакуатор»
- Конструктор «Умные кубики»
- Настольная игра на везение «Игра пингвинов»
- Настольная игра «На 4 ногах», большая версия
- Настольная игра «Игра-бродилка», Смешарики
- Настольная игра «Бродилка. Путешествие по Джунглям»
- Конструктор Город Мечты «Чудесная комната»
- Конструктор Город Мечты «Мини кафе»
- Конструктор игольчатый
- Игра-бродилка «Фиксики»

**В логопедический кабинет** приобретены игры:

- «Звукварик: для автоматизации и дифференциации»
- Карточная игра «ДА или НЕТ»
- Магнитная игра «Привет из джунглей»
- Настольная игра «Дуббль»
- Настольная игра «Барамелька»
- Настольная игра «Загадки-обманки. Животные»
- Развивающий набор фигурок для детей «Дикие животные»
- Настольная игра «Падающая башня»
- Развивающая игра с прищепками «Формы, овощи и фрукты»
- Развивающая игра «Весёлые ребусы»
- Настольная развивающая игра «Что лишнее?»
- Развивающая игра «Изучаем азбуку» с прищепками
- Настольная игра на ловкость «Кручу-верчу»
- Настольная, развивающая игра «Ладочки»
- Развивающий набор сортер «Изучаем животных»
- Развивающая игра «Закончи ряд»
- Тактильный куб «Парочки»
- Логопедическая игра «Круговые пазлы. Звук «З»
- Логопедическая игра «Круговые пазлы. Звук «Л»
- Логопедическая игра «Круговые пазлы. Звук «Р»
- Логопедическая игра «Круговые пазлы. Звук «С»
- Логопедическая игра «Круговые пазлы. Звук «Ш»
- Логопедическая игра «Круговые пазлы. Звук «Ж»
- Развивающая настольная игра «Магнитная азбука. Русский язык»
- Настольная игра «Пластиковые кубики. Крекс-пекс»
- Магнитная игра «Сладкоежка»

Изготовлены своими силами: игры «Игра с предлогами», «Составь предложение», «Веселый язычок».

**Для занятий педагога-психолога** приобретены:

- Блоки «Эмоции»;
- Конструктор «Эмоции»;
- Обучающие карточки «Эмоции»;
- Игра Смешарики «Изучаем эмоции»;
- Магнитный конструктор «Изучаем эмоции»;

- Настольная игра «Магнитные истории эмоции»;
- Обучающая игра «Умные пазлы. Эмоции и чувства»;
- Набор для игр в песке;
- Настольная игра «На четырёх ногах»;
- Сквиш-антистресс «Сладость», «Арбуз», «Сочная мялка», «Супер-пончик»;
- Настольная игра «Весёлые молоточки»;
- Развивающий набор «Цветные бомбочки: сложи по образцу»;
- Набор Фиксики «Умные камешки»;
- Набор IQ-ZABIAKA «Цветная роса»;
- Развивающие наборы IQ-ZABIAKA «Дикие животные», «Домашние животные», «Мир насекомых»;
- Развивающий набор IQ-ZABIAKA «Умные колокольчики»;
- ZABIAKA Пространственное мышление «Пингвины и стульчики»;
- Развивающий набор «Логические задания с камешками марблс»;
- Матрёшка 5-ти кукольная «Ната»;
- IQ-ZABIAKA развивающий набор «Умные колокольчики»;
- Развивающий набор «Замочки-ключики»;
- Театр теневой «Ширма»;
- Театр теней «Курочка ряба»;
- Конструктор «Изба».

Для **фойе второго и первого этажа** изготовлены настенные модули для игр, 5 шт. Игры меняются раз в три месяца в зависимости от сезона года. Темы игр: «Найди пару», «Найди отличия», «Назови одним словом», «Нелепицы» и др.

Педагогический процесс оснащен учебно-методическим комплектом к основной образовательной программе дошкольного образования, который ежегодно пополняется новыми пособиями к программе. В ДОУ имеется библиотека методической литературы и художественной литературы для чтения детям (хрестоматии для чтения, сборники сказок, стихов, рассказов отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, создана электронная база методической и детской художественной литературы.

Для организации образовательной деятельности помещения ДОУ оснащены мультимедиа-аппаратурой: смарт-доски, проектор, экран, музыкальные центры, электронное пианино, колонки; персональные компьютеры, ноутбуки. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт и страничка в социальной сети «ВКонтакте».

В плане пожарной безопасности здания вся отделка помещений соответствует требованиям ПожПина, двери оборудованы доводчиками, на каждом этаже имеются пожарные шкафы, где находятся пожарный рукав и огнетушители. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка для экстренных вызовов вневедомственной охраны. Внутри здания и снаружи по всему периметру установлены камеры видеонаблюдения.

Таким образом, состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, современному уровню образования. Обеспечены безопасные условия труда педагогов и жизнедеятельности детей.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, 4 из них специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Обеспеченность воспитателями и специалистами составляет 100%.

Количество педагогов, имеющих: высшее профессиональное образование – 7 чел. (78%).

Количество аттестованных педагогов – 7 чел. (78%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 3 чел., на первую квалификационную категорию – 4 чел., не имеет квалификационной категории – 2 чел.

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 3 лет – 3 чел. (34%);
- от 5 до 15 лет – 6 чел. (66%).

Возраст педагогов:

- 20-29 лет – 1 чел. (12%)
- 30-39 лет – 5 чел. (46%);
- 40-49 лет – 3 чел. (34%).

Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям Профессионального стандарта «Педагог»:

- осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- организуют различные виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметную, познавательную-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную; конструирование и т.д.;

- применяют методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;

- выстраивают партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, используют методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;

- используют методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ООП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ООП ДО (согласно плану работы).

В августе 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме "Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО" в количестве 24 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В сентябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации

по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 учебном году и получивших удостоверение – 9 человек (100%).

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБДОУ – детский сад № 189 в 2023 году**

<i>Образовательное учреждение, наименование программы повышения квалификации, количество часов</i>	<i>Количество человек, обученных по программе</i>
ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", 24 ч., 2023 год	5
ООО "Региональный центр повышения квалификации", "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса", 36ч., 2023 год	1
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 36ч., 2023 год	1
ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", 40 ч., 2023 год	1

Педагогические работники ДОУ в 2023 году приняли участие в профессиональных конкурсах.

**Информация об участии педагогических и руководящих работников МБДОУ – детский сад № 189 в профессиональных конкурсах 2023 году**

<i>Профессиональные конкурсы</i>	<i>Ф.И.О. педагога, должность, результат участия</i>
МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Детство ради детства», номинация «Посвящая тебе, мой город!»	Кубякова Н.А., воспитатель, диплом 3 степени Крутикова Л.А., воспитатель, диплом 2 степени
МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ», номинация «Познавательная весна»	Мухаматьянова А.С., воспитатель, диплом 2 степени
МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Перми Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "СЕМЬ+Я", номинация «Ступенька с Я»	Федоренко Е.А., педагог-психолог, диплом 3 степени
МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Перми Межрегиональный конкурс «Логопедические находки», номинация «Логопедическая ярмарка»	Январева С.В., учитель-логопед, диплом 1 степени

Городской конкурс «Воспитать человека 2023/2024»	Кочкина А.Ю., инструктор по физической культуре, сертификат участника  Зуева М.Ю., воспитатель, диплом полуфиналиста
--	--

**Информация о событиях 2023 года, на которых был представлен опыт руководящих и педагогических работников ДОУ**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ф.И.О., должность участника</i>	<i>Форма участия</i>
Районный семинар «Образовательный квест и геокешинг как эффективные методики развития познавательного интереса старших дошкольников»	Зуева М.Ю., воспитатель, Кочкина А.Ю., инструктор по физической культуре	Представление опыта работы для педагогов района
Семинар-практикум "Оснащение центров физкультуры и здоровья в группах детского сада"	Кочкина А.Ю., инструктор по физической культуре	Представление опыта работы для педагогов ДОУ
Консультация "Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста"	Федоренко Е.А., педагог-психолог	Консультация для педагогов ДОУ
Консультация "Эффективные формы работы с семьей"	Зуева М.Ю., воспитатель	Консультация для педагогов ДОУ
Круглый стол для педагогов ДОУ, «Традиционные ценности российского общества, семейные традиции семьи, детей и общества»	Кубякова Н.А., воспитатель	Представление опыта работы для педагогов ДОУ

В 2023 году Федоренко Е.А., педагог-психолог, опубликовала свою статью в междисциплинарном журнале научно-педагогического издания "Развитие детей" на тему: "Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста".

Педагоги участвовали в общественной жизни ДОУ, в творческих конкурсах, организованных Профсоюзом работников образования:

- Конкурс «видеороликов «Педагог сегодняшнего дня!» - 3 педагога;
- Конкурс «Мое необычное хобби» - 4 педагога;
- Конкурс, посвященный Дню матери «Высокое звание – МАМА» - 6 педагогов;
- Федерацией Профсоюзов Свердловской области был проведен конкурс агитационного плаката "Женщина и Профсоюз"- 1 педагог.

В 2023 году в соответствии с графиком аттестации и на основании личного заявления процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошла Крутикова Л.А., воспитатель.

В течение учебного года музыкальный руководитель Осипова И.А., воспитатель Крутикова Л.А. входили в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и осуществляли работу в составе экспертных групп на процедурах аттестации ПР.

**Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, были поступления от доходов всего: 23 513 467,12, в том числе: доходы от оказания услуг, работ из них: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания – 17 548 994,12; родительская плата за присмотр и уход в ДООУ – 3 855 483,38; поступления от оказания учреждением услуг – 2 080 439,62.

Выплаты по расходам, всего 23 114 038,85, куда входят выплаты персоналу, уплаты налогов, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию, прочие услуги.

Более подробно с данной информацией можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Финансово-хозяйственная деятельность», «2023 год».

#### **4. Физкультурно-оздоровительная работа и воспитание основ здорового образа жизни**

Работа в данном направлении предусматривает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка, поддержание бодрого и жизнерадостного настроения, физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни. В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

##### ***Состояние детского здоровья***

По мониторингу состояния здоровья детей в МБДОУ – детском саду № 189 установлено:

##### ***Распределение детей по группам здоровья***

<i>Группа здоровья</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
I группа	69 чел.	64 чел.	57 чел.
II группа	71 чел.	80 чел.	87 чел.
III группа	9 чел.	5 чел.	5 чел.
IV группа	-	-	-
V группа	3 чел.	3 чел.	2 чел.

##### ***Количество случаев заболевания***

<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>
84	98	124	97

За 2023 год не было случаев детского травматизма в период пребывания детей в МБДОУ.

Важным условием оздоровительной работы является формирование в детском саду здоровьесберегающего пространства. Центры здоровья в группах оборудованы спортивными комплексами, физкультурным инвентарем традиционным (скакалки, мячи, эспандеры, балансиры, обручи и т.д.) и нетрадиционным (дорожки здоровья, приспособления для самомассажа и развития дыхания).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В образовательный процесс МБДОУ активно внедряются *здоровьесберегающие технологии*: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, валеологического просвещения родителей, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах



оздоровления и развития физической подготовленности детей. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
- Правильная организация прогулок и их длительность
- Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
- Облегченная одежда в детском саду
- Использование технических средств (увлажнители воздуха, бактерицидные лампы)
- Использование спортивного оборудования (тренажеры, спортивные центры, различный физкультурный инвентарь).
- Использование «Дорожек здоровья», массажных ковриков в группах, подвижных игр на асфальте (в теплый период года).

Проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогами групп, педагогом-психологом даются рекомендации родителям (законным представителям), индивидуальные для каждого воспитанника.

Система работы с детьми предполагает различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ. Основными формами работы являются занятия, досуги, режимные моменты, спортивные соревнования и праздники.

В 2023 году семьи воспитанников приняли активное участие в создании онлайн книги рецептов «Вкусно и полезно. Готовим вместе». Книга доступна по ссылке <https://sway.office.com/URwNUvim1NN1unQT>, в районном конкурсе рисунков «Моя здоровая семья», направленный на сохранение и укрепление здоровья, формирования установки на здоровый образ жизни. Также, в рамках проекта Роспотребнадзора «САНПРОСВЕТ», дети и их родители поучаствовали в конкурсе детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни».

Для профилактики различных заболеваний у детей педагоги в работе с воспитанниками активно используют все виды гимнастик (оздоровительную, дыхательную, пальчиковую, артикуляционную, точечную, бодрящую и т.д.).

Средствами формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников являются дидактические и сюжетно-ролевые игры, художественная литература, продуктивная деятельность.

На занятиях по физической культуре успешно используется интеграция образовательных областей, активизируется мыслительная деятельность с помощью названия упражнений и проговаривания действий, использования сравнения, анализа вопросов, создания поисковых ситуаций, применения релаксаций. Одежда детей соответствует требованиям к одежде, предназначенной для занятий физкультурой (футболка, шорты, носки, чешки). В каждой группе используется свой цвет спортивной одежды (желтый, синий, белый). Все это дисциплинирует детей и настраивает их на работу в команде. Воспитанники детского сада показывают хороший уровень развития физических качеств: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений.

Для решения вопроса сохранения и укрепления здоровья детей *на прогулке* педагоги используют игры на асфальте, которые способны расширять у дошкольников двигательный опыт, обогащать новыми координационно сложными движениями. Игры на асфальте многофункциональны и вариативны. В процессе их проведения существуют разные виды движений, варьируются способы организации детей. Основными видами двигательной активности в играх на асфальте являются разные виды бега, ходьбы, прыжков, метания, упражнения с мячом. Ситуации на игровой площадке, которые все время меняются, приучают детей наиболее целесообразно использовать двигательные навыки и умения, что обеспечивает их *совершенствование*, а также *естественное проявление физических*

*качества:* быстроты реакции, ловкости, равновесия, координации движений, выносливости, навыков пространственной ориентировки, глазомера.

В дошкольном образовательном учреждении организована работа по пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

- Имеются информационные стенды для пропаганды здорового образа жизни.
- На сайте детского сада размещена информация под рубриками «Медицинская страничка», «Здоровые дети в здоровой семье», «Странички безопасности».
- Постоянно пополняется онлайн-книга семейных рецептов «Вкусно и полезно. Готовим вместе».

### ***Организация питания***

Организация питания воспитанников осуществляется в групповых помещениях. В МБДОУ – детском саду № 189 составлено десятидневное меню, в котором соблюдено оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов – 1:1:4 соответственно). Меню составлено и с требованиями таких нормативных документов, как СанПиН и Сборника технических нормативов для питания детей в дошкольных организациях, утвержденного ФГУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Питание детей меняется в зависимости от времени года, есть меню летне-осеннего периода и зимне-весеннего периода. Например, летом мы даем детям салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы), а зимой только из варёных (картофель, свекла, морковь). Более подробно с организацией питания можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Информация для родителей» в подразделе «Питание».

Таким образом, для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение двигательного режима. Использование здоровьесберегающих технологий, регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа в образовательном процессе в течение учебного года позволяют обеспечить необходимый уровень двигательной активности детей, создать благоприятный эмоционально-психологический климат в группах детского сада, способствуют формированию основ здорового образа жизни у воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 189  
ВЕРХ-ИСЕТСКИЙ РАЙОН ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 44 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 44 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	416,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да