

Уважаемые коллеги, с сентября 2024 года все детские сады обязаны вывешивать Государственный флаг России на здании или устанавливать его на территории на постоянной основе (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

Поэтому мы с вами будем внедрять в работу новую традицию – поднятия и спуска Государственного флага.

Будем это делать каждый первый понедельник месяца, начиная с 30 сентября 2024г.

**Нормативные и методические документы по организации поднятия и спуска Государственного флага в образовательных организациях**

- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации»;
- письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении стандарта церемониала»;
- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Чтобы внедрить ежемесячную традицию поднятия и спуска Государственного флага, нужно спланировать работу поэтапно. Поэтому мы создадим рабочую группу. Затем поручим рабочей группе изучить нормативные документы.

В состав рабочей группы войдут педагоги, специалисты и администрация детского сада.

**Далее будет информация о том, как знакомить дошкольников с госсимволами, а также, как привлекать родителей к участию в церемонии.**

Примерный стенд по патриотическому воспитанию с материалами о госсимволах



Обновляйте пособия о семье, культуре, родном крае, чтобы у дошкольников не пропал интерес к стенду. Символика государства остается неизменной.

Подготовьте информационную базу по направлениям, чтобы разместить в кармашках стенда.

Содержание каждого блока по возрастным группам смотрите в таблице.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Тематический блок «Государство»</b>			
Символика государства: изображение герба, флага, портрет президента (можно добавить игрушки-символы)	Символика сохраняется: флаг, герб. Флаг может быть представлен как иллюстрация, как трехцветное полотно или в виде сувенирного флажка (можно добавить игрушки-символы)	К государственной символике добавляется гимн России. Присутствует карта страны, желательно с отображением главных достопримечательностей, атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей. Выделяются новые подразделы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Россия – мировая держава». Имеется глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах;</li> <li>• «На страже Отечества». Представляется художественный материал о защитниках Родины, начиная с исторических времен до наших дней,</li> </ul>

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		используются дидактические игры с патриотической тематикой	
<b>Тематический блок «Малая родина»</b>			
Фотографии, открытки, сувениры, фотоальбомы, папки, объемные макеты края, города, района, своего детского сада	Добавляется иллюстрированный материал о населенном пункте: достопримечательности, история возникновения, известные земляки	Добавляется отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения», карта города	
<b>Тематический блок «Родной край»</b>			
Иллюстрации красоты и природного богатства родного края	Добавляются флаг, герб и карта области, края, портрет руководителя. Символика наиболее значимых предприятий	Более подробно представляется материал о родном крае, его природе, занимаемом месте в масштабах страны	
<b>Тематический блок «Семейные традиции»</b>			
Семья: фотографии, картинки семьи, родителей, передающие их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку. Мой дом: изображение различных зданий, отличающихся внешнему виду и назначению. Поведение: иллюстрации и папки, рассказывающие о правилах поведения в различных ситуациях	Добавляется информация о семейных праздниках и традициях	Добавляются семейные альбомы, изготовленные детьми и родителями поделки: «Генеалогическое древо моего рода», «Герб нашей семьи», «Наши маленькие любимцы»	
<b>Тематический блок «Народная культура»</b>			
Атрибуты народного творчества: матрешки, свистульки, примеры национальной одежды, традиционные игрушки России	Добавляется иллюстрированный материал о жизни русской деревни: изображение или макет избы, праздники, обряды	Выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уклад жизни на Руси;</li> <li>• традиции национального костюма;</li> <li>• народный календарь;</li> <li>• русская игрушка;</li> <li>• народные праздники</li> </ul>	
<b>Тематический блок «Художественная литература»</b>			
Народные сказки, песни, пословицы, стихи о родном крае, стране	Народные сказки, песни, пословицы, стихи о родном крае, стране	Добавляются рассказы для детей о героических поступках в современное время и во время войны. Добавляется новый раздел: «Православие». Представлен материал, дающий начальное	

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		представление о религии, основных праздниках и традициях	

Включите государственные символы в РППС детского сада. Их можно разместить в отдельном месте в каждой группе или в общем пространстве – например, в актовом зале. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес.

Минпросвещения рекомендует, чтобы помещение с государственными символами было красиво оформлено и доступно для детей (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Контролируйте освещение и чистоту помещения. Следите, чтобы расстояние от флага и герба России до учебного и иного оборудования составляло не менее 1 метра.

При размещении Государственного флага и герба России вместе с другими флагами и гербами – муниципалитета, региона, образовательной организации – учтите три правила. Смотрите их в таблице.

Правило	Пояснение
Очередность	Если хотите разместить два флага, располагайте флаг России с левой стороны. Для гербов действует такое же правило. Если одновременно разместили нечетное количество флагов или гербов, флаг или герб России должен быть в центре, а при размещении четного числа – левее центра
Размер	Размер других флагов не может превышать размер флага России. Размер других гербов не может превышать размеры герба России
Высота	Флаг России должен быть поднят выше других флагов или быть на одном уровне. Герб России нельзя размещать ниже других гербов

Пример размещения флага России среди других флагов



С левой стороны, если флага два



По центру, если флагов нечетное количество



Левее центра, если флагов четное количество

Чтобы познакомить воспитанников с государственными символами, вы должны выбрать формы и методы работы. Также планировать образовательную деятельность. Рекомендую вам воспользоваться подборкой тематических сценариев. (отправлю документами)

В силу возрастных особенностей дошкольники могут не понимать, что такое герб, флаг и гимн страны. Воспитатели должны рассказать о них детям с помощью понятных методов, приемов и средств. В таблице смотрите, как Минпросвещения рекомендует выстраивать работу с воспитанниками.

Метод	Приемы и средства
Словесный	Беседа, рассказ, объяснение, чтение литературных произведений
Наглядный	Иллюстрации, показ слайдов или видео, схемы
Практический	Моделирование, рисование, лепка
Объяснительно-иллюстративный	Демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, просмотр и обсуждение диафильмов и видеофильмов, создание тематических альбомов и стендов, проектов

Один из наглядных методов знакомства детей с госсимволами – оформление папки-передвижки. Например, ко Дню Государственного Флага РФ. Использовать такую папку воспитатели могут, чтобы рассказать детям на занятиях об истории и значении цветов флага. Воспользуйтесь готовой папкой. (приложу).

Также на занятиях сочетайте игровую и продуктивную деятельность. Рекомендую давать воспитанникам новые знания в процессе игры, закреплять – в процессе продуктивной деятельности. Например, рисования, лепки, изготовления поделок.

Еще один способ познакомить дошкольников с государственными символами – организовать интегрированные занятия. На интегрированных занятиях педагоги развивают речь воспитанников, учат их сравнивать, обобщать, делать выводы и находить новые связи между фактами.

В содержание тематического занятия воспитатели должны включить элементы по ознакомлению с государственными символами, родами войск, видами флагов, знамен. Пример структуры такого занятия смотрите ниже.

*Структура интегрированной деятельности «Незнайка и государственные символы»*

*Мотивационный рассказ воспитателя, отклик детей на просьбу о помощи другу Незнайке в обустройстве мини-музея о госсимволах.*

*Закрепление и пополнение знаний, полученных детьми, в виде беседы о видах госсимволов, игры на закрепление знаний о госсимволах, практическая деятельность – изготовление продуктов детской деятельности для мини-музея, прослушивание литературно-музыкальных произведений – гимн РФ.*

*Итоговая часть – рефлексия, повторение нового и закрепление полученных знаний о госсимволах.*

Рекомендую проводить занятия накануне государственных праздников, памятных дат страны и региона. Так образовательную деятельность можно будет связать с реальным опытом дошкольников и интегрировать содержание образовательных областей. Перечень памятных дат смотрите ниже.

<b>Государственные праздники</b>	<b>Праздничные даты</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 июня – День России;</li> <li>• 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>• 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;</li> <li>• 12 декабря – День Конституции;</li> <li>• 25 декабря – День утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября – День знаний;</li> <li>• 4 ноября – День народного единства;</li> <li>• 23 февраля – День защитника Отечества;</li> <li>• 8 марта – Международный женский день;</li> <li>• 12 апреля – День космонавтики;</li> <li>• 1 мая – Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая – День Победы;</li> <li>• другие праздники, в том числе региональные</li> </ul>

Вы должны планировать тематические мероприятия в формах, которые доступны для дошкольников. Мероприятия должны включать все образовательные области: социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развития. Подробнее смотрите в таблице.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• театрализованная деятельность;</li> <li>• чтение стихов о Родине, флаге и т. д.</li> </ul>	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные;</li> <li>• сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</li> </ul>

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с книжной культурой, детской литературой;</li> <li>расширить представления о госсимволах страны и ее истории</li> </ul>
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

**Нельзя допускать, чтобы дети без должного уважения относились к символам, хватали картинки грязными руками, мяли, бросали.**

При подготовке к занятиям по ознакомлению с государственной символикой вы должны уделять внимание подбору и использованию наглядного и дидактического материала. Например, нельзя резрзать государственные символы на кусочки, нарушающие целостность изображения.

Знакомство с государственными символами нельзя проводить во всех группах одинаково. Воспитатели должны постепенно расширять знания дошкольников по мере их взросления. План работы составляет весь коллектив детского сада, поскольку он должен быть комплексным и единым для педагогов. Пример плана работы смотрите ниже.

Задачи	Занятия, игры, досуги	Экскурсии, прогулки, целевые посещения
<b>Младшая группа</b>		
Познакомить с Государственным флагом РФ	Занятие по аппликации «Флажок». В ходе занятия дети наклеивают синие и красные полоски на готовые бумажные флажки белого цвета	Наблюдение на прогулке в предпраздничный день вывешенных на зданиях флагов
<b>Средняя группа</b>		
1. Закрепить представление о российском флаге, познакомить с государственным гербом. 2. Сформировать эстетическое отношение к гербу и флагу России	Комплексное занятие «Пресветлое Солнце». Первая часть посвящена ознакомлению с русским народным искусством: костюмом, вышивкой, росписями, глин. игрушкой, песнями и сказками. Детям рассказать о символическом и эстетическом значении белого, синего и красного цветов в русской национальной одежде и на полотнище государственного флага. Объясняется образ двуглавого орла как солнечной колесницы или самого солнца. Показать тесную связь госсимволики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством, а также создать у детей праздничное настроение. Во второй части занятия выполнить рисунок, аппликацию, коллективную работу «Солнышко»	Наблюдения в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть герб и флаг России. В повседневной жизни следует обращать внимание детей на то, что герб можно увидеть на монетах, флаг – на автомобилях
<b>Старшая и подготовительная группы</b>		

Задачи	Занятия, игры, досуги	Экскурсии, прогулки, целевые посещения
<p>1. Познакомить с историей возникновения и символами государственного герба и флага России.</p> <p>2. Сформировать представления о видах флагов (государственный, военно-морской, Знамя Победы, президентский штандарт) и гербов (государственный, герб Москвы, родного города, района) и их назначении</p>	<p>1. «Двуглавый орел и всадник». Занятие-исследование по ознакомлению с окружающим миром, на котором дети узнают, зачем нужен герб.</p> <p>2. «Белый, синий, красный». Занятие, на котором дети знакомятся с историей российского флага.</p> <p>3. «Флаги России». Занятие по конструированию, в ходе которого дети по выбору выполняют модель государственного флага, военно-морского – Андреевского или Знамени Победы</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей (городской, районный, школьный).</p> <p>Во время экскурсии следует обратить внимание детей на различные виды гербов и эмблем, на старинные и исторические знамена, государственные и военные флаги</p>