

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 189  
620131, Екатеринбург, Рабочих, д.22, тел./факс 334-34-24/334-34–24,  
E-mail: [mdou189@eduekb.ru](mailto:mdou189@eduekb.ru)  
ОГРН 1126658000325, ИНН/КПП 6658401595/665801001



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ - детского сада № 189  
С.А. Гребень  
Приказ № «152» 706 2024г.

### Отчёт МБДОУ – детский сад № 189 о реализации основных мероприятий Программы развития за 2024 год

Программа развития МБДОУ – детский сад № 189 на 2020–2024 г. была разработана и утверждена в марте 2020 г., согласована с Учредителем.

*Цель Программы развития* - создание в дошкольном образовательном учреждении условий, способствующих развитию познавательной и исследовательской деятельности дошкольников на основе обновления педагогических технологий и развития современных механизмов взаимодействия семьи и детского сада.

*Задачи:*

- организовать повышение квалификации педагогов на основе внешних и внутренних ресурсов в рамках проекта «Современный педагог для современного ребенка»;
- обновить содержание, технологии образования, направленные на развитие познавательной и исследовательской деятельности дошкольников путем реализации проекта «Современный дошкольник»;
- модернизировать содержание и формы работы с семьями воспитанников для обеспечения их активного участия в воспитательной и образовательной деятельности детского сада.

Механизмы реализации Программы развития определены тематическими проектами:

«Современный педагог для современного ребенка»,  
«Современный дошкольник»,  
«Семья и детский сад».

Направление развития. Содержательные характеристики	Результаты работы за 2024 год
Проект «Современный педагог для современного ребенка»	

<p>Организация мероприятий по профилактике профессиональных деформаций и выгорания педагогов (тренинги, консультирование)</p>	<p>В 2023–2024 учебном году педагог-психолог разработала проект «Горю, но не сгораю».</p>
<p>Организация наставничества опытных педагогов над молодыми</p>	<p>В 2023–2024 учебном году была организована работа по кураторству.</p>
<p>Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в аспекте интеллектуального развития дошкольника (использование для решения образовательных задач пространства рекреаций, лестничных маршей, задействование вертикальной среды обучения, приобретение многофункциональных игровых настенных панелей)</p>	<p>В рамках реализации данного проекта пополняется развивающая предметно-пространственная среда в аспекте интеллектуального развития дошкольников. Для решения образовательных задач задействуется вертикальная среда обучения в пространстве групп и рекреаций.</p> <p>В холле первого и второго этажа размещены настенные панели с возможностью размещения на них «Игр на прищепках», направленных на интеллектуальное развитие дошкольников. Изготовлены игры: «Найди отличия», «Соедини», «Четвертый лишний», «Ребусы», «Найди пару», «Нелепицы», «Назови одним словом». Подобные настенные панели размещены в средней и младшей группе. На панелях дети размещают свои творческие работы, правила группы.</p> <p>Для младшей группы приобретены настенные игры «Мягкая мозаика». Крупные элементы мозаики позволяют малышам легко удерживать их в руке. Во время игр с мозаикой дети могут закреплять основные цвета, счёт, развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, воображение и творческое мышление.</p> <p>В 2023 году были приобретены игры и игрушки для познавательного развития детей:</p> <p><b>в группы для детей 3-5 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровой набор «Букашки – собирашки»;</li> <li>- игра-пазл деревянный «Ориентировка в пространстве»;</li> <li>- лото «Нужный транспорт»;</li> <li>- игра-конструктор лото «Спорт»;</li> <li>- лото детское «Мамины помощники»;</li> <li>- сортер «Геометрические фигуры»;</li> <li>- куб «Умный малыш».</li> </ul> <p><b>в группы для детей 5-7 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весы для измерения объема, массы;</li> <li>- игры-головоломки, кубик Рубика;</li> <li>- бинокль;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор для девочек;</li> <li>- конструктор для мальчиков «Машина»;</li> <li>- калейдоскоп.</li> </ul>
Методическое сопровождение педагогов по изучению и внедрению эффективных технологий познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, экспериментирования	Для методического сопровождения педагогов в вопросах внедрения эффективных технологий познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, экспериментирования в 2023–2024 учебном году было создано методическое объединение.
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации работы с детьми ОВЗ.	В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.
Разработка и заполнение индивидуальных карт работы педагогов над методической темой	Заместителем заведующего организована работа с педагогами над индивидуальной методической темой. Педагог определяет сроки работы над темой. Изучает педагогическую литературу, накапливает материал и использует в воспитательно-образовательном процессе. При получении положительных результатов, делится опытом работы с коллегами на семинарах, педсоветах. Самообразование – это приобретение педагогами новых знаний и навыков путём самостоятельной работы. Отчёты по работе над методической темой представлены в информационных картах профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период. Таким образом обеспечивается непрерывное самообразование и повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
Делегирование педагогам новых видов деятельности (руководство творческой группой, проектом и т.д.)	<p>В 2023–2024 учебном году сложились группы педагогов, совместно работающих над проектами. Так в подготовительной к школе группе технология «интеллект-карты» реализуется при совместном участии воспитателя и учителя-логопеда. Каждая тема календарно-тематического планирования раскрывается педагогами с использованием данной технологии, что позволяет детям лучше запоминать информацию, усваивать ее системно.</p> <p>Воспитатель подготовительной к школе группы № 2 совместно с инструктором по физической культуре совместно работают над оформлением РППС вне групповых помещений ДОУ (музыкально-спортивный зал, холлы). Пространство помещений тематически оформляется к календарным праздникам, утренникам, в соответствии с сезоном года. Были созданы фотозоны «Новый год», «Космос», «Я люблю детский сад».</p>

<p>Участие педагогов в профессиональных ассоциациях, трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях</p>	<p>В мае 2023 года Зуева М.Ю., воспитатель и Кочкина А.Ю., инструктор по физической культуре провели районный семинар «Образовательный квест и геокешинг как эффективные методики развития познавательного интереса старших дошкольников». В 2023-2024 учебном году Федоренко Е.А., педагог-психолог, провела тренинг для педагогического сообщества Верх-Исетского района на тему: «Снятие эмоционального напряжения педагогов», на котором рассказала что такое эмоциональное напряжение, чем оно обусловлено и как с ним справиться?</p>
<p>Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов</p>	<p>В апреле 2023 года Кубякова Н.А., воспитатель и Крутикова Л.А., воспитатель, приняли участие и заняли 3е и 2е места в профессиональном межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Детство ради детства», номинация «Посвящаю тебе, мой город!».</p> <p>В мае 2023 года Мухаматьянова А.С. воспитатель, приняла участие и заняла 2е место в профессиональном межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ», номинация «Познавательная весна».</p> <p>В октябре 2023 года Федоренко Е.А., педагог-психолог, приняла участие и заняла 2е место межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок "СЕМЬ+Я", номинация «Ступенька с Я».</p> <p>В октябре 2023 года Январева С.В., учитель-логопед, приняла участие и заняла 1 место в профессиональном межрегиональный конкурс «Логопедические находки», номинация «Логопедическая ярмарка».</p> <p>В ноябре 2023 года Зуева М.Ю., воспитатель и Кочкина А.Ю., инструктор по физической культуре приняли участие в городском конкурсе «Воспитать человека 2023/2024». Зуева М.Ю. стала полуфиналистом данного конкурса.</p> <p>Задачи методической помощи педагогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ затруднений конкурсанта при участии в предыдущих конкурсах;</li> <li>- помочь участнику конкурса рассказать о своих методиках и технологиях;</li> <li>- подготовить педагога к участию в конкурсном испытании.</li> </ul> <p>Заместителем заведующего педагогу была оказана помощь по обобщению опыта деятельности по тематике конкурса, составлению сценария занятия, съемке и монтажу видеороликов.</p>
<p><b>Проект «Современный дошкольник»</b></p>	

<p>Преобразование развивающей предметно-пространственной среды групп в аспекте развития познавательной и исследовательской деятельности дошкольника</p>	<p>Во всех группах детского сада оборудованы центры познания.</p> <p>В развивающей среде групп для детей 5-7 лет оборудованы центры экспериментирования, для детей младшего и среднего возраста - центры сенсорики.</p> <p><i>Задачи центра экспериментирования:</i> развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.</p> <p>Компоненты оборудования центра экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалы для игр с мыльной пеной (рамки различной формы для выдувания пузырей, ёмкость для приготовления мыльного раствора), красители (гуашь, акварельные краски);</li> <li>– «бросовый материал»: веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки;</li> <li>– природный материал: семена бобов, фасоли, гороха, шишки, камушки, веточки, перья, ракушки, мох;</li> <li>– некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука).</li> </ul> <p>Простейшие приборы и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лупы, сосуды для воды, зеркала для игр с «солнечным зайчиком», спринцовки, пипетки, пробирки пластмассовые, песочные часы.</li> </ul> <p>Дидактические компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– книги и энциклопедии познавательного характера;</li> <li>– картотеки опытов и экспериментов с водой, воздухом, почвой, глиной.</li> </ul> <p><i>Задачи центра сенсорики:</i> развитие всех видов восприятия, создание условий для реализации сенсорно-перцептивных способностей, речевого, психического развития детей, эмоционально-положительного отношения к предметам и действиям с ними.</p> <p>Компоненты оборудования центра сенсорики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «коллекция запахов» (контейнеры с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с ароматными запахами);</li> <li>– сенсорные дорожки;</li> <li>– музыкальные инструменты (бубенцы, колокольчик, ложки, бубен, трещотка);</li> <li>– аудиозаписи с детскими, женскими, мужскими голосами, голосами животных и птиц;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– звучащие коробочки с разными наполнителями;</li> <li>– альбомы «Ткани», «Бумага»;</li> <li>– игры «Чья тень», «Кто спрятался?», «Чудесный мешочек», «Гора самоцветов», «Узнай по запаху».</li> </ul> <p>В центрах познания обязательно имеется <i>Палочка дидактических и развивающих игр</i>. Набор игр зависит от возраста детей.</p> <p><i>Игры на развитие познавательных процессов</i> (восприятие, внимание, память, мышление): «Кто без пары?», «Лабиринты», «Найди отличия», «Заплатки», пазлы (12-24 деталей), «Мемо», «Собери картинки в ряд», «Нелепицы», «Четвертый лишний», «Угадай, чья тень?».</p> <p><i>Игры и пособия по ФЭМП</i>: блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, альбомы к палочкам Кьюизенера, танграммы, геометрическая мозаика, планшет для геометрического моделирования с геометрическими формами и цифрами, планшеты магнитные с наборами цифр, игра «Сосчитай-ка», «Дробь», цилиндры-вкладыши разной высоты, вкладыши «От низкого к высокому», логический куб Никитина.</p> <p><i>Игры и пособия по ознакомлению с окружающим миром</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Времена года», «Профессии», «Что из чего сделано».</li> <li>– наборы картинок «Бытовая техника», «Транспорт», «Виды спорта», «Одежда», «Обувь», «Национальные костюмы», «Тело человека», «Этнокарты. В гостях у русских людей», «Москва»;</li> <li>– тематические альбомы «Открытки», «Фантики», «Минералы Урала» и т.д.;</li> <li>– планшеты «Логико-мальш»;</li> <li>– комплекты карточек к планшетам «Логико-мальш».</li> </ul>
<p>Внедрение инновационных форм, методов, средств, технологий, направленных на развитие познавательной и исследовательской деятельности дошкольников</p>	<p>В 2023-2024 учебном году педагоги продолжили внедрять технологию <i>группового утреннего сбора и совместного планирования деятельности</i>. Во время утреннего сбора дети учатся высказывать свои суждения, идеи, отстаивать точку зрения. Планирование предстоящей деятельности в старших и подготовительной к школе группах осуществлялось воспитателями вместе с детьми в виде разработки и реализации тематических проектов (самостоятельных и коллективных творческих работ, имеющих социально значимый результат). При этом использовались технологии <i>модель трёх вопросов, системная паутина</i>.</p>

	<p>Взаимодействуя с родителями, воспитатели информировали их о теме текущего проекта, предоставляли возможность участия в проекте.</p> <p>В подготовительной группе № 4 воспитатель внедрила технологию «Азбука темы». Азбука темы (проекта) – это лист бумаги с нанесённым на него вертикально алфавитом. Идея состоит в том, что, знакомясь с новой темой или проектом, дети фиксируют в азбуку слова, которые так или иначе связаны с ними.</p> <p>В старшей группе № 5 используется технология «Календарь». Она помогает формировать у детей важные и актуальные навыки управления своим временем, фиксации и анализа событий.</p>
Заключение договоров, разработка планов работы с социальными партнерами	<p>В 2023–2024 учебном году было заключено три договора по сетевому взаимодействию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МАОУ СОШ № 63;</li> <li>2. ЕДМШ № 10 имени В.А Гаврилина;</li> <li>3. МАОУ СОШ № 171;</li> <li>4. Библиотека № 7.</li> </ol>
Расширение спектра платных образовательных услуг	<p>В 2023-2024 учебном году были открыты три новых платных образовательных услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика для малышей</li> <li>2. Подготовка к школе "Дошколенок"</li> <li>3. Подготовка к школе "По дороге в школу"</li> </ol>
Организация игрового конкурса по социально-коммуникативному развитию "ПОЧЕМУЧКА" для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга	<p>Данный конкурс был направлен на развитие интеллекта, отзывчивости, навыков общения и взаимодействия ребенка дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками.</p> <p>В данном конкурсе приняли участие 565 детей, 70 из которых получили высший балл. Восемьдесят педагогов из 34 детских садов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга подготовили воспитанников для участия в данном конкурсе.</p> <p>«ПОЧЕМУЧКА» вызвала положительные отклики среди коллег, которые оставили свои позитивные отзывы.</p>
<b>Проект «Семья и детский сад»</b>	
Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников	<p>В ДОУ воспитателями и специалистами ежегодно разрабатываются планы работы с родителями (законными представителями). Согласно планам, реализовались разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие и групповые родительские собрания;</li> </ul>

- индивидуальные консультации воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, учителя-логопеда, педагога-психолога);
- участие родителей в утренниках;
- участие в детско-родительских выставках-конкурсах поделок и рисунков к Осеннему утреннику, Новому году, 8 Марта, Дню Космонавтики, Дню Победы;
- оформление галереи славы к 9 Мая;
- участие родителей (законных представителей) в совместных с детьми экскурсиях в музеи и театры.

Были запланированы и проведены мероприятия с участием детей и родителей:

- социально-экологические акции «Сохрани жизнь дереву» и «Добрые крышечки»;
- буккроссинг «Прочитал книгу сам, подари другим»;
- акция «Накормим птиц зимой» (младшая группа № 4);
- смотр-конкурс снежных фигур для оформления прогулочного участка группы;
- ежегодные спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- ежегодный конкурс ДООУ «Талантливая семья».

Родители с детьми приняли активное участие в *конкурсном движении*:

- Городской конкурс «Музейные выходные с семьёй» в рамках городского пилотного проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»;
- Городской Фестиваль "Чудеса анимации" (номинация «Чудеса здоровья»);
- III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области;
- Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской»;
- Городская интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга;
- Городской проект «Внучата-дошколята» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга;
- Городская интеллектуальная игре-конкурс «Грамотейка» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга;
- Районный этап городского Фестиваля «Здоровье»;
- Районный конкурс рисунков «Моя здоровая семья»;



- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в 2023 году во «ВКонтакте»;

- Городской экологический конкурс "Зеленый трамвай";

- Конкурс Екатеринбургского зоопарка "Лучшая новогодняя игрушка".

В подготовительной группе № 3 хорошо организовано взаимодействие с родителями по социальному и трудовому направлению воспитательной работы: оборудован центр кулинарии, родители заинтересованно участвуют в его работе. Педагог своевременно дает обратную связь родителям в виде фото, видеорепортажей. Эта группа стала самой активной в этом году в пополнении онлайн [книги рецептов «Вкусно и полезно. Готовим вместе»](#). Воспитатель активно привлекает родителей к участию в городских конкурсах с семейным участием (Городской конкурс семейных команд «Движение на опережение», Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни», в рамках проекта Роспотребнадзора «САНПРОСВЕТ», Конкурс «Городского экологического конкурса «Эко-игрушка» - 2023»).

В подготовительной группе № 2 воспитатель и инструктор по физической культуре организовали совместные с семьями мероприятия: геокешинг «Путешествие за здоровьем» в Радуга-парке и квест «Знатоки птиц» в Екатеринбургском зоопарке.

В средней группе №4 был разработан и реализован проект «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят. Родители принимали активное участие в нем: рисовали, делали поделки, сочиняли речевки и организовывали акции.

В рамках Года семьи реализуется проект МБДОУ «Секреты семейного счастья». Цель Проекта – формирование и укрепление института семьи посредством различных мероприятий и информационных ресурсов в вопросах воспитания и развития детей.

Был организован и реализуется проект-акция «Двенадцать добрых дел». Цель Акции – внедрить волонтерскую практику в деятельность МБДОУ - детского сада № 189, направленную на формирование у всех участников образовательных отношений высокого патриотического сознания, распространение позитивных идей добровольного служения обществу и реализация их на практике.

Использовались нетрадиционные формы общения с детьми и родителями: поход на гору «Соколиный камень» (подготовительная к школе группа № 2); мастер-классы: «Оформление имбирных пряников» (старшая группа № 5), «Украсим сердечко для мамы» (подготовительная к школе группа № 2), создание игры «Морские обитатели»

	(подготовительная к школе группа № 3); экскурсии в екатеринбургский океанариум (подготовительная к школе группа № 3), ТЮЗ (старшая группа № 5), музеи города Екатеринбурга.
Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам взаимодействия с родителями (законными представителями): индивидуальные педагогические беседы с родителями, игровое моделирование, технология портфолио ребенка, библиотека для родителей, практикумы, проектная деятельность	<p>В рамках реализации инновационной площадки от издательства «Мозаичный парк» "Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций" по направлению деятельности «Творческие семейные проекты по изучению российских традиций воспитания и образования», воспитатель, Кубякова Наталия Александровна провела круглый стол для педагогов ДООУ, на котором рассказала о традиционных ценностях российского общества, семейные традиции семьи, детей и общества.</p> <p>Воспитатель Зуева Марина Юрьевна провела консультацию "Эффективные формы работы с семьей". Рассказала об альтернативных технологиях, которые использует в своей практике, такие как: цифровые технологии, интеллект-карты, образовательный баттл и т.д. Более подробно остановилась на воспитательной практике «Использование образовательного баттла, как одной из эффективной формы работы с родителями».</p>
Расширение возможностей применения информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	В 2023-2024 учебном году ведется активная работа в официальном паблике ДООУ в социальной сети «ВКонтакте». В группе публикуется информация об интересных событиях в детском саду и отдельных группах, освещается участие воспитанников в конкурсном движении, публикуются новости системы образования г. Екатеринбурга.