

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 189
620131, Екатеринбург, Рабочих, д.22, тел./факс 334-34-24/334-34-24,
E-mail: mdou189@eduekb.ru
ОГРН 1126658000325, ИНН/КПП 6658401595/665801001

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - детского сада № 189
С.А. Гребень
Приказ № ХР 339/17/08 2022 г.



Отчёт МБДОУ – детский сад № 189 о реализации основных мероприятий Программы развития за 2021 год

Программа развития МБДОУ – детский сад № 189 на 2020-2024 г. была разработана и утверждена в марте 2020 г., согласована с Учредителем.

Цель Программы развития - создание в дошкольном образовательном учреждении условий, способствующих развитию познавательной и исследовательской деятельности дошкольников на основе обновления педагогических технологий и развития современных механизмов взаимодействия семьи и детского сада.

Задачи:

- организовать повышение квалификации педагогов на основе внешних и внутренних ресурсов в рамках проекта «Современный педагог для современного ребенка»;
- обновить содержание, технологии образования, направленные на развитие познавательной и исследовательской деятельности дошкольников путем реализации проекта «Современный дошкольник»;
- модернизировать содержание и формы работы с семьями воспитанников для обеспечения их активного участия в воспитательной и образовательной деятельности детского сада.

Механизмы реализации Программы развития определены тематическими проектами:

- «Современный педагог для современного ребенка»,
- «Современный дошкольник»,
- «Семья и детский сад».

Направление развития. Содержательные характеристики	Результаты работы за 2021 год
Проект «Современный педагог для современного ребенка»	
<p>Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в аспекте интеллектуального развития дошкольника (использование для решения образовательных задач пространства рекреаций, лестничных маршей, задействование вертикальной среды обучения, приобретение многофункциональных игровых настенных панелей)</p>	<p>В рамках реализации данного проекта пополняется развивающая предметно-пространственная среда в аспекте интеллектуального развития дошкольников. Для решения образовательных задач задействуется вертикальная среда обучения в пространстве групп и рекреаций. Вертикальная среда – это любая вертикальная поверхность, на которой размещаются 2-х и 3-хмерные объекты, предоставляющие детям возможность восприятия, манипулирования, взаимодействия, конструирования знаний и репрезентации. Задействование вертикальной среды улучшает пространственную осведомленность, задействует двухстороннюю координацию, поддерживает визуальное внимание и координацию «рука-глаз».</p> <p>В холле второго этажа для Центра дорожной безопасности приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настенный модуль «Пожарный»; - настенный модуль «Пожарная машина». <p>В холле возле музыкально-спортивного зала оборудованы игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настенная игра «Геометрическая мозаика» на магнитах (развивает наглядно-образное мышление, память, внимание, позволяет закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет, формирует умение различать пространственные направления и ориентироваться на пространстве игровой панели: вправо-влево, внизу - вверху, в середине, в углу, развивает творческие способности); - настенная игра «Тетрис» на магнитах (яркие и красочные элементы выступают в качестве пособия по развитию логического мышления, способствует закреплению изученных цветов, развитию навыков пространственной ориентации); - настенная игра «Домино» на магнитах (развивает сосредоточенность, логическое мышление, сообразительность, наблюдательность и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формирует умения выделять существенные связи между предметами; учит детей умению играть в коллективе); - настенный модуль «Раскраска» (позволяет подбирать развивающие сюжеты разнообразной тематики, развивает фантазию, вариативное мышление, рисунки можно раскрашивать по-разному, каждый раз используя новую цветовую палитру). <p>Закуплены настольные и развивающие игры для работы педагога-психолога и учителя-логопеда:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Карточная игра «ДА или НЕТ»; - Магнитная игра «Привет из джунглей»; - Настольная игра «Дуббль»; - Настольная игра «Барамелька»; - Настольная игра «Загадки-обманки. Животные»; - Развивающая игра с прищепками «Формы, овощи и фрукты»; - Развивающая игра «Весёлые ребусы»; - Настольная развивающая игра «Что лишнее?»; - Развивающая игра «Изучаем азбуку» с прищепками; - Настольная развивающая игра «Ладшки»; - Развивающий набор сортер «Изучаем животных»; - Развивающая игра «Закончи ряд»; - Тактильный куб «Парочки»; - Настольная игра «Весёлые молоточки»; - Развивающий набор «Цветные бомбошки: сложи по образцу»; - Набор Фиксики «Умные камешки»; - Набор IQ-ZABIAKA «Цветная роса»; - Развивающие наборы IQ-ZABIAKA «Дикие животные», «Домашние животные», «Мир насекомых»; - Развивающий набор IQ-ZABIAKA «Умные колокольчики»; - ZABIAKA Пространственное мышление «Пингины и стульчики»; - Развивающий набор «Логические задания с камешками марблс»; - Матрёшка 5-ти кукольная «Ната»; - IQ-ZABIAKA развивающий набор «Умные колокольчики»; - Развивающий набор «Замочки-ключики». <p>Методический кабинет пополнен методической и художественной литературой по программе «Мозаичный парк».</p>
<p>Методическое сопровождение педагогов по изучению и внедрению эффективных технологий познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, экспериментирования.</p>	<p>В рамках программы развития с 2021 года детский сад является сетевой пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» по внедрению образовательной программы «Мозаика». Позитивная социализация предполагает успешность дошкольника в основных видах детской деятельности, в том числе и познавательной. Методический кабинет пополнен методической и художественной литературой по программе «Мозаичный парк». Воспитатель средней группы № 3 Кубякова Н.А. и заместитель заведующего по ВМР</p>

	<p>Январева С.В. приняли участие в обучающих вебинарах издательства «Русское слово»: вебинар «Педагогический мониторинг образовательных результатов детей дошкольного возраста»</p> <p>«Горжусь своей историей»: знакомим детей с выдающимися личностями России», «Защитники Отечества», «Серия развивающих тетрадей «Готовимся к школе!». Развитие элементарных математических представлений».</p> <p>В ноябре 2021 года было принято решение об участии детского сада в городском пилотном проекте «Музейный бум в ДОО».</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать внимание к музейному наследию, как к средству формирования познавательного, патриотического, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста; - изучение и распространение лучших педагогических практик по применению технологии музейной педагогики; - вовлечение родителей (законных представителей) в изучение и применению музейной педагоги (развитие интереса, осознание значимости, вовлечение в создание обучающей среды, совместную деятельность по изучению музеев города) в воспитании детей дошкольного возраста. <p>Заместителем заведующего по ВМР был разработан План мероприятий по реализации городского пилотного проекта "Музейный бум в ДОО" в МБДОУ - детский сад № 189 в 2021-2022 учебном году. Согласно плану были проведены мероприятия для педагогов: консультации «Технологии музейной педагогики в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Организация мини-музея в детском саду», семинар «Приобщение дошкольников к ценности «знания» через использование музейного пространства». В проекте приняли участие старшая и подготовительная к школе группы (воспитатели Кочкина А.Ю., Крутикова Л.А.). Семьи воспитанников приняли участие в онлайн-конкурсе "Музейные выходные с семьёй". Семья Костаревых победила в номинации "За эмоциональную подачу". Подробная информация об участии в проекте представлена на сайте ДОУ.</p>
<p>Участие педагогов в профессиональных ассоциациях, трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях</p>	<p>Учитель-логопед и педагог-психолог являются участниками методических объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов Верх-Исетского района.</p> <p>Учитель-логопед Милькова И.Н. приняла участие в мероприятиях МО учителей-логопедов Верх-Исетского района: практикум «Деятельность учителя-логопеда по преодолению эмоциональных барьеров родителей воспитанников с ОВЗ во</p>

взаимодействии с участниками образовательных отношений», семинар «Документация учителя - логопеда в дошкольном образовательном учреждении».

Педагог-психолог Федоренко Е.А. приняла участие в мероприятиях МО педагогов-психологов Верх-Исетского района:

- семинар «Реализация городского пилотного проекта. «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка»;
- рабочее совещание педагогов-психологов ОУ Верх-Исетского района. Тема: «Профессиональная деятельность педагога-психолога ОУ»;
- семинар-практикум «Плохие привычки хороших детей», МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «ДИАЛОГ»;
- мастер-класс «Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога ДОУ».

Участие педагогов в районных конкурсах в 2021 году:

- Мухаматьянова А.С., воспитатель, районный конкурс на лучшую организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов», участие;
- Январева С.В., зам. зав. по ВМР, районный конкурс методических разработок «Формирование культуры здорового питания дошкольников», 1 место.

События 2021 года, на которых был представлен опыт педагогических работников ДОУ:

- методическая выставка в рамках Районного семинара-практикума "Организация ценностно-насыщенной образовательной среды для развития речевой культуры ребенка в ДОУ", Милькова И.Н., учитель-логопед, Январева С.В., заместитель заведующего по ВМР;
- Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций г. Екатеринбурга 2021 года. Секция «Качество образования как педагогическая проблема. Как помочь дошкольнику стать самостоятельным и инициативным», Январева С.В., заместитель заведующего по ВМР, практикум «Мышление, креативность, эмоциональный интеллект и коммуникация как основа формирования самостоятельности и инициативы дошкольников»;

В 2021 педагоги опубликовали свои статьи и методические разработки:

- статья «Учим стихи с дошколенком» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», декабрь 2021 г. Милькова И.Н., учитель-логопед;
- публикация «Проект «Здоровое питание дома и в детском саду» в сборнике

	методических разработок ИМЦ "Развивающее образование" "Формирование культуры здорового питания дошкольников", ноябрь 2021 г., Январева С.В., зам. зав. по ВМР
Организация мероприятий по профилактике профессиональных деформаций и выгорания педагогов (тренинги, консультирование)	Педагог-психолог провела для воспитателей и специалистов семинар-практикум, направленный на сплочение педагогического коллектива «Мы вместе», консультацию «Профилактика эмоционального выгорания».
Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов	<p>В 2021 году обновился педагогический состав ДОО. В коллектив пришли 2 воспитателя, не имеющих опыта работы. Специалисты учитель-логопед и педагог-психолог имеют стаж профессиональной деятельности менее трех лет. В связи с этим методическое сопровождение педагогов по участию в профессиональных конкурсах было направлено на выявление профессиональных интересов педагогов, оказание им консультативной помощи в отборе содержания и редактировании предлагаемого конкурсантами материала. Заместителем заведующего по ВМР проводились индивидуальные консультации, где особое внимание уделялось технологии анализа педагогической деятельности (заполнению карты-планинга, составлению аналитического отчета за год, портфолио педагога). Выбор профессиональных конкурсов для данной категории педагогов осуществлялся исходя из того, что начинающему педагогу легче принять участие в конкурсе с заочным участием (конкурсы методических разработок).</p> <p>В 2021 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>Мухаматьянова А.С., воспитатель, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов и специалистов ДОО «Детство равных возможностей», номинация «Исследую и открываю мир!» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми), 1 место;</p> <p>Кубякова Н.А., воспитатель, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Зимний сезон», номинация «Спортивная зима» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми), участие;</p> <p>Милькова И.Н., учитель-логопед, Межрегиональный конкурс буктрейлеров для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Книги о профессиях для детей» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми), участие.</p>
Повышение квалификации педагогов в сфере владения цифровыми технологиями, необходимыми для реализации смешанного	С целью повышения квалификации педагогов в сфере владения цифровыми технологиями заместителем заведующего по ВМР были проведены обучающие семинары по использованию платформы Teams, сервисов Google Forms и Яндекс.Формы.

обучения	
<p>Делегирование педагогам новых видов деятельности (руководство творческой группой, проектом и т.д.)</p>	<p>В ДОУ создана рабочая группа по разработке программы воспитания. К началу учебного года была разработана Рабочая Программа воспитания (РПВ), календарно-тематическое планирование к РПВ. В течение года производилась корректировка программы, приведение ее в соответствие с требованиями примерной рабочей программы воспитания, отбор мероприятий для календаря образовательных событий.</p> <p>Воспитатель Мухаматьянова А.С. осуществляла сотрудничество с Библиотечно-Информационный центр Правобережный, Библиотека № 7 в организации конкурсов библиотеки в ДОУ. Награждена Благодарственным письмом Муниципального объединения библиотек г. Екатеринбург.</p>
Проект «Современный дошкольник»	
<p>Преобразование развивающей предметно-пространственной среды групп в аспекте развития познавательной и исследовательской деятельности дошкольника</p>	<p>В группу младшего возраста приобретены настенные модули «Ежик», «Дом» и крупная мозаика для них. Выкладывание узоров, геометрических фигур, простейших сюжетов из разноцветной мозаики способствует развитию у ребенка любознательности и познавательной мотивации. Мозаика развивает художественный вкус, позволяет проявить творческую активность. Дети 3-4 лет с удовольствием собирают простые узоры из мягких элементов, учатся классифицировать фишки по цветам, знакомятся с такими пространственными представлениями, как «внизу», «вверху», «слева», «справа», учатся определенной последовательности выкладывания фишек (через одно отверстие, или желтый чередуется с красным, это развивает логический компонент мышления). В возрасте от 4 лет смогут выполнять несложные задания, например, выкладывать рисунки по шаблону. Происходит реализация самостоятельной творческой деятельности детей. В коллективной работе развивается связная, диалогическая речь. В ходе игр у детей также развивается тактильная чувствительность, мелкая моторика, усидчивость.</p> <p>Все пособия для вертикальной среды обучения отвечают принципам доступности, интерактивности, располагаются на уровне глаз детей.</p> <p>Кроме того, приобретены игровые пособия, направленные на развитие познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников, пособия для экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - весы для измерения объема, массы; - бинокль; - игровой набор «Букашки – собирашки»; - игра-пазл деревянный «Ориентировка в пространстве»; - игры-головоломки, кубики Рубика;

	- магнитные конструкторы.
Внедрение инновационных форм, методов, средств, технологий, направленных на развитие познавательной и исследовательской деятельности дошкольников	<p>В 2021-2022 учебном году воспитатели старшей и подготовительной к школе групп работали над внедрением технологии музейной педагогики в образовательный процесс, что обеспечило повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, интеграцию музейной педагогики с разными видами дошкольной деятельности детей.</p> <p>Семейные посещения музеев в ходе участия в конкурсном направлении проекта «Музейный бум в ДОО» дало возможность для организации культурного досуга детей и их родителей, активного включения родителей в образовательные и воспитательные отношения, повышения музейной культуры родителей. У воспитанников отмечается появление устойчивого интереса к музейной культуре.</p>
Расширение спектра платных образовательных услуг	<p>К уже имеющимся платным образовательным услугам (лего-конструирование, хореография, вокальная студия, изостудия) с октября 2021 в ДОУ были добавлены ПОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мультстудия» для детей 6-7 лет; - «АБВГ Дейка» для детей 6-7 лет.
Заключение договоров, разработка планов работы с социальными партнерами (Культурно-досуговый центр «Буревестник», МАОУ СОШ № 63, Библиотечно-Информационный центр Правобережный, Библиотека № 7)	<p>Сложившаяся эпидемиологическая ситуация не позволила осуществлять выходы с детьми в учреждения, являющиеся социальными партнерами детского сада. Воспитанники приняли участие в дистанционных конкурсах Библиотечно-Информационный центр Правобережный, Библиотека № 7: творческие конкурсы «Золотые краски осени», «Новогодние фантазии».</p>
Проект «Семья и детский сад»	
Разработка и внедрение плана по повышению удовлетворенности качеством образования в дошкольной организации и качеством условий оказания услуг	<p>Проведенная в 2019 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности получателями образовательных услуг соответствовала оценке «Отлично».</p> <p>Согласно индивидуальным рекомендациям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на.</p> <p>Согласно плану в 2021 году направлено письмо в Администрацию города Екатеринбурга о возможности оборудования парковочных мест для инвалидов в непосредственной близости от ОО.</p>
Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников	<p>Согласно плану работы с родителями (законными представителями) на 2021-2022 учебный год в дошкольном учреждении реализовались разнообразные формы</p>

	<p>сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие и групповые родительские собрания; • индивидуальные консультации воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, учителя-логопеда, педагога-психолога); • участие родителей в утренниках; • участие в детско-родительских выставках-конкурсах поделок и рисунков к Осеннему утреннику, Новому году, 8 Марта, 9 Мая; • участие родителей (законных представителей) в совместных с детьми экскурсиях в музеи. <p>Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) включали: информирование через буклеты («Этикет», «Книга в жизни ребенка», «Словарь безопасного перехода», «Кризис 7 лет» и др.), через официальный сайт ДОУ.</p> <p>Ежегодно в ДОУ проводится конкурс творческих семей «Талантливая семья», где семьи воспитанников демонстрируют умение петь, танцевать, выступают с юмористическими номерами, декламируют стихи. В 2021 году конкурс проводился дистанционно.</p> <p>Родители (законные представители) и дети приняли участие в социальных акциях «Сохрани жизнь дереву», «Добрые крышечки».</p>
<p>Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам взаимодействия с родителями (законными представителями): индивидуальные педагогические беседы с родителями, игровое моделирование, технология портфолио ребенка, библиотека для родителей, практикумы, проектная деятельность</p>	<p>Педагог-психолог провела для воспитателей консультацию «Рекомендации по организации и проведению бесед с родителями». Предложила алгоритм ведения беседы с родителями, описала технологию (правила) ведения беседы. Рассказала о технологии обратной связи.</p> <p>После консультации воспитатели ответили на вопросы для анализа проведения беседы с родителями (по итогам ранее проведенных бесед).</p>
<p>Расширение возможностей применения информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников</p>	<p>Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) включали: размещение актуальной информации на сайте МБДОУ (документы, новости детского сада, ежемесячные бюллетени о состоянии ДДТТ и принимаемых профилактических мерах, странички групп и специалистов).</p> <p>Функционирует сообщество «Творческие конкурсы детского сада № 189» в социальной сети ВКонтакте, где родители (законные представители) могут</p>

	<p>познакомиться с онлайн-выставками детско-родительских работ, проголосовать за понравившиеся работы.</p>
--	--

Были организованы видеосъемки утренников, праздников, развлечений для родителей (законных представителей) в условиях действия ограничительных мероприятий.

Воспитатели активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) с помощью WhatsApp. В родительских чатах размещается информация по теме недели, фото о продуктивной деятельности детей, об интересных моментах в жизни группы.