

# ФИЛЬМ, ФИЛЬМ, ФИЛЬМ

(Выпускной утренник в подготовительной к школе группе)

## ***Ведущий:***

- Вот от чего-то зал притих,  
В глазах восторг и грусть немного.  
Пусть зал сейчас запомнит их:  
Кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых,  
По-детски шаловливых самых,  
Неповторимых, дорогих,  
И всех по-своему любимых,  
и одинаково родных.  
Встречайте их!

**Торжественный вход детей с воздушными шарами (*шары надуты гелием*) в зал под песню «Маленькая страна»**

**Воспитатель:** На праздник дружною семьей, мы собрались в последний раз.

Ребят мы в школу провожаем, они уходят в первый класс.

## **Дети:**

И с волнением смотрят мамы  
На вчерашних дошколят.  
И теплеет взгляд у папы,  
И подмигивает брат.  
Даже бабушка украдкой  
Поднесла к глазам платок.  
Будет школьником отныне дорогой ее внучок!

Мы и сами от волнения  
Позабыли все стихи.  
Были просто дошколята,  
А теперь – ученики!

«Дошколенок, дошколенок!»-  
Слышу я почти с пеленок,  
Только с завтрашнего дня  
Не зовите так меня:  
Встану завтра рано- рано-  
И с утра «школёнком» стану!

Дорогие папы, мамы, Вам хотим пообещать  
Мы заранее решили ..

**Все дети:** - Все отличниками стать!

Здравствуй, школа! Первый класс!  
Посмотри скорей на нас!  
Лены, Жени и Наташки!  
**Все дети:** Вот какие первоклашки!  
1 класс! 1 класс! Он всему научит нас!

## **Песня «Мы теперь ученики»**

### **Ребенок:**

Мы вам честно скажем:  
жизнь в детсаде нашем  
Яркая, чудесная, очень интересная.  
И мечтаю я давно,  
Про жизнь такую снять кино!

**Ребенок:** А что? И, правда, в самом деле!

И мы кино снимать хотели!

**Воспитатель:** Кино?

**Все дети(хором):** - Кино!

**Воспитатель:** - Давно?

**Все дети(хором):** - Давно!

**Воспитатель:** Ну что ж, снимаем, решено!

**Все дети(хором):** - Ура! Кино разрешено! *Дети рассаживаются по местам.*

**Воспитатель:** Внимание!!! В студии шуметь строго запрещается!!!

Съемки кинофильма начинаются!!!

И сейчас вы увидите самые интересные кадры из нашего фильма.

## **1. Итак, кадр первый – «Ностальгический»** **(хлопает хлопучкой)**

**Воспитатель:** А помните, 3 года назад, как пришли вы в детский сад?  
Сейчас я вам напомню, как это было. Мне потребуется помощь ваших родителей.

***Вызывает родителей в панамках, с игрушками***

### **РОДИТЕЛИ:**

- 1.Нас везли, несли куда – то
- 2.Оказалось в детский сад
- 3.Все здесь было очень странно
- 4.Отвезите нас назад!

(«Дети» начинают «плакать»)

**Воспитатель:** Ой, ой, ой! А кто тут плачет?

Посмотрите, зайка скачет!(показывает игрушку)

Ну-ка вынули платочки, Вытерли носы - и точка.

**Воспитатель:** Вот такими малышами, встретились в саду мы с вами.

**Воспитатель:** Сегодня вас, выпускники, поздравить пришли детки средней группы, встречайте их! Малышей зовем скорей, да похлопаем дружной!

**Выбегает мальчик из средней группы:**

Эй, девчонки и мальчишки,  
Выходите шалунишки  
Объявили нас сейчас  
Давай покажем высший класс!!!

**Танец средней группы «Шалунишки»**

*Напутственные слова детям подготовительной группы от малышей:*

**1-й ребенок:**

Мы, ребята-малыши,  
Всех поздравить вас пришли.

**2-й ребенок:**

В первый класс вы поступайте,  
Детский сад не забывайте!

**3-й ребенок:**

Ваши воспитатели  
Много сил потратили.  
Каждый день и каждый час  
Все заботились о вас.

**4-й ребенок:**

Научили вас стараться,  
За любое дело браться,  
Малышей не обижать,  
А всех старших уважать.

**5-й ребенок:**

Но пришла пора проститься,  
Школа всех вас ждет учиться.

**Все:**

Мы хотим вам пожелать  
Лишь пятерки получать.

**Ведущая дарит детям шарики, благодарит, провожает из зала.**

**Воспитатель:**

Скажите мне, ребята, вы готовы идти в школу? - ответы детей.

**Воспитатель:** Мамы и папы, а вы как считаете? Может ребята еще на годок останутся в детском саду?

Это мы сейчас узнаем! Я читаю всем веселые стихи о школе, а вы слушайте внимательно и дружно говорите «да и нет», а мамы и папы помогайте!

## **игра «Что можно в школе»**

### **Воспитатель:**

- Утром в школу день за днем кукол мы с собой берем? – нет
- Парта - чудная кровать! Не забудь на ней поспать? – нет
- На уроке не спеши, буквы ровные пиши? -да
- Мама вас похвалит только, если вдруг увидит «Двойку»? –нет
- Поругает вас опять, если вдруг увидит «Пять»? –нет
- Ты раскрой пошире ушки, а не говори с подружкой? – да
- На уроке надо слушать и тайком конфетку кушать? -нет
- Если знаешь, не зевай, руку быстро поднимай? –да
- В школе надо не учиться, а все время веселиться? – нет
- В школе учат всех писать? Дети –Да
- Книжки разные читать? - Да
- На переменках толкаются? - Нет
- Тогда обзываются? - Нет
- В игрушки разные играют? - Нет
- А двойки, тройки получают? – Нет

### **Воспитатель:**

Ребята, вы многому научились в детском саду, многое знаете и умеете. И вот сегодня на наш выпускной праздник мы пригласили человека, который сможет определить знания каждого из вас, он скажет нам, кто из вас действительно может идти в школу.

## **2. Итак, кадр второй – «Мудрый-премудрый»**

### **Выходит Василиса Премудрая**

**Василиса:** Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы (обращается ко взрослым), да ребятушки малые! (Кланяется) Ой, да вы уже совсем большие! Как выросли, окрепли! Наверно, и ума набрались?

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали нашу гостью?

**Василиса:** Сейчас я им помогу.  
В русских сказках я живу,  
Очень умною слыву.

**Дети:** Василиса Премудрая.

**Василиса:** Правильно догадались. А ведь я за тем и пришла – проверить, все ли ребята к школе хорошо подготовились.

*Математику люблю, она наука точная.  
Чтобы правильно сложить, надо с цифрами дружить.*

**Воспитатель:** Ребята, готовы?

**Дети:** Да.

**Василиса:** К серой цапле на урок прилетели пять сорок,  
А из них лишь три сороки приготовили уроки.  
Сколько лодырей сорок прилетело на урок?

**Дети:** Две сороки прилетели на урок.

**Василиса:** Молодцы, правильно.

Раз к бельчонку на обед прибежал дружок-сосед.  
Вот они на ветку сели и по пять орешков съели.  
Сколько съели те бельчата, посчитайте-ка, ребята.

**Дети:** Бельчата съели десять орешков.

**Василиса:** Молодцы, не скучно с вами,  
Вы умеете считать.  
А теперь пора ребята,  
Переменку объявлять.

### **Танец «Перемена»**

**Василиса:** Отдохнули вы немножко,  
Пора проверить вас опять.  
Вот еще одно задание –  
Быстро слово составлять.

*Дети делятся на две группы и составляют отгадки:*

#### **Игра «Составь слово»**

*Василиса загадывает загадки, дети отгадывают. Затем Василиса  
раздает обеим командам набор букв,  
Одна команда собирает слово АЗБУКА, вторая РУЧКА.  
Какая команда быстрее составит слово*

**Василиса:** Ее надо изучать, учит всех она считать. (Азбука)

**Василиса:** Я могу любое слово на бумаге написать,  
Помогу тебе задачки очень трудные решать.  
Не забудь меня, мой друг, без меня ты – как без рук.  
(Ручка)

**Воспитатель:**

Все, проверила ты нас,  
Все готовы в первый класс?

**Василиса:** Нет, еще одно задание,  
Музыкальное соревнование:  
Мне подайте на десерт  
Замечательный концерт.

### **Танец « $2 \times 2 = 4$ »**

**Василиса:** Молодцы, всех удивили.  
Здесь всему вас научили.  
Ну, а мне пора прощаться,  
Пришло время расставаться.

Не болейте, не скучайте,  
В школе знания получайте.  
Будьте любознательны,  
Во всем всегда старательны.

*(Василиса уходит)*

## **3. Итак, объявляю следующий кадр – кадр третий, «Сказочный»**

**Заходит Незнайка.**

**Воспитатель:** Здравствуй, мальчик, как тебя зовут?

**Незнайка:** Незнайка.

**Воспитатель:** А что ты хочешь?

**Незнайка:** Не знаю!

**Воспитатель:** Тогда для чего ты к нам пришел?

**Незнайка:** Не знаю!

**Воспитатель:** Да ты хоть знаешь, что мы сегодня провожаем в школу наших ребят?

**Незнайка:** (жмет плечами). Не знаю!

**Воспитатель:** А что ты знаешь?

**Незнайка:** Ничего не знаю!

**Воспитатель:** Незнайка, а ты в школу собираешься?

**Незнайка:** А зачем? Делать в этой школе нечего, учи и учи уроки целыми днями.

**Воспитатель:** А ты откуда знаешь?

**Незнайка:** Когда-то я два года просидел в первом классе. И с тех пор (гордо) нигде ничему не учился. Вот!

**Воспитатель:** Так вот почему ты такой...

**Незнайка:** Такой умненький-благоразумненький.

**Воспитатель:** Да нет, я хотела сказать – нечитанный, неграмотный и некультурный.

**Незнайка:** Что?! Подумаешь, будто в вашей школе так интересно?!

**Воспитатель:** Очень интересно узнавать все то, что неизвестно. Ребята тебе сейчас в песенке про это расскажут.

**Группа детей поет отрывок из песни «Ужасно интересно...»**

1. На свете много есть того,  
Про что не знают ничего  
Ни взрослые, ни дети  
Ни дети, ни дети!

И это вовсе не секрет,  
Когда секрета вовсе нет  
Скучают все на свете.  
Но почему? Да потому, что!

Припев. Ужасно интересно все то, что неизвестно!  
Ужасно неизвестно все то, что интересно!

**Незнайка:** Замечательная песенка. Вы так хорошо спели, что мне тоже в школу захотелось. А нельзя ли и мне вместе с вами в первый класс?

**Воспитатель:** Если хочешь вместе с нами –  
Мы проверим твои знания.  
Проверим, ребята, что знает Незнайка?

Витя, скажи свое задание.

**Витя:** ну-ка, ты нам всем скажи,  
Сколько будет 2+3?

**Незнайка:** *(чесет в затылке)*. Это будет... Это будет... Что-то около шести.

**Воспитатель:** Витя, правильный ответ?

**1 ребенок:** Нет, будет пять!

Не умеешь ты считать.

**Воспитатель:** Посмотри, Незнайка шутку про одного мальчика, который считал также как ты.

**сценка «Пирожки»**

*папа, сын сидят за столом, на тарелке 2 пирожка; папа сидит читает газету.*

**Воспитатель:**

Пошел Сережа в первый класс,  
с Сережей не шути!  
Считать умеет он у нас  
почти до десяти!

Не грех такому мудрецу  
задрать курносый нос,  
Вот как-то папе за столом  
и задал он вопрос.

**Сын:** Два пирожка тут, папа, да?!- *(показывает руками на пирожки)*  
А хочешь – на пари?

Я доказать смогу всегда, что здесь не два, а три!

Считаем вместе. *(берет пирожки, прячет за спину)*

Вот один! – *(показал руку с одним пирожком и спрятал за спину)*

- А вот и два, смотри! –*(показал обе руки с пирожками и опять спрятал руки за спину)*

Один и два! – закончил сын -

Как раз и будет три! *(кладет пирожки обратно на тарелку)*

**Папа:** Вот, математик, молодец! – *(удивился, пожимает плечами, хлопает по плечу сына)*

И в самом деле, три!- *(пауза, указательным пальцем грозит важно)*

А потому я два возьму *(берет пирожки с тарелки)*

А третий – ты бери! - *(показывает на пустую тарелку)*

**Влада.**

Я возьму четыре буквы,

Из них сложу я слово.

*(выкладывает слово «мама»)*

Вот уже и все готово.

Повнимательней смотри,

Слово это нам прочти.

**Незнайка:** То ли мыло, то ли мало?



**Воспитатель:** (к детям) Что написано здесь?

Дети: Мама.

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим шутку-минутку, как звери сели учить урок.

**Ребенок:** Поросенок, котенок, щенок сели учить урок.

Вот котенок книжку взял.

**Котенок:** Мяу-мяу.

Он сказал

Это значит МА-МА

**Щенок:** Нет, приятель, ты не прав!

Здесь написано «гав-гав».

Это значит МА-МА

**Поросенок:** если верить букварю,

Здесь написано «хрю-хрю».

Вот что значит МА-МА

*Перебивая друг друга, говорят: «гав-гав», «мяу-мяу», «хрю-хрю».*

**Ребенок:** Мяуканье, хрюканье, лай,

А ну-ка, сам прочитай,

Что здесь написано.

*Показывает книгу, где крупными буквами написано «МА-МА».*

**Воспитатель:** Рановато тебе, Незнайка, в школу, многого ты не знаешь!

**Незнайка:** Вы все задания за пятый класс давали!

**Воспитатель:** Ладно, самое легкое испытание. Сумеешь собрать портфель?

**Незнайка:** О, это очень просто, нужно взять самое необходимое, что пригодится в школе (идет в угол, берет портфель). Выходит с портфелем на середину, приговаривая: Я уже собрал портфель, вот смотрите что я взял, самые необходимые вещи к школе

**Незнайка начинает вынимать вещи из портфеля:**

- бутылку кока-колы – это смачивать горло после ответа
- чупа-чупс – чтобы сладенького на весь день хватило
- будильник – а это очень необходимая вещь: чтобы не опоздать с урока на переменку
- подушку – тихий час устрою

**Воспитатель:** А куда учебники собираешься класть? Ребята, помогите Незнайке разобраться со школьными принадлежностями.

**Сейчас мы поиграем в игру**  
**«Кто быстрее соберется в школу»**

А родители нам в этом помогут (участвуют две семьи: мама, папа, ребенок)

По звонку будильника папы надувают шары, мамы собирают завтрак, дети собирают портфели. Все вместе бегут до стула, где написано «Школа». Побеждает та семья, которая первой прибежит в школу.

**Воспитатель:** теперь Незнайка ты понял, как нужно в школу собираться? Что же с тобой делать? Кто знает?

*Входят две бабушки – Ивановна и Степановна*

**Ивановна и Степановна:** Мы!

**Ивановна:** Мы бабушки-старушки, неразлучные подружки.

**Степановна:** Неразлучные подружки, мы живем в одной избушке!

**Ивановна:** Я – бабушка Ивановна!

**Степановна:** Я – бабушка Степановна!

**Вместе:** А делаем мы все на отлично!

**Ивановна:** Пишем!

**Степановна:** Рисуем!

**Ивановна:** Поем!

**Степановна:** Танцуем!

**Танец бабушек!**

**Незнайка:** Танцевали хорошо, ну и что?

**Ивановна:** А вот что! Мы берем тебя на поруки.

**Незнайка:** Это как?

**Вместе:** А вот так!

*(берут под руки)*

**Степановна:** Мы тебя научим и считать, и рисовать, Песни петь, и танцевать.

**Ивановна:** И стихи рассказывать, И шнурки завязывать.

*Ивановна и Степановна уводят Незнайку.*

**Воспитатель:** Родители, а вы хотели бы узнать, о чем мечтают ваши дети?

**Ответы родителей.**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим:

## **4. Итак, Кадр четвертый - «Мечтательный»**

**Девочка:**

Вот спешат, идут года.

Будет мне семнадцать.

Кем работать буду я?

Чем буду заниматься.

Буду книги я читать

К знаниям стремиться,  
Я ученой буду,  
Поеду за границу.

**Мальчик:**

Бизнесменом буду я.  
Буду круче тучи!  
Маме шубу я куплю,  
Папе джип покруче.

**Девочка:**

Бизнесом хорошо, а моделью лучше!  
На показах буду я. Меня всему научат.  
Топ-моделью буду я, яркой очень броской  
А бабуля говорит, что они все «доски».  
Но корону красоты я сумею получить.  
И своей красотой, я смогу весь мир сразить!

**Мальчик:**

Ну, модель, ну что такого,  
Что нашла ты здесь крутого?  
Стать архитектором мечтаю,  
Построить город без углов.  
Мечту сейчас осуществляю:  
Дома рисую из кругов.  
Дом построю без угла,  
Мама, сбудется мечта!  
Как раньше не сможешь любя,  
В угол поставить меня!....

**Мальчик:**

А я хочу быть просто  
Хорошим человеком,  
Чтоб в ногу весело шагать  
Нам с наступившим веком!  
Побольше знать, поменьше спать,  
Девчонок в школе защищать,  
Быть вежливым везде, всегда!  
И не злиться никогда!

**Мальчик:**

А вот я работать буду президентом нашим.  
Запрещу по всей стране манную есть кашу.  
Страной всей буду управлять  
Всем зарплаты прибавлять.

**Мальчик:**

Мечтаю стать главою Центробанка,

Весь мир чтобы безумно удивить:  
Купить билет на дальнюю планету,  
И маму в космос на тарелке прокатить!

**Мальчик:**

А я буду шоуменом,  
Весь усатый, яркий.  
Буду колесо крутить,  
Получать подарки.

**Мальчик:**

За меня мечтает мама,  
Папа, бабушка, друзья...  
Только парень я упрямый –  
Поддаваться им нельзя.  
Все дают советы  
Мне наперебой.  
Не смотря на это,  
Останусь я самим собой!

**Мальчик:**

Стану я крутым ди-джем, буду музыку крутить,  
Намиксую новой темы, чтоб народ весь заводить.  
С Колей Басковым запишем танцевальный супер хит.  
Обо мне весь мир услышит, вся страна заговорит.

**Мальчик:**

А я как Галкин буду петь,  
Я такой, я справляюсь.  
Может Алле Пугачевой,  
Тоже я понравлюсь.

**Девочка:**

Ой, не думай ты о ней  
Время тратить даром.  
Ты для Аллы Пугачевой  
Уже очень старый

**Эта же девочка:**

Ну а ты чего молчишь,  
Ничего не говоришь?  
Ты не хочешь нам сказать  
Кем тебе придется стать?

**Девочка:**

Интересует вас ребята,  
Только слава и зарплата.  
А у меня своя мечта,

В ней простая красота  
Педагогом буду я.  
Пусть все удивляются,  
Ведь с детсада и со школы  
Все и начинается.

Я буду воспитателем, и этому я рада.  
Поверьте, это для меня высшая награда!  
Малышами в сад приходят и артистка, и банкир.  
А потом себя находят, чтобы покорить весь мир.

**Вместе:**

Мы стихи вам прочитали,  
Хлопайте, старайтесь.  
Это вы нас воспитали,  
Вот и разбирайтесь!

## **5. Объявляем пятый кадр - «Шуточный»**

### **Танец «Рок-н-ролл в сончас»**

*Воспитатель предлагает родителям перенестись на несколько лет назад и вспомнить время, когда они были маленькими:  
Родителям на голову надеваются бантики (и мамам и папам),  
раздается задание:*

*1. Нужно прочитать стихотворение детским голосом  
Следующее задание, кто прочтет скороговорку лучше всех*

*2. Игра Кто быстрее прочтет скороговорки*

**Воспитатель:** Скажите-ка нам, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, дяди и тети, любите ли вы своих ребятишек? (взрослые отвечают) А знаете, что случается, когда мамы и папы слишком нежат и опекают своих ребятишек? Посмотрите пожалуйста новую шутку, как мальчик Петя в школу собирается.

### **сценка «Петя идет в школу»**

**Ведущий ребенок:**

У Петруши нынче праздник,  
Наш Петруша – первоклассник!  
Он по улице идет,  
Удивляя весь народ.  
Только, Петя не один,  
Кто за Петей? Поглядим.  
Смотрят взрослые и дети,

А за Петей.... поезд едет!

(Появляются Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой)

**Вед. – реб.** : Кто за Петенькой спешит?

**Мама:** Мамочка!

**Вед.** : Кто за Петенькой бежит?

**Папа:** Папочка!

**Вед.** : Кто за Петей ковыляет?

**Бабушка:** Бабушка!

**Вед.** : Кто кряхтит, но догоняет?

**Дед:** Дедушка!

**Вед.** : Нам скажите, почему  
Прицепились вы к нему?

Разве Петя – паровоз?

Что вагончики привез?

**Мама:** А кто рубашку застегнет?

**Папа:** А кто портфельчик понесет?

**Бабушка:** Кто маслом булочку намажет?

**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет?

**Дети:** Сам!

**Мама:** Но он ещё маленький!

**Папа:** Но он же ещё слабенький!

**Бабушка:** Он такой изнеженный!

**Дед:** Он такой болезненный!

**Мама:** Пожалейте вы его,  
Первоклашку моего.

**Папа:** Отпросился я с работы,  
Чтобы взять его заботы.

**Бабушка:** Отощает мой внучок-  
Дам ему я пирожок.

**Дед:** Пропустите на урок-  
Завяжу ему шнурок!

**Вед.** : Это – просто ерунда,  
Не годится никуда.

Заберем его от вас,  
Проходи, Петруша, в класс.

Скоро будет Петя вам  
Отвечать на все: «Я сам»

Кто историю узнал,  
Тот на ус свой намотал!

Не похожи будьте, дети,  
На такого вот на Петю.

**1 Вед:** А среди вас есть такие ребята? – дети –нет. А вы знаете, что надо делать, чтобы не стать такими изнеженными и болезненными, как этот Петя? - дети отвечают.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, вас хоть сейчас можно отправлять в школу,  
не дожидаясь 1 сентября!

## **6. А сейчас кадр –«Прощальный»**

**Воспитатель:** Много лет подряд вы ходили в наш Детский сад,  
в группу «....».

Мы вместе росли, вместе занимались, пели, танцевали, мы просто  
жили. Мы вместе были сила! Все вместе мы - друзья!

В дорогу девчонки!

В дорогу мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Пусть добрые песни и важные книжки

Тропинками будут на ней!

***Воспитатели и Сотрудники детского сада  
исполняют песню***

### **«Дружно в садике мы жили»**

**1. (поют дети)**

Дружно в садике мы жили,  
Хороводы все водили  
И всегда любили вас.  
Вот пришла пора прощаться,  
Очень жалко расставаться,  
Отложить бы этот час.

**Припев (поют воспитатели)**

Хмуриться не надо, дети,  
Знают люди все на свете,  
Что учиться в школе надо, дети.  
Приходите в гости, дети,  
С радостью всегда вас встретим.  
Мы желаем вам удачи. Дети.

**2. (поют воспитатели)**

Вы учиться все старайтесь  
И прилежно занимайтесь.  
Маленький совет вам дам:  
Дружбой крепкой дорожите  
И улыбки всем дарите,  
Меньше огорчайте мам.

**Припев (поют дети)**

Хмуриться не надо, мамы.

Будет очень трудно с нами.  
Но учиться нам ведь надо, мамы.  
Запаситесь вы терпением  
И прощайтесь с личным временем,  
Мы теперь вам не дошкольники,  
Мамаы!

**Ребенок:**

- Ну вот и все! Прощай мой детский сад,  
С тобой уходит детство понемногу,  
Воспоминанья детства сберегу,  
Частицу их возьму с собой в дорогу.  
До свиданья, мир игрушек,  
Провожай своих ребят.  
Мы прощаемся с тобою,  
Наш любимый детский сад!

**песня «До свидания, детский сад»**

**Ребенок:**

Минуты все летят, земля кружится,  
И время не вернуть уже назад.  
К нам детство никогда не возвратится,  
И не придем уже мы в детский сад

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю станцевать в последний раз.  
Для дошкольников сегодня прозвучит «Прощальный вальс».

**Вальс «Куда уходит детство»**

*После танца дети садятся на места.*

**Воспитатель: И последний кадр нашего  
фильма –«Поздравительный»**

**Разрешите представить вам актеров нашего фильма:**  
Индивидуальное поздравление для каждого ребенка от воспитателя,  
администрации и родителей.

**Воспитатель:** Вот и закончился наш фильм. Мы показали самые  
интересные фрагменты нашего фильма. А с 1 сентября можно  
начинать снимать новый фильм «Школьные годы».

**Воспитатель:** - А сейчас эпилог нашего фильма и слово  
предоставляется родителям наших выпускников.



**Воспитатель:**

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас,

Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.

Стройте, пойте и дерзайте, но про нас не забывайте.

Желаем в школе вам успехов и произносим: «В добрый час!»

Пусть в сентябре звонком весёлым радушно встретит школа вас!