

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Слушание. Дети слушают музыкальное произведение до конца, понимают характер музыки, определяют, сколько частей в произведении. Различают звуки по высоте в пределах октавы – септимы, замечают изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо). Различают звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.

Пение. Дети поют без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произнося слова, передавая характер песни.

Песенное творчество. Дети знакомы с колыбельными песнями, умеют сочинять веселые и грустные мелодий по образцу.

Музыкально-ритмические движения. Дети двигаются в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания, реагируют на начало звучания музыки и ее окончание. Маршируют вместе со всеми и индивидуально, бегают легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Умеют кружиться в парах, выполняют прямой галоп, двигаются под музыку ритмичного и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами и без них.

Развитие танцевально-игрового творчества. Ребенок самостоятельно выполняет танцевальные движения под плясовые мелодии, точно выполняет движения, передающие характер изображаемых животных.

Игра на детских музыкальных инструментах. Дети знакомы с детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, умеют на них подыгрывать.