

## **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

**Слушание.** Дети чувствуют характер музыки, узнают знакомые произведения, высказывают свои впечатления о прослушанном. Замечают выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; различают звуки по высоте (в пределах сексты, септимы).

**Пение.** Дети поют выразительно, протяжно, подвижно. Согласованно, умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Поют мелодию чисто, смягчают концы фраз, четко произносят слова, поют выразительно, передавая характер музыки. Поют с инструментальным сопровождением и без него.

**Песенное творчество.** Дети сочиняют мелодию колыбельной песни, импровизируют мелодии на заданный текст.

**Музыкально-ритмические движения.** Дети ритмично двигаются в соответствии с характером музыки, самостоятельно меняют движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки. Выполняют прямой галоп, пружинку, кружение по одному и в парах. Дети умеют двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять перестроения из круга врассыпную и обратно, выполнять подскоки.

**Развитие танцевально-игрового творчества.** Дети инсценируют песни, показывают, как кружатся листочки, падают снежинки, участвуют в сценках, показывая грустного и веселого зайку, хитрую лисичку, сердитого волка.

**Игра на детских музыкальных инструментах.** Дети подыгрывают мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.