**Как организовать занятия с ребенком дома?**

Основная трудность для родителей – нежелание  ребенка дома заниматься.

Это и не удивительно. Родителям важно знать и помнить, что основной вид деятельности у ребенка дошкольника – это игровая деятельность.

**Не усаживайте малыша за стол!**

Уютно расположитесь с ним на ковре или диване.

Не употребляйте слово ЗАНЯТИЕ в отношении ребенка, исключите фразы «Давай заниматься», «Будем выполнять задание», «Посмотрим, что там задал логопед» и т.п. Редкий ребенок будет сидеть на месте, и впитывать знания. *Учитель – логопед не задает домашних заданий, а рекомендует дома закрепить пройденный материал,* усвоенный ребенком на индивидуальной коррекционно – развивающей деятельности.

**Все «занятия» должны строиться по правилам игры!**

* Можно приобрести «волшебное зеркало»,  которое поможет ребенку правильно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.
* Ребенок свои успехи может демонстрировать любимой игрушке или домашнему питомцу.
* Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное королевство или пойти в гости к Незнайке.

Возможно, вам придется ходить за малышом по комнате, показывать ему картинки, в то время как он будет качаться на своей любимой качалке-лошадке.

 Не переживайте! Ваши старания не пройдут даром, и результат «занятия» обязательно проявится.

**Необходимо  выполнять рекомендация учителя - логопеда каждый день!**

Тренировать артикуляционный аппарат, развивать мелкую моторику, закреплять поставленные звуки, развивать фонематический слух, формировать лексико – грамматические категории, развивать связную речь – все это, шаг за шагом усваивает ребенок. Для более успешного освоения и закрепления важно каждый день уделять внимание ребенку в данном контексте.

**Не переутомляйте ребенка! Не перегружайте информацией!**

Длительность вашей с ребенком деятельности без перерыва не должна превышать 15 – 20 минут.

Через 15 – 20 минут внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Некоторые дети не могут сконцентрироваться и на это время, ведь каждый ребенок индивидуален. Если вы увидите, что взгляд вашего ребенка блуждает, что он совершенно никак не реагирует на вашу речь, как бы вы ни старались и не привлекали все знакомые игровые моменты, значит, «занятие» необходимо прекратить или прервать на некоторое время.

**Распределите время!**

Рекомендации логопеда не обязательно выполнять за один раз, т.е. можно разделить на блоки.

Например:

* Артикуляционную гимнастику выполнить утром и вечером, когда ребенок чистит зубы.
* Самомассаж языка выполнить во время просмотра мультфильмов.
* Закрепить произношение звука в слогах – напевая слогом мотив любимой песенки по дороге из детского сада, или укладывая спать куколку.
* Находить вокруг предметы с заданным звуком – в любом месте. Считать их, описывать, говорить об их назначении.

**Отложите «занятие», если ребенок болен или плохо себя чувствует.**

**Знакомьте ребенка с детской литературой!**

Старайтесь ежедневно прочитать малышу хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребенку простые вопросы по тексту. Если ребенок затрудняется с ответами, сами ответьте за него полным ответом. А немного позже, снова задайте этот вопрос.

«Когда же можно все успеть?» - спросите вы.

Чтение книг можно отложить на вечер перед сном. Проверено! Чтение перед сном становится любимым занятием ребенка – ведь еще 15 – 20 минут можно пободрствовать, пообщаться с родителями, поделиться своими секретами.

**Говорите четко, повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.**

Не употребляйте слово «неправильно»!

Не «сюсюкайтесь»!

**Демонстрация успеха!**

Радуйтесь успехам ребенка. Рассказывайте и просите продемонстрировать ближайшим родственникам (братьям, сестрам, бабушкам, дедушкам, тетям). Ребенок будет понимать, что он может и умеет выполнять конкретные действия не только с учителем – логопедом и мамой, но и переносить усвоенные знания в окружающий мир.

**Не забывайте поощрять ребенка!**

Угостите малыша конфетой или фруктами. Можно придумать свою систему оценивания. Не используйте при оценивании деятельности ребенка слово «плохо». Пользуйтесь выражениями «не очень внимательно», «недостаточно старался» и т.п.

При выполнении заданий отмечайте для себя, что вызвало трудности у ребенка. Эти задания рекомендуется повторить позже или в другой раз.

Поддерживайте все начинания ребенка, хвалите даже за незначительные успехи.

Любите и уважайте своего ребенка! Находите к нему подход!

Будьте заинтересованы в его успехе!!!