

## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



Дополнительную информацию о ФГОС  
ДО вы можете получить на сайтах:  
<http://минобрнауки.рф>  
<http://www.firo.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение –  
детский сад № 189



Выпускник детского сада - это  
**РЕБЁНОК**, который:

- |   |
|---|
| ▪ проявляет инициативу и самостоятельность;   |
| ▪ уверен в своих силах, открыт внешнему миру;   |
| ▪ обладает развитым воображением;   |
| ▪ достаточно хорошо владеет устной речью, у ребенка складываются предпосылки грамотности; |
| ▪ проявляет творческие способности;   |
| ▪ имеет развитую крупную и мелкую моторику;   |
| ▪ способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;                                 |
| ▪ проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.                      |

*Каждый  
родитель  
желает  
знать, что  
такое ФГОС...*



620131 г. Екатеринбург,

Ул. Рабочих, 22

Тел. 334-34-24

E-mail: [dou189@vandex.ru](mailto:dou189@vandex.ru)

Сайт: <http://detsad-189.ru>

*«Ребёнка надо ценить, а не оценивать»  
Асмолов А.Г.*

*«Главная миссия Стандарта –  
наполнить жизнь ребенка  
позитивными переживаниями  
детства!»*

*Асмолов А.Г.*

### Что такое ФГОС ДО?

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве полноценного уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Стандарт – общественный договор, учитывающий интересы семьи, общества и государства**



### ФГОС направлен на решение следующих задач:



- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в т. ч. Их эмоционального благополучия.
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

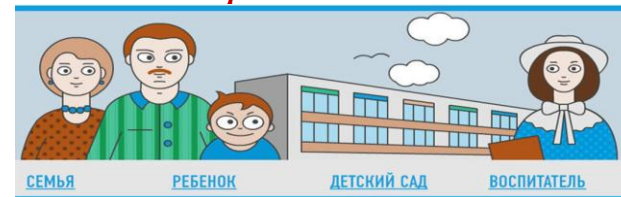
### Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?

В отличие от других стандартов, ФГОС ДО не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника.



Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

### Как изменятся взаимоотношения с родителями?



Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

